



NEWSLETTER CRIF

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Documento d'informazione dell'Associazione

NUMERO 25
GENNAIO 2017

ANNO IV

A cura del Consiglio Direttivo CRIF. Redattrice: Annalisa Decarli.

Care/i Socie/i e Amiche/i del CRIF,

Sperando che il 2017 si sia presentato a tutti con un sorriso grande, noi lo inauguriamo con nuove iniziative e con il lancio della prima edizione del premio "Philosophy for Children & Community".

PREMIO "PHILOSOPHY FOR CHILDREN & COMMUNITY"

Il premio, bandito dalla Scuola di Acuto e dal CRIF è un concorso per la premiazione di una tesi di laurea riguardante la pratica filosofica di comunità, con particolare riferimento alla "Philosophy for Children".

Possono partecipare al concorso coloro che abbiano elaborato e discusso una tesi di laurea triennale o magistrale sull'argomento del Premio nell'ultimo triennio, ma, limitatamente a questa prima edizione, saranno eventualmente considerate e valutate anche tesi di Anni Accademici precedenti.

Le domande di partecipazione dovranno arrivare via e-mail all'indirizzo crif@filosofare.org allegando una copia della tesi in formato PDF, un abstract di 5 cartelle (carattere 12, interlinea 1,5) e un curriculum vitae con dati anagrafici e recapiti (compreso l'indirizzo e-mail), entro e non oltre il 15 aprile 2017.

Le tesi verranno valutate da una Commissione che comprenderà il Direttore della Scuola estiva di Acuto, il Comitato scientifico, il Presidente e il Vicepresidente CRIF.

Il giudizio della Commissione è insindacabile.

I partecipanti e le partecipanti verranno informati/e via e-mail dell'esito entro il 15 giugno 2017. Nel caso di rinuncia da parte del vincitore o della vincitrice, si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Il premio del concorso prevede una frequenza gratuita alla prossima edizione della Scuola di Acuto, che si svolgerà dal 15 al 22 luglio 2017; saranno compresi nel premio: il vitto, l'alloggio presso il Centro Congressi – Hotel "La Panoramica" di Acuto (FR), sede di svolgimento del Corso, i materiali didattici e la formazione presso la Scuola. Non sono comprese le spese di viaggio.

Si ricorda che la frequenza della Scuola estiva di Acuto abilita (con l'integrazione di 20 ore di tirocinio) alla facilitazione di sessioni di Philosophy for Children/Community; fornisce conoscenze filosofiche, socio-psicopedagogiche e didattiche utilizzando un approccio pratico riflessivo ispirato al curriculum della P4C di Matthew Lipman e collaboratori; fornisce competenze metodologiche di facilitazione e valutazione delle sessioni di pratica filosofica di comunità.

Accreditamenti internazionali:

Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC) - www.montclair.edu/iapc/

The International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC) - <http://icpic.org/>

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi all'indirizzo: crif@filosofare.org

CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE ALL'UNIVERSITÀ Federico II DI NAPOLI

È stato pubblicato il bando di concorso per l'ammissione al Corso di aggiornamento e formazione professionale in "Il Curricolo della Philosophy for Children come progetto educativo". Aspetti teorici e metodologici per l'a.a. 2016/2017 del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Federico II di Napoli. Sito web: www.p4c.unina.it

MASSACRITICA, POPFILOSOFIE IN MOVIMENTO

Abbiamo poi il piacere di presentare il progetto, curato dai Soci Anita Santalucia e Salvatore Di Pietro, che coinvolge il blog di Anita, popfiloofia.it e una classe di Salvatore, la 3 A del Liceo Artistico dell'ISIS Marco Polo di Cecina in provincia di Livorno.

Il blog popfiloofia.it ospiterà al suo interno una sezione particolare: *MassaCritica, popfilosofie in movimento*.



Ogni lunedì Anita raccoglierà in un post i dialoghi tratti dalle domande che i ragazzi si pongono, domande riguardanti la vita di tutti i giorni, ma allo stesso tempo profondamente filosofiche. Il tutto sarà portato nella dimensione moderna del post sul blog, rispettando tempi, modi e linguaggi dei ragazzi che, curiosi, vengono stimolati nella ricerca. Al centro del lavoro saranno poste le domande più che le risposte, con l'intento di propagare la spinta ad interrogarsi e generare un movimento di persone (una massa critica) che non rifuggono dalla ricerca del senso di quello che li circonda e hanno ancora il tempo di meravigliarsi. Tutto nasce a partire dalle ore di filosofia, nelle quali i ragazzi discutono, domandano e cercano risposte, vivendo il *filoso-fare* in una dimensione comunitaria nuova e stimolante. Il legame con la P4C è immediato.

Quanti di voi fossero interessati al progetto, possono accedere al blog, dove già compare un poster introduttivo: <http://popfilosofia.it/bisogno-di-filosofia-la-massacritica-si-muove/>

La sezione sul blog è inoltre aperta alle nuove classi che vogliano sperimentare, e a tutti coloro che desiderino lasciare il proprio contributo.

Così Anita e Salvatore spiegano il concetto di *MassaCritica*:

Il limite che intercorre tra critica di massa e massa critica è sottilissimo. Per questo, il primo grazie lo dovremo alla lingua italiana che permette di dare valore alle parole e usare parole di valore. Uscire dal binomio massa e critica non è necessario e forse non è neppure il nostro intento.

Da qui con popfilosofia.it e Salvatore di Pietro, abbiamo pensato che la filosofia che lui faceva a scuola con i ragazzi potesse andare dritta sul blog. E così: *MassaCritica, popfilosofie in movimento*.

Abbiamo unito più concetti: la massa, la critica, i ragazzi, la filosofia, la Philosophy for Children and for Community come metodo.

La massa è oggetto di studio. Filosofia, sociologia, psicologia. Le scienze umane. Quelle a cui non si crede più abbastanza. La massa è quella iper connessa, iper loggata ed iper condivisa.

Siamo massa. Siamo massa omologata quando compriamo lo stesso Smartphone, quando vogliamo andare tutti allo stesso concerto oppure vogliamo indossare quel capo di abbigliamento, siamo massa quando crediamo ad un ideale senza capire cosa sia un ideale e se quello sia condivisibile. Siamo massa quando vogliamo ciò che vogliono gli altri senza aver risposto alla domanda: ma io cosa voglio?

Quando siamo massa critica? Quando osserviamo il mondo, lo pratichiamo, ne vediamo i dettagli, i più piccoli dettagli. Siamo massa critica quando cerchiamo di comprendere e non di intendere il significato, quando siamo certi di aver capito bene quello che il resto del mondo ci sta comunicando.

La filosofia tra i ragazzi di una classe di liceo. Domande, risposte, domande. Un professore. E poi il blog: un luogo nuovo. Qui i dialoghi avranno uno spazio proprio ogni settimana.

Il progetto *MassaCritica, popfilosofie in movimento*, parte dal presupposto che la Philosophy for Children and for Community sia il giusto approccio. La P4C è un curriculum nato negli anni '70, grazie a Matthew Lipman, un filosofo e pedagogista americano. Non si tratta di insegnare qualcosa a qualcuno! Durante una sessione non si presentano i contenuti disciplinari della filosofia, ma si stimolano il dialogo e il confronto tra punti di vista diversi tramite le domande. Educazione alla convivenza democratica, appropriazione di competenze relazionali e comunicative, sviluppo del pensiero critico-creativo-valoriale. È da questo che siamo partiti. È da questo insegnamento che *MassaCritica* muove.

ATTIVITÀ SUL TERRITORIO

Dopo le novità, vi rinnoviamo l'invito a collaborare alla costruzione di un database CRIF, dove raccogliere le pratiche realizzate sul territorio almeno nell'ultimo quinquennio, ma anche in precedenza, soprattutto se si tratta di esperienze rilevanti, di cui è bene conservare memoria. Alcuni Soci ci hanno già inviato gli elenchi delle attività realizzate sui loro territori, che confluiranno in due elenchi distinti, uno con l'indicazione delle Scuole dove si pratica o si è praticata la P4C (con gli alunni, in primis, ma eventualmente anche con docenti e/o genitori) e uno dove raccogliere tutte le esperienze attuate sul territorio. Appena avremo raccolto i materiali, saranno pubblicati nelle pagine del nostro sito web. L'operazione ha la duplice valenza di creare un archivio storico consultabile, che offrirà spunti anche per nuove pratiche, e di dare visibilità alle nostre attività. Riteniamo che mostrare ai visitatori la nostra presenza diffusa sul territorio e i molti progetti degni di nota realizzati, possa alimentare un circolo virtuoso che favorirà lo sviluppo della P4C, pratica che ha ancora molto da offrire a una società che spesso appare disorientata e frammentata.

Pertanto, inviateci tutti - all'indirizzo crif@filosofare.org - notizie relative alle esperienze concluse e in atto, assumendo poi la buona pratica di informarci costantemente delle nuove iniziative. Provvederemo a divulgarle e conservarne memoria.

USO DEL LOGO CRIF

Rinnoviamo anche l'invito a chiedere al CD il patrocinio del CRIF per qualunque iniziativa che riguardi la P4C, o anche, più in generale, le pratiche filosofiche di comunità. Le vostre iniziative possono essere presentate e pubblicizzate utilizzando il logo CRIF. La richiesta va inviata al Direttivo nazionale tramite l'indirizzo email crif@filosofare.org, allegando la locandina o il materiale divulgativo. Ciò consentirà di dare visibilità a tutte le iniziative, tramite la Newsletter, il sito Web e i Social del CRIF. È possibile richiedere il logo (in versione stampabile o per uso web) sempre all'indirizzo email crif@filosofare.org.

Buon lavoro a tutti/e e grazie per la collaborazione!

Vediamo ora gli eventi sul territorio programmati per il mese di dicembre.

SEDI LOCALI – ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER DICEMBRE

CRIF Cagliari

INCONTRI DEI SOCI

Per domenica **29 gennaio**, dalle ore 9 alle 13 presso la sede di NOA in via Nizza 11, è previsto l'incontro mensile di **autoformazione-aggiornamento** rivolto a soci/e CRIF, con relazioni delle socie Giulia Balzano, Ilaria Lisci e Claudia Marras sulle loro tesi di laurea o specializzazione dedicate alla P4C; concluderà la giornata una sessione di P4C.

CRIF Livorno

LUOGO AL DIALOGO

Libreria Feltrinelli, Via di Franco n° 12 - ore 17:45

Lunedì 9 gennaio - Prof. Fulvio Corrieri

A partire da Carl R. Rogers

Potere personale, 1977 - Astrolabio 1978

Ovvero: La forza interiore e il suo effetto rivoluzionario

Coordina e introduce un facilitatore del CRIF

Lunedì 23 gennaio - Prof. Giorgio Mandalis

A partire da Madsen Pirie

Come avere sempre ragione, 2006 - Ponte alle Grazie 2011.

Ovvero: Usare la logica, abusarne e difendersi.

Coordina e introduce un facilitatore del CRIF

CORSO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (Prof. Mario Baglini)

Dal Rinascimento all'Illuminismo

Scuola Antonio Benci - ore 17:15

Martedì 17 e martedì 31 gennaio

PHILOSOPHY FOR COMMUNITY

Circolo Masini, Piazza Manin n° 8 - Ore 20:30

Venerdì 27 gennaio - Sessione tradizionale - Facilita Antonella Paoletti

LA POLITICA COME PENSIERO 2016/2017

Scuola Antonio Benci - Via Bernardina n° 35 - ore 17:30

Tema. "La città come comunità politica"

Martedì 10 gennaio

Prof. Mario Baglini - "La difficile formazione di una città moderna: Livorno"

Giovedì 12 gennaio

Incontro con Stella Sorgente

Vicesindaco di Livorno

Giovedì 26 gennaio

Incontro con Claudio Frontera

Presidente della Provincia di Livorno periodo 1995/2004

CORSO DI FORMAZIONE IN PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Prosegue regolarmente il corso è proposto dal Circolo Didattico Antonio Benci di Livorno e dal CRIF (Centro Ricerca Indagine Filosofica) **LIVORNO**, col patrocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

dell'Università di **FIRENZE**.

CRIF Torino

L'incontro mensile dei Soci è fissato per martedì **17 gennaio** alle ore 21, presso la Casa del Quartiere, via Morgani 14 a Torino. In programma incontro aperto di Philosophy for Community. Facilita Elisabetta Battaglia.

CRIF Lombardia

L'incontro mensile dei Soci si terrà **domenica 22 gennaio a Brescia**. Il luogo e l'orario saranno comunicati via email.

CRIF Roma

L'incontro mensile dei Soci afferenti alla Sede locale si terrà **giovedì 19 gennaio**, dalle ore 17 alle 21, presso la Casa della Partecipazione, in V. dei Sabelli 88 a San Lorenzo (Roma). All'incontro operativo tra i soci seguirà una "sessione di formazione" allargata anche a interessati alla Pratica Filosofica di Comunità, sul tema, cruciale per ogni filosofo in pratica, del "Dialogo filosofico", introduce Antonio Cosentino.



CRIF Foligno (Pg)

Si svolgerà il **27 gennaio** un incontro con gli alunni di quinta elementare e prima media e gli adulti finalizzato a mostrare come l'importanza di **educare il pensiero** sia stata indicata da Hannah Arendt. La filosofa, a seguito del "Processo Eichmann", scrive *La vita della mente*.

Nel giorno della memoria si ricorderà il suo pensiero, con brani tratti da *La banalità del male* e dall'introduzione de *La vita della mente*.

L'iniziativa proseguirà poi con altri incontri riflessivi sempre relativi a *La vita della mente*.

CRIF Bari

L'incontro mensile dei Soci afferenti alla Sede locale sarà convocato in data da concordare. Gli interessati saranno contattati via email.

Continuano anche nel 2017 i **laboratori P4C in libreria** di Francesca Cecca, a Santeramo in Colle (BA). Le prossime date sono le seguenti: 21, 28 GENNAIO; 3, 10 FEBBRAIO, dalle 16.30 alle 18.30, presso Libreria Equilibri, corso Tripoli, 2.


 AMMINISTRATO ALL'INIZIATIVA TURISTICA E CULTURALE

 PROIEZIONE DEL LIBRO SANTERAMO

 CENTRO DI RICERCA SULL'INIZIATIVA FILOSOFICA PUGLIA

Laboratori di
PHILOSOPHY FOR CHILDREN
 a cura di Francesca Cecca

sabato 21 gennaio
 sabato 28 gennaio
 sabato 3 febbraio
 sabato 10 febbraio
 dalle 16,30 alle 18,30

per pensare, dialogare, confrontarsi
 per bambine e bambini dai 7 ai 9 anni

EQUILIBRI
 LIBRERIA & CARTOLERIA

Corso tripoli, 2
 Santeramo (BA)
 tel / fax 080.3024040
 libreriaequilibri@libero.it
 facebook: Equilibri Libreria

CRIF Pinerolo (TO)

Il Gruppo CRIF di Pinerolo non ha programmato attività per il mese di gennaio, ma Luca Prola rimane a disposizione per eventuali richieste, contattandolo all'indirizzo email: lupro@inwind.it

Altre News CRIF

Claudia Brodetti e Chiara Ronchetti hanno partecipato al Convegno di Psicogeriatría XII BRAIN AGING tenutosi a Napoli dal 12-14 Dicembre 2016, presentando il poster sottostante.

Il loro articolo "La Philosophy for Community: un modo di prendersi cura di 'menti disorientate'" sarà inoltre pubblicato sul numero 1 della rivista "Psicogeriatría 2017". Si tratta di un contributo di carattere teorico sull'esperienza passata e presente con i malati di Alzheimer e rappresenta quindi l'ingresso ufficiale della pratica filosofica della P4Co in ambito medico (geriatri) e tra gli psicologi!

Dare voce al pensiero nel disagio

La Philosophy for Community (P4Co) con pazienti con deficit cognitivo di livello lieve/medio/alto e con OSS

Associazione referente: CRIF (Centro di ricerca sull'indagine filosofica)

CLAUDIA BRODETTI, Teacher Expert in P4Co, claudia.brodetti@alice.it
CHIARA RONCHETTI, Teacher Expert in P4Co, chiara.ronchetti@libero.it

Introduzione

La filosofia possiede un efficace metodo di ricerca cognitiva, in particolare sa individuare i punti di collegamento e gli nodi essenziali dei pensieri. Il filosofare, inteso come attività riflessiva di gruppo, favorisce nei soggetti a cui è rivolto il mantenimento e la conservazione delle funzioni cognitive ancora presenti. La riproposizione di una dimensione speculativa dove riflettere insieme ad altri accresce nel soggetto il livello di auto-stima e, nella misura in cui dà voce al suo pensiero, gli permette di uscirne rafforzato.

Metodo

Riflettimento teorico:

John Dewey e la pratica filosofica come strumento di indagine conoscitiva dell'esperienza umana.

Obiettivo:

Incrementare le capacità cognitive complesse predisponendo il pensiero a:

- investigare il senso delle *Idées reçues* (idee preconcepite) e delle assunzioni date per scontate
- dialogare con gli altri, imparando a collocarsi nell'altro punto di vista e a cooperare alla ricerca comune del significato dell'esperienza
- esplorare le problematiche emergenti

Modello metodologico di riferimento

La comunità di ricerca, gruppo di insegnamento-apprendimento in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico.

Schema di una sessione di comunità di ricerca

- i partecipanti si siedono attorno a un tavolo
- il facilitatore prende posto tra loro e
- propone un testo/pretesto (un breve testo da leggere, immagini, quadri, brevi video, il racconto di situazioni tipo, ecc.) scelto a seconda del livello di patologia dei pazienti
- invita i partecipanti a porre domande a partire dal pretesto iniziale o a esprimere i pensieri che suscita in loro
- trascrive fedelmente, su di un foglio steso sul tavolo o appeso a una lavagna, le parole e le espressioni più significative utili a evidenziare i nuclei tematici della riflessione comunitaria
- favorisce la circolazione del pensiero tra tutti i presenti
- in conclusione, i membri della comunità autovalutano la sessione in relazione
- ai temi trattati
- a come si sono sentiti nell'affrontarli insieme agli altri

IPOTESI

Se la P4Co, nel suo esprimersi come comunità di ricerca filosofica, rientra nei progetti di inclusione sociale, ne consegue come naturale

- la sua applicazione in realtà che si occupano di deficit cognitivo e di coloro che ne hanno cura
- Per pazienti con MMS lieve/medio, medio/alto la comunità di ricerca filosofica rappresenta una possibilità per
- il mantenimento della funzione cognitiva in riferimento
 - alla vita personale
 - all'ambiente
 - allo spazio circostante
 - restituire significato e senso all'esperienza di vita degli anziani favorendone le competenze comunicative-relazionali.

SPERIMENTAZIONE

2014-2015: AIMA Napoli, progetto AIMA... Amiamoci

- 12 pazienti con livello MMS medio/alto

- 15 sessioni

2015: AIMA Tigullio

- 8 pazienti con livello MMS medio/alto

- 10 sessioni

2015-2016: Ambulatorio UVA dell'I Polidivino di Napoli

• 5 pazienti con deficit cognitivo allo stato iniziale

- 25 sessioni

2015: Chiavari, Formazione con Operatori Socio Sanitari impegnati nell'assistenza domiciliare di persone anziane

- 10 operatori

- 10 sessioni

RISULTATI 1

ha generato nei pazienti un senso di benessere e di soddisfazione. *Strutture Aima con pazienti MMS medio/alto*

A partire dal confronto con gli operatori (psicologi, educatori, Oss) e i parenti, e dall'autovalutazione dei pazienti stessi, si può affermare che l'attività svolta

- è stata di "supporto" alle altre attività in quanto occasione di interrelazione tra i pazienti (lettura, esercizi di memoria, esercizi di logica)

- ha costituito l'unica attività che ha permesso di tenere seduti attorno a un tavolo un gruppo di pazienti coinvolgendoli in un'attività comune

- ha stimolato una maggiore presenza e vivacità di pensiero, accompagnate in alcuni casi da una maggiore cura della persona

- ha favorito il mantenimento di una competenza relazionale, comunicativa

- ha dimostrato come fondamentali, a fronte del silenzio, perfino una parola priva di significato e una conversazione senza comunicazione

- ha permesso l'emergere nei pazienti di risorse non osservabili nella quotidianità

- ha generato nei pazienti un senso di benessere e di soddisfazione

RISULTATI 2

Ambulatorio UVA del I° Polidivino - Napoli con pazienti MMS di livello lieve

Dalla Relazione del Dott. Canonico: "La dott.ssa Claudia Brodetti ha saputo portare avanti il gruppo, con deficit cognitivo allo stato iniziale, facendo emergere le singole attitudini e capacità, spesso bloccate sia per il deficit cognitivo che per la scarsa possibilità di confronto. L'esperienza si può inserire tra quelle utili per migliorare il deficit cognitivo dei pazienti, le sindrome depressive, ed in genere le patologie neurodegenerative, con o senza intervento farmacologico".

RISULTATI 3

Formazione Operatori Socio Sanitari (Chiavari)

- è stata una riflessione a partire dalla propria professione come spazio di ricerca di significati e di senso

- il dialogo ha seguito una modalità democratica partecipativa basata sull'esercizio del pensiero critico e riflessivo nell'ascolto reciproco

- è stata una valorizzazione del pensiero come attività di ragionamento multidimensionale e complessa in cui si articolano tre tipi di pensiero: critico, creativo e caring.

CONCLUSIONI

I risultati ottenuti dall'analisi qualitativa della partecipazione dei pazienti alle sessioni di Philosophy for Community sono, come tutti quelli relativi a sperimentazioni nell'ambito delle scienze umane, difficili da interpretare in tempi brevi ma indicano che la metodologia proposta rappresenta un indubbio valore aggiunto alle altre attività che si svolgono all'interno delle RSA e delle Associazioni come l'AIMA e che da anni realizzano progetti mirati alla cura e al sostegno di persone affette da demenze.

Nelle strutture UVA, inoltre, dove c'è la possibilità di lavorare con soggetti che presentano un iniziale problema cognitivo, la P4Co può attuare un processo di ricerca in cui gli utenti sono in grado di formulare ragionamenti pertinenti, avallare affermazioni o negazioni, dare buone ragioni a sostegno del loro punto di vista, fare uso di abilità di pensiero, ragionare intorno ai concetti.

Infine, nella formazione degli Oss la P4Co ha rappresentato uno spazio di riflessione comune dove ritrovare il senso della propria professione e l'importanza del proprio ruolo all'interno della rete di cure che circonda il paziente anziano. Operatori costantemente pressati da richieste pratiche e da tempi stretti, hanno potuto fermarsi a pensare a ciò che fanno quotidianamente per rivalutarne il significato personale e sociale.

In sintesi:

Il tempo della P4Co come tempo vissuto bene, un momento di buona vita.

Nel numero 37 di “*COMUNICAZIONE FILOSOFICA* – Rivista telematica di Ricerca e Didattica filosofica della Società Filosofica Italiana” sono comparsi nella sezione “Pratiche filosofiche: *Philosophy for children* e oltre” tre articoli firmati da Antonio Cosentino, Alessandro Volpone e Stefano Oliverio-Maria Miraglia.

La rivista è consultabile al sito www.sfi.it

Salutandovi, ringraziamo tutti i Soci che ci hanno inviato gli elenchi delle attività delle loro Sedi e i Soci che mensilmente ci informano della programmazione.

Rinnoviamo a tutti/e i/le Soci/e l'invito a segnalarci notizie, iniziative o eventi che possano essere diffusi attraverso le prossime Newsletter e/o pubblicati sul nostro sito web, inviandoci eventualmente anche fotografie o videoregistrazioni delle attività svolte. Se non siete voi a informarci, difficilmente potremo diffondere le notizie! Vi preghiamo di inviare le vostre comunicazioni all'indirizzo crif@filosofare.org

Vi ricordiamo anche di frequentare le pagine del CRIF su Facebook e sugli altri Social media, dove siete invitati a postare notizie e fotografie delle attività locali.

A tutti, buona ripresa delle attività!