

to riguarda le ipotesi risolutive dei problemi affrontati. Fondamentale da questo punto di vista è l'obiettivo di strutturare i processi di relazione democratica attraverso la sperimentazione pratica del rapporto responsabile con l'altro. Il CRIF Livorno però organizza da anni anche un lavoro fuori dalla scuola. Una attività più ristretta, chiamata *Philosophy for Community*, in cui lo stesso modello utilizzato con i bambini viene effettuato con gli adulti: coinvolge correntemente alcune decine di persone e si svolge da anni, tra settembre e maggio, ogni due settimane. L'altra nostra iniziativa cominciata quattro anni fa, denominata "Luogo al dialogo" è invece proposta presso la Libreria Feltrinelli e si tratta di incontri che vanno anch'essi, con cadenza quindicinale, da ottobre a maggio, coinvolgendo molti docenti livornesi di scuola media superiore. Questa ultima attività è stata intesa come uno spazio di riflessione permanente e partecipativo offerto alla città. Collaboriamo alla realizzazione del "Settembre pedagogico", la manifestazione sulla scuola e le attività educative e pedagogiche promossa annualmente dal Comune, attraverso l'allestimento di tavole rotonde. In rete è possibile trovare vari approfondimenti sulla P4C attraverso un qualsiasi motore di ricerca. Il sito italiano del CRIF è www.filosofare.org.



Sezione Livorno



La politica come pensiero

Riflessione politica
pubblica
in stile filosofico

Libreria Feltrinelli
Via di Franco, 12
Livorno

MARZO 2015



Gli appuntamenti

Giovedì 5 marzo - ore 18:00

Marco Cannito

*Presidente Consiliare di
Città Diversa*

Giovedì 12 marzo - ore 18:00

Andrea Raspanti

*Presidente Consiliare di
Buongiorno Livorno*

Giovedì 19 marzo - ore 18:00

Marco Ruggeri

*Presidente Consiliare del
Partito Democratico*

Giovedì 26 marzo - ore 18:00

Francesco Bastone

*Presidente Consiliare del
Movimento 5 Stelle*

Introduce Alessandro Rizzacasa

Presidente Crif Livorno

Condizione a cura del Crif Livorno

FINALITÀ

Ogni ospite sarà invitato a commentare un estratto (aforisma, argomentazione, detto, citazione) ripreso da una nota opera di filosofia politica. Non è pretesa una esegesi di stampo accademico, né una particolareggiata disamina in termini di storia del pensiero filosofico, ma si chiede, sollecitati dal testo, di avviare una riflessione, nonché di rispondere alle domande o osservazioni del pubblico e/o dell'interlocutore. Il fine è fornire spunti qualificati per un approfondimento sul presente e sulla politica intesa come agire che riguarda il bene comune. Questi incontri sono stati organizzati con lo scopo ideale di realizzare un rapporto dialogico virtuoso, una co-costruzione di pensiero tra l'ospite ed i presenti. Non si tratta quindi di un comizio o di un incontro istituzionale, ma di un momento riservato alla riflessione politica ed ai modi in cui i suoi protagonisti la vivono e intendono. Il tentativo è dare respiro allo scavo analitico, alla considerazione pacata, al vaglio critico, al bisogno di collocare il pensiero politico nell'alveo dello spessore intellettuale suo proprio.

IL CRIF

Il CRIF (Centro Ricerca Indagine Filosofica) è una associazione nazionale che si occupa essenzialmente di *Philosophy for children* (acronimo P4C), una pratica filosofica applicata principalmente a scuola. In sintesi estrema: si tratta di una attività che ha come fine quello di migliorare i processi di pensiero e di ottenere questo risultato attraverso una pratica dialogica al cui centro vengono posti i problemi di fondo che ci troviamo davanti come esseri umani cioè, secondo la prospettiva attivata dalla P4C, quelli filosofici, che possono essere affrontati fin dalla scuola d'infanzia. L'associazione si articola in varie sezioni sul territorio nazionale: il CRIF Livorno è una di queste. Nella nostra città molti insegnanti, elementari e medi, svolgono tale genere di attività. Il Circolo Didattico maggiormente investito da questa pratica formativa è il circolo Antonio Benci, che ha inserito da anni la P4C nel suo POF (Piano dell'Offerta Formativa). Il modello di lavoro attraverso cui si opera con i bambini tende a consolidare i processi analitici e logici, a richiamare l'apporto emotivo relativamente alle questioni trattate ed a stimolare la creatività per quan-