

# EDUCARE A PENSARE

## la prospettiva pragmatista

Venerdì 2 marzo 2012  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Università di Verona  
Aula T.1 - Polo Zanutto  
dalle ore 15 alle ore 19



Interverranno:

Dott. **Giovanni Maddalena** – Università del Molise

**Pensare per gesti: una proposta pragmatista sui metodi di ragionamento**

Prof.ssa **Maura Striano** – Università di Napoli, Federico II

**John Dewey: da una teoria educativa del pensiero ad una teoria educativa dell'indagine**

Prof.ssa **Marina Santi** – Università di Padova

**Il "Pensiero complesso" come spazio della prassi educativa**

Prof.ssa **Luigina Mortari** – Università di Verona

**Le questioni irrispondibili: ci sono?**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
Facoltà di Scienze della Formazione

*«Una crisi ci costringe a tornare alle domande; esige da noi risposte nuove o vecchie, purché scaturite da un esame diretto; e si trasforma in una catastrofe solo quando noi cerchiamo di farvi fronte con giudizi preconcepiuti, ossia pregiudizi, aggravando così la crisi e per di più rinunciando a vivere quell'esperienza della realtà, a utilizzare quell'occasione per riflettere, che la crisi stessa costituisce» (Hanna Arendt)*

Il convegno nasce dall'idea di approfondire un tema di vitale importanza per la scuola: educare a pensare. Secondo la Arendt, pensare significa tornare alle domande di significato e cercare risposte che scaturiscono dal prendere in esame le cose senza pregiudizi, dal vivere l'esperienza della realtà, e utilizzare questa occasione per riflettere.

È di questo modo di pensare che oggi sentiamo urgenza per le nuove generazioni: un pensare che parta dell'esperienza viva delle cose e sia capace di riflessione.

La filosofia pragmatista rappresenta un valido contributo in questa direzione, soprattutto per la sua valenza educativa; essa infatti si sviluppa fin da subito in stretto contatto con l'esperienza viva della scuola e dei metodi educativi utilizzati. Per questo uno dei suoi massimi esponenti, J. Dewey, diventa un autore di riferimento importante non solo in ambito filosofico ma anche in ambito pedagogico. Il convegno ha l'obiettivo di esplicitare ed approfondire alcuni elementi essenziali della filosofia pragmatista in relazione alla loro valenza in ambito educativo. In particolare, saranno affrontati dai relatori gli elementi alla base del pensare come riflessione sull'esperienza, e verranno presentati alcuni metodi/percorsi che possono sostenere un'educazione di questo tipo.

### **Workshop di lavoro Sabato 3 marzo**

dalle 9 alle 12

Per gli studenti iscritti ai Corsi di Studi triennali della Facoltà di Scienze della Formazione che intendono acquisire 1 CFU, è obbligatoria la partecipazione al workshop guidato che si svolgerà sabato 3 marzo. Il workshop sarà un momento di ripresa e approfondimento dei temi emersi del convegno.

Ulteriori informazioni sulla produzione di una relazione per l'acquisizione del credito sarà fornite durante il workshop.

L'iscrizione da parte degli studenti è obbligatoria e da effettuarsi entro mercoledì 29 febbraio 2012, via mail: [letiziatarocco@hotmail.it](mailto:letiziatarocco@hotmail.it).