



<p>PHILOSOPHY</p> <p>FOR</p> <p>CHILDREN</p> <p>Una impareggiabile proposta per arricchire e qualificare l'offerta formativa</p> <p>(Artt. 7/3, 13, 30 CCNI '99)</p> <p>Attività integrativa in orario extracurricolare</p> <p>Attività curricolare locale (15%)</p> <p><u>MATERIALI DIDATTICI</u></p>	Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni del ciclo primario e del biennio del ciclo secondario. • Docenti "facilitatori" del curriculum.
	Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione dell'ascolto. • Educazione del pensiero. • Educazione alla prassi democratica.
	Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del curriculum e della didattica attraverso un percorso formativo di <i>continuità</i> nella scuola dell'obbligo. • Fusione di teoria e pratica nella ricerca-azione. • Armonizzazione di conoscenza e vissuto.
	Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei processi logico-argomentativi. • Transfer positivo di atteggiamenti critici e riflessivi. • Miglioramenti nella sfera affettivo-emotiva e relazionale degli alunni.
	Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio filosofico: 1-2 sessioni settimanali con gruppi di 15-18 alunni e 1 facilitatore.
Miglioramenti registrati	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-stima • Dialogo costruttivo • Sensibilità al contesto • Lettura • Matematica • Pensiero creativo 	

FORMAZIONE SPECIFICA DEI DOCENTI "FACILITATORI"

L'utilizzazione didattica del curriculum richiede una formazione specifica per l'acquisizione delle competenze e delle abilità da cui dipende il livello dei risultati e la qualità degli obiettivi che si possono conseguire. La formazione, condotta prevalentemente secondo la logica del *learning by doing*, procede con attività di laboratorio, con simulazioni di situazioni didattiche, con scambio di ruoli e procedure di auto-correzione in *settings* relazionali facilitanti. E' condotta, in accordo con gli standard internazionali indicati dall'ICPIC (International Council of Philosophical Inquiry with Children), da Certified Teacher Educators in possesso dei titoli riconosciuti.