

# CRIF (Centro Ricerca Indagine Filosofica)

in collaborazione con

Scuola "ACUto"

I.C. "Stadio-Borgo Milano" di Verona

## Corso di formazione

### *P4C e didattica della comunità di ricerca*

A. S. 2024-2025

Il corso è riconosciuto dal MIUR e pubblicato sulla piattaforma SOFIA (id. n. 95431) come attività formativa del CRIF, ente qualificato per l'aggiornamento e la formazione ed è incluso nelle attività di aggiornamento pagabili con la carta del docente.

**Destinatari:** Insegnanti di ogni ordine e grado e di ogni disciplina e altri operatori sociali.

**Formatori:** Antonio Cosentino, Paola Zanchiello ed altri esperti CRIF.

**Sede:** Verona (Istituto Comprensivo "Stadio-Borgo Milano" – Scuola Pacinotti, Via Fattori 13).

L'acronimo P4C (*Philosophy for Children*) indica il progetto di una filosofia per ragazzi e ragazze sviluppato originariamente da Matthew Lipman (1970). Indica, più in generale, una visione della filosofia come pratica dialogica in una "comunità di ricerca" con partecipanti di qualunque età. La filosofia come pratica dialogica è ispirata alla figura di Socrate e ripensata alla luce di una visione costruttivista ed ermeneutica della conoscenza e del linguaggio. Il motto "Conosci te stesso" sintetizza il quadro di possibilità e di finalità che la caratterizzano.

Una didattica della "comunità di ricerca", definita a partire dal curriculum della *Philosophy for Children* e alla luce delle più innovative proposte pedagogiche, implica, da un punto di vista scolastico, una visione pedagogica complessiva e articolata. Essa include tra i suoi elementi fondamentali:

1. Lo spostamento della didattica da un paradigma standard a un paradigma riflessivo;
2. La trasformazione della dinamica del gruppo-classe in una forma comunitaria di interazione;
3. Il primato della comunicazione orale distribuita tra pari e un approccio interattivo ed ermeneutico alla scrittura;
4. Il primato della dimensione sociale e costruttiva dei processi di apprendimento;
5. Lo spostamento dell'attenzione dai prodotti ai processi;
6. Educazione del pensiero complesso (logico, creativo, valoriale);
7. Il riposizionamento della figura dell'insegnante nella funzione della "facilitazione". Questo spostamento implica la necessità di: a) privilegiare l'ascolto, b) agire in modo indiretto sui fattori influenti del contesto e non mediante istruzioni dirette, c) orientare gli apprendimenti mediante l'esempio e modellando azioni, stili di pensiero, atteggiamenti, c) evitare valutazioni dirette.

Il corso ha i seguenti obiettivi:

- Far acquisire la conoscenza delle principali componenti di una didattica basata sul costrutto di “comunità di ricerca”;
- Modellare la comunicazione dialogica e i processi della ricerca comune;
- Implementare l’esercizio professionale dell’insegnante-facilitatore nella sua funzione epistemica e relazionale.
- Sviluppare la sensibilità al contesto comunicativo con attenzione alla capacità di ascolto, alla capacità di argomentazione, alla capacità riflessiva ed emozionale;
- Potenziare le competenze comunicative nei diversi codici (oralità e linguaggi non verbali, scrittura, iconicità);

### **Certificazione**

L’attestato di frequenza di questo corso è cumulabile per il conseguimento del titolo di “*Teacher P4C*” rilasciato dal CRIF al raggiungimento di 50 ore complessive di formazione più 20 ore di tirocinio. La partecipazione al corso è, inoltre, riconosciuta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito come attività di aggiornamento-formazione docenti.

**Costo:** 300 euro.

### **PROGRAMMA**

Il programma prevede per ogni gruppo di 15-17 insegnanti:

28 ore in presenza, distribuite in quattro incontri di una giornata (Sabato, dalle 10 alle 13 e dalle 15 alle 19);

6 ore on-line distribuite in tre incontri di 2 ore (dalle 17 alle 19:00).

Calendario degli incontri

On-line: Febbraio 17; Marzo 17, 31.

In presenza: Febbraio 22; Marzo 15, 29; Aprile 12.