

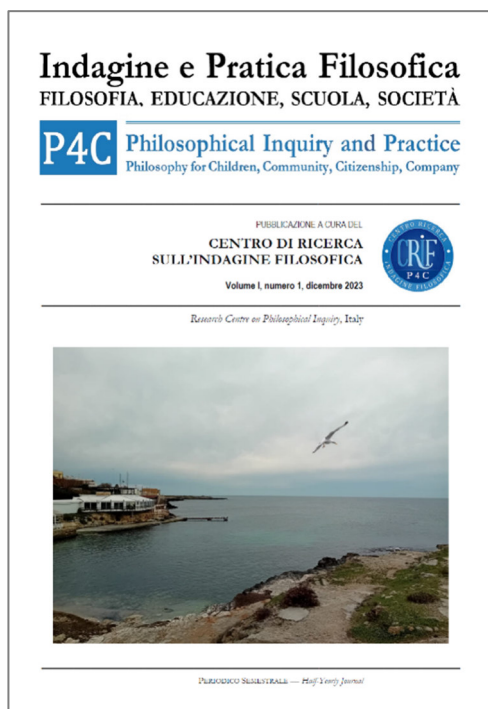
Indagine e Pratica Filosofica

PHILOSOPHICAL INQUIRY AND PRACTICE

www.filosofare.org/crif-p4c/rivista/

Rivista di Filosofia, Educazione, Scuola e Società

PHILOSOPHY FOR CHILDREN, COMMUNITY, CITIZENSHIP, COMPANY



Un periodico composito: ricerca scientifica, settore professionale, ambito culturale e civile, a cura del Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, CRIF, con contributi in italiano e in inglese.

Il semestrale, pubblicato in modalità *open access*, si propone di fare divulgazione e incoraggiare l'innovazione nella ricerca in filosofia, pedagogia e scienze umane, coltivando al contempo il dialogo tra queste discipline e gli altri campi del sapere. All'interno della rivista trovano spazio saggi di natura teorico-scientifica, ricerche empiriche, resoconti di esperienze e interviste.

La proposta editoriale si rivolge ai profili professionali del mondo della scuola e dell'università, dell'educazione permanente (*lifelong learning*) e di altri contesti educativi e socioculturali, con l'obiettivo di promuovere una riflessione tra teoria e pratica rispetto all'utilizzo del dialogo filosofico comunitario come strumento di conoscenza, emancipazione, libertà e benessere.

La Redazione accoglie proposte di contributo da parte di persone impegnate a diverso titolo in attività di studio e ricerca, in ambito accademico, scolastico, educativo e socioculturale.

La rivista è suddivisa nelle quattro sezioni.

STUDI | Studies

La sezione accoglie articoli scientifici di natura teorica o empirica, incluse ricerche sperimentali quantitative, qualitative o miste, con finalità d'indagine, revisione e sviluppo di argomenti, volte ad accrescere la conoscenza della pratica filosofica di comunità sul piano teorico-riflessivo, epistemologico e procedurale.

ESPERIENZE | Experiences

La sezione accoglie articoli che, sullo sfondo di un inquadramento teorico generale dell'argomento discusso, raccontano e analizzano esperienze e iniziative improntate all'approccio dialogico-filosofico. L'obiettivo è fornire esempi dei vari contesti professionali nei quali la pratica filosofica di comunità può essere impiegata.

DIALOGHI | Talks

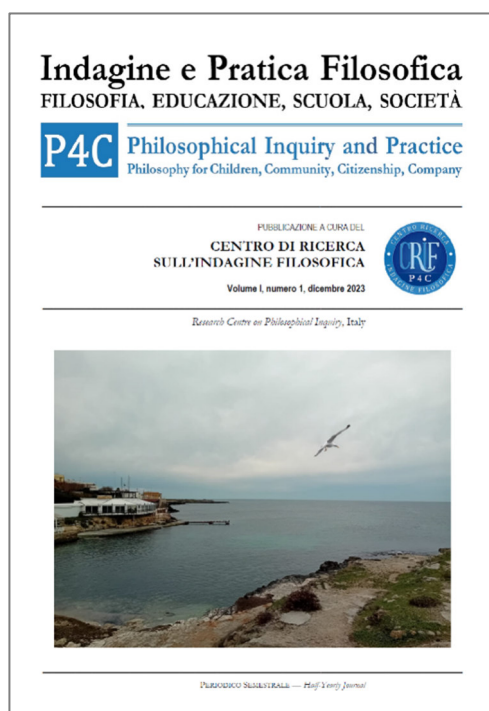
La sezione accoglie interviste a studiosi noti nell'ambito della pratica filosofica di comunità, con l'obiettivo di far emergere, in forma dialogica e discorsiva, informazioni storiche ed elementi di rilievo teorico e pratico, per coinvolgere il lettore nel vivo dell'esperienza di settore, promuovere e far conoscere la professione.

RECENSIONI E SEGNALAZIONI | Reviews & Book Notices

La sezione promuove l'informazione editoriale concernente filosofia, educazione, scuola e società su temi d'interesse per la pratica filosofica di comunità, al fine di tenere traccia della letteratura scientifica e divulgativa utile per incentivare la circolazione d'idee, fornendo notizie riguardo a pubblicazioni e iniziative.

Philosophy, Education, School, and Society

PHILOSOPHY FOR CHILDREN, COMMUNITY, CITIZENSHIP, COMPANY



A journal devoted to scientific research, activity in professional fields and undertakings in the cultural and civil spheres, edited by the Italian Centre for Research on Philosophical Inquiry, CRIF, with contributions in Italian and English.

Published in *open access* mode, it aims to disseminate, and encourage research and innovation in philosophy, pedagogy, and the humanities, while cultivating dialogue between these disciplines and other fields of knowledge. The journal contains essays of a theoretical-scientific nature, empirical research, reports of experiences and interviews.

This six-monthly periodical is addressed to professionals from the world of school and university, lifelong learning, and other educational and socio-cultural contexts, with the aim of promoting a reflection between theory and practice regarding the use of community philosophical inquiry as a tool for knowledge, emancipation, well-being and freedom.

The Editorial Board welcomes contributions from people engaged in different ways in academic, scholastic, educational and socio-cultural study and research.

The journal is divided into the four sections.

STUDI | Studies

The section includes **scientific articles** of a conceptual-theoretical or empirical nature. In the latter case, essays may propose quantitative, qualitative, or mixed-method research, with the aim of both exploration and intervention and change. The aim is to increase knowledge of community practice in philosophical style at the epistemological, theoretical, and procedural levels.

ESPERIENZE | Experiences

This section includes articles that, after a brief theoretical overview of the activity or professional intervention under discussion, analyse **educational and socio-cultural experiences** conducted with a dialogical-philosophical approach. The aim is to provide examples of how this practice can be employed in different contexts of our knowledge society.

DIALOGHI | Talks

The section includes contributions in the form of **dialogues and interviews** with leading figures in the field of philosophical inquiry from around the world. The aim is to bring out the essentials of the practice through narration, involving the reader in the experience of scholars, facilitators, and trainers, to promote awareness in the profession.

RECENSIONI E SEGNALAZIONI | Reviews & Book Notices

The section promotes **editorial information** and welcomes reviews that analyse works concerning philosophical practice and/or that are of some interest in this field. The aim is to keep track of literature that is useful for furthering studies in the field, and to promote analysis and reflection from a transdisciplinary perspective.