



«Orana-Cascino» - I.C. «Falcone-Cascino» di Piazza Ari
Crif (Centro di ricerca per l'indagine filosofica)
Anno Scolastico 2023/2024



A SPASSO CON SOCRATE

Gli amici del Pianeta

Il mondo è come un animale gigantesco che respira"

Anassimene



GLI AMICI DEL PIANETA



UNA PROPOSTA ECOSOSTENIBILE PER GAIA



Prof.ssa Alessandro Volpone, *Presidente Crif (Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica)*

Questo *digital book* è simpatico, piacevole e interessante. Esso testimonia la passione con cui grandi e piccoli umani possano dedicare tempo ed energie a riflettere sulla stretta interconnessione che esiste tra il sé, gli altri e il mondo, nella società odierna, esplorando in particolare il rapporto con il pianeta sul quale viviamo, da sempre, e riscoprendolo attraverso l'indagine filosofica e il service learning, che è un po' come «dire e fare», ma in questo caso *non* «c'è di mezzo il mare» tradendo il vecchio adagio. Lo spunto della tesi di Anassimene, secondo cui la Terra è un grande organismo vivente, è quanto mai attuale, ed è perfettamente integrata e integrabile con l'ipotesi Gaia, ecobiosistemica e sostenibile. La filosofia dialogica funge in queste pagine da collante, anche rispetto alle diverse età anagrafiche dei protagonisti, mentre lo sguardo d'insieme intercetta trasversalmente il contributo di varie discipline scolastiche, ma è soprattutto la creatività che gioca un ruolo fondamentale: questa la ricetta vincente della bella iniziativa qui illustrata. È un piacere e un onore per il CRIF potersi pregiare di questa collaborazione, ormai consolidata, con l'IIS «Maierana-Cascino» e l'I.C. «Falcone-Cascino» di Piazza Armerina (Enna).

A nome dell'Associazione e mio personale, ringrazio i rispettivi dirigenti Sc

Prof.ssa Lidia Di Gangi e Prof.ssa Alessandra Messina, per la continuità

del sodalizio scientifico: e grazie anche all'instancabile

Prof.ssa Alessandra Tigano, Presidente Crif Sicilia, per il prezioso lavoro svo



GIOCARRE CON LE IDEE



Prof.ssa Lidia Di Gangi, Dirigente Scolastica IIS «Majorana-Cascino» di Piazza Armadori

Se qualcuno pensa che la filosofia sia una disciplina noiosa e astratta e i filosofi persone che vivono fuori dal mondo, questo delizioso *digital book* dimostrerà il contrario. Il lettore scoprirà che *la filosofia è più viva e concreta che mai*.

Gli amici del Pianeta - partendo da esperienze filosofiche vissute con gioia - hanno scritto delle storie che lanciano una grande sfida: per vivere felici e in modo più sostenibile è necessario *ragionare insieme al grande Anassimene*. I bambini filosofi del plesso «Falcone» e gli «ambasciatori della filosofia» della classe 3BLS del «Majorana-Cascino» - *ci insegnano l'importanza di giocare con le idee* della tradizione filosofica e di proporle attraverso il modello della *Philosophy for children and Community (P4C)* di Matthew Lipman.

Sono storie per lettori *curiosi, svegli, ribelli* che non si accontentano di preconfezionate perché vogliono ragionare con la propria testa. Ancora la P4C dimostra di essere un modello pedagogico innovativo, inclusivo e sostenibile capace di orientare gli studenti a superare i propri confini mentali, li aiuta a diventare più tolleranti, capaci di comprendere il mondo e vivere meglio.



GIOCARRE CON LE IDEE



Prof.ssa Lidia Di Gangi, *Dirigente Scolastica IIS «Majorana-Cascino» di Piazza Armerina*

Complimenti di vero cuore alle docenti e agli studenti, dai più piccoli ai più grandi, per avere pensato insieme e costruito comunità.

L'IIS «Majorana-Cascino» continuerà a collaborare con il Crif per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado. Non ci stancheremo di lavorare con passione al progetto «A spasso con Socrate» perché, nel tempo, ha sempre dimostrato di sapere accendere «fuochi filosofici» e di essere in grado di creare spazi autentici di cittadinanza attiva.

Ringrazio la Prof.ssa Alessandra Tigano, la nostra sapiente guida socratica, per avere promosso la nascita di una rete pedagogica con il plesso «Falcone» che, per la prima volta, ha coinvolto le ins.ti Angela Farinato e Maria Stella Sansone, 2A e 2B.

L'impegno da loro profuso nella sperimentazione della pratica filosofica dimostra che è possibile superare i confini delle aule e, così facendo, si aiutano tutti gli studenti a pensare filosoficamente.



SCUOLE AMBASCIATRICI DELLA P4C



Prof.ssa Alessandra Messina, *Dirigente Scolastica I.C. «Falcone-Cascino» di Piazza Armerina*

Ho letto con grande entusiasmo le storie degli «Amici del pianeta» che nascono dal desiderio di salvare la nostra madre Terra, la casa comune di tutti gli esseri viventi.

I miei complimenti vanno in egual modo a tutti i protagonisti di questo percorso didattico, alle insegnanti delle due scuole che hanno saputo lavorare in sinergia progettando insieme questo percorso implementandolo nelle classi di scuola primaria, e a tutti gli studenti, gli allievi più grandi della classe 3B del Liceo Scientifico e quelli più piccoli delle classi della primaria «Falcone».



SCUOLE AMBASCIATRICI DELLA P4C



Prof.ssa Alessandra Messina, *Dirigente Scolastica I.C. «Falcone-Cascino» di Piazza Armerina*

Ringrazio il Crif per avere inserito il mio Istituto nell'elenco nazionale delle Scuole che sperimentano

il curriculum della P4C ideato da Matthew Lipman.

Come Dirigente Scolastica quest'anno ho accolto con grande *entusiasmo* la possibilità di sperimentare

la pratica filosofica di comunità in alcune classi della primaria e della secondaria di primo grado

del mio Istituto. Temi pedagogici così importanti e delicati come quelli dell'educazione ambientale e

della sostenibilità sono stati affrontati attraverso il filosofare che si è rivelato un metodo didattico

molto efficace, autentico e sincero per dialogare e pensare tutti insieme.

Questi percorsi si inseriscono e si integrano molto bene con il PTOF della mia scuola poiché

ho potuto notare che promuovono lo sviluppo all'interno delle discipline percorsi inclusivi e generativi di educazione alla conoscenza di sé e di educazione all'affettività

e alla sostenibilità del Pianeta Terra.



UNA SCUOLA CHE RESPIRA



Alessandra Tigano, docente di Filosofia IIS «Majorana-Cascino», Presidente Crif Sicili

In occasione di questo percorso di Philosophy for community abbiamo utilizzato un pretesto narrativo tratto dalla filosofia di Anassimene. Il filosofo di Mileto pensava che il mondo fosse un «*gigantesco animale che respira*», un soggetto vivente che rappresenta la casa di tutti e sostiene la vita di tutti gli esseri viventi. Gli incontri filosofici dedicati al tema della sostenibilità e del rapporto uomo natura ci hanno permesso di ragionare tutti insieme, docenti e alunni, sul sentimento di amicizia che tutti noi nutriamo nei confronti del Pianeta. Nel corso delle nostre mattinate filosofiche la domanda che ha interrogato le nostre menti e il nostro cuore è stata proprio questa: *Che cos'è l'amicizia?* Dai nostri studenti, dai più piccoli ai più grandi, abbiamo imparato tante cose. Per loro *l'amicizia* è una *carezza delicata* capace di prendersi *cura* delle *difficoltà della vita* che gli allievi hanno pensato attraverso il tema della *guerra*, dell'*inquinamento* e le immagini di alcuni animali più *forti* e *aggressivi* come il *gorilla* e il *leone*. Ma non solo. Per i nostri studenti *essere amici* significa anche fare spazio alla *creazione di comunità di dialogo formate da studenti di età diversa* per pensare insieme, con la mente e con il cuore la vita del Pianeta. Le medicine necessarie per prendersi cura di sé stessi, degli altri e del Pianeta sono l'educazione allo spirito socratico e al dialogo che abbiamo visto circolare tra i nostri allievi. La civetta della filosofia ha aiutato i nostri allievi ad illuminare le loro anime e a far sì che diventassero più belle e luminose.

UNA SCUOLA CHE RESPIRA



Il messaggio di queste storie scritte dagli «amici del pianeta» è forte e diretto. Per vivere in modo ecosostenibile è necessario:

- «*aiutarsi reciprocamente*», coltivare i gesti della *meraviglia* e delle *carezze delicate e premurose* che *curano* il *cuore* e ci fanno *amare* il Pianeta;
- *coltivare il sentimento dell'amicizia* che è preziosa come uno **zaffiro**, *importante, immortale e infinita* come gli amori che non finiscono mai, veri e sinceri;
- non dimenticare mai di *mettere il rispetto nello zaino*, un oggetto che ogni giorno portiamo con noi per crescere e diventare, ogni giorno sempre di più, amici del Pianeta.



UNA BELLISSIMA ESPERIENZA PEDAGOGICA

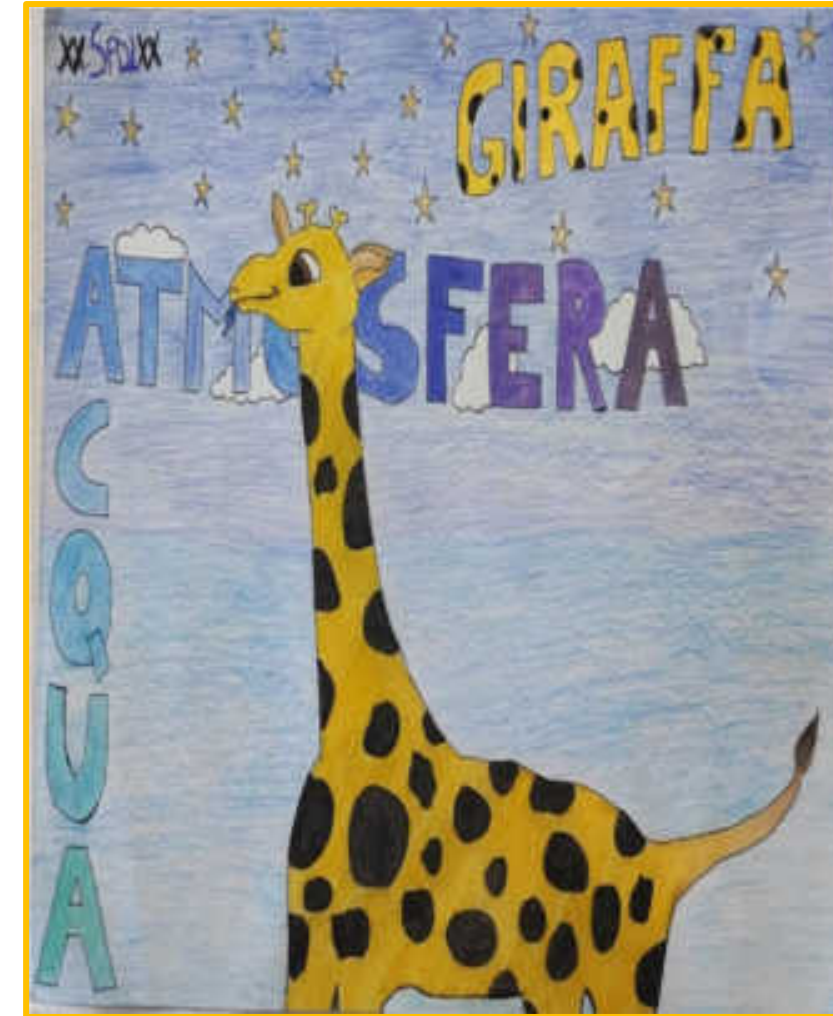
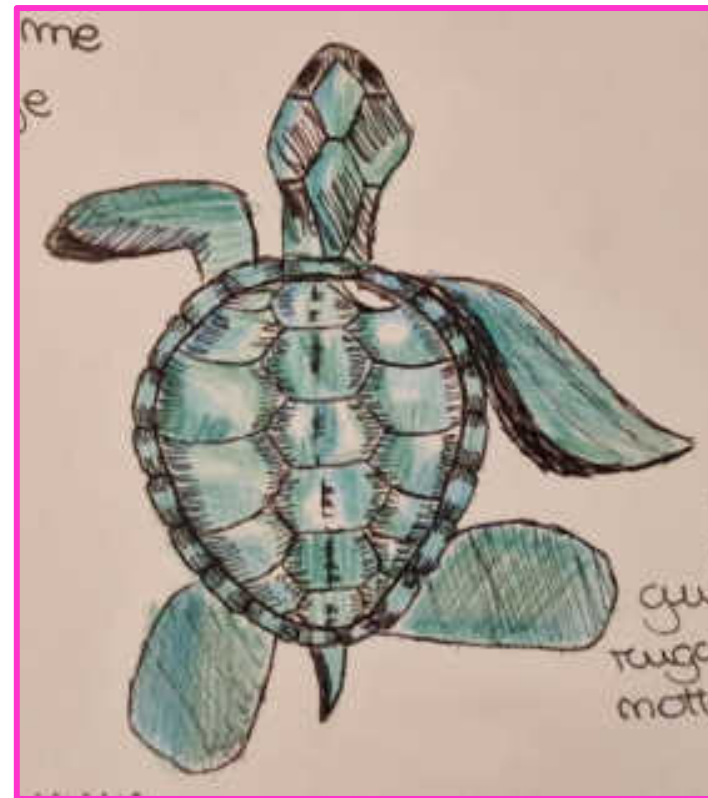
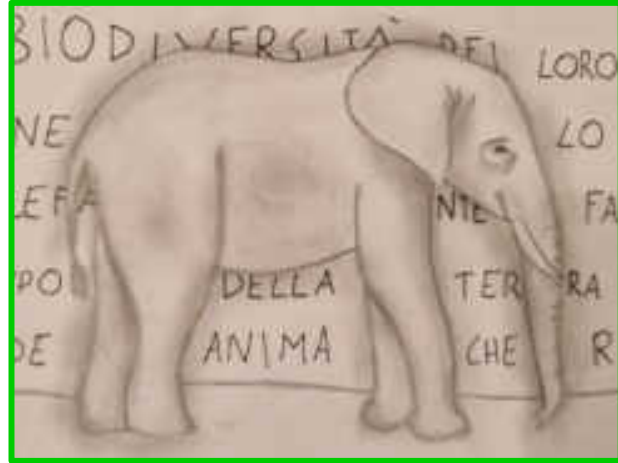


Angela Farinato, Maria Stella Sansone docenti delle classi 2A e 2B Scuola primaria «Falcone»

Insieme abbiamo vissuto una bellissima esperienza pedagogica. Il lavoro di rete tra le due scuole ci ha permesso di respirare un'aria nuova, costruire dialogo e relazioni inclusive. Siamo stati bene come in «*una grande famiglia*». L'esperienza del filosofare è stata *un'occasione di crescita per tutti noi*. Tutti i bambini si sono sentiti *partecipi*, anche quelli che solitamente sono meno attivi nelle attività disciplinari curriculari. Tutti si sono sentiti *coinvolti, pronti a riflettere* e a dare il loro contributo. I *ragazzi* liceali e la *prof.ssa Tigano* hanno *guidato* i bambini a *pensare in modo costruttivo e solidale*. Le loro riflessioni e il loro modo imparziale di accogliere le idee di tutti ci hanno aiutati a *conoscere* meglio i nostri alunni e a *migliorare* la nostra didattica. ♥☺ Man mano che il lavoro è andato avanti è cresciuto *l'entusiasmo dei bambini* e dei loro propri «*capolavori*» con i quali hanno condiviso le loro idee.



“Il mondo è come un animale gigantesco che respira”
Anassimene



ANASSIMENE SCRIVE UNA LETTERA

Carissimi bambini filosofi delle classi 2A e 2B della Scuola primaria "Falcone", sapete chi sono? Mi chiamo Anassimene. Io sono un vostro amico, un filosofo naturalista amico del Pianeta, della Natura, dell'aria e della Terra. Sapete chi ho conosciuto quest'anno? Delle ragazze e dei ragazzi molto simpatici. Hanno frequentato per un po' di tempo la mia scuola qui a Mileto, una città che si trova sul mare in Asia minore.

Questi che oggi sono venuti a trovarvi si sono innamorati di una mia idea.

Io penso che il mondo assomigli ad un gigantesco animale che respira.

Voi che cosa ne pensate? Secondo voi a quale animale potrebbe assomigliare il mondo? Io non lo so. Ho sempre molti dubbi. Sarà forse come una tartaruga gigantesca? O come un grande elefante? Sarà forse una balena?

O come una giraffa dal collo lunghissimo e gigantesco?

Parlatene insieme agli studenti della classe 3B del Liceo Scientifico. Sono sicuro che diventerete amici. Anzi sono certo che diventerete una grande famiglia di filosofi amici del Pianeta.

Fatemi sapere. Attendo i vostri disegni e le vostre storie che raffigurano il mondo come se fosse un gigantesco animale che respira.

Un caro abbraccio e a presto dal vostro amico filosofo Anassimene

LETTERA AD ANASSIMENE

LUDOVICA IANNI' CLASSE 2A

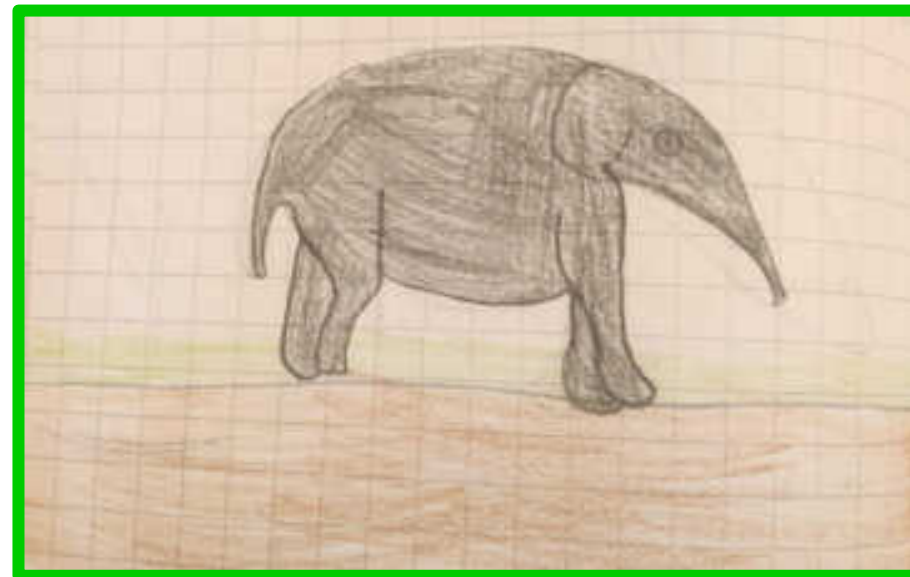
«FALCONE»



Ciao Anassimene,

sono Ludovica una bambina della 2ªA della scuola primaria «Falcone». La tua domanda mi ha incuriosita. Io non avrei mai pensato che il mondo potesse assomigliare ad un animale. Ma visto che mi piace la tua osservazione ti voglio rispondere. Secondo me il mondo assomiglia ad un elefante. *Sai perché?* Perché lui è simbolo di protezione, famiglia e casa. *Sai come lo so?* Quando ero piccola vedevo sempre il film «Il libro della giungla» e quando gli animali venivano feriti o aggrediti andavano a cercare gli elefanti che erano i protettori della giungla. *Per questa ragione io penso che* avere un conforto sia una cosa fondamentale. Spero di incontrarti anch'io.

Da Ludovica



PER NOI IL MONDO ASSOMIGLIA A PERCHÉ...



Filosofia e musica: Dolce è sentire

Nicole Messina 2B



Sessione filosofica



AMORE
TERRA
ARIA
SENTIRE
AMICIZIA
SOLE
GESU'
MADRE TERRA
IN COMPAGNIA

Risarcimento filosofico

Assalto del brano "Dolce è sentire"
per essere AMICI DEL PIANETA a cura di
Melina Gennaro

Il gioco delle cattedre a cura di Maria Rosanna Anna Pinelli
e Daniela Rana

Parla p p p
p p p p p
p p p p p

La cattedra è il simbolo della filosofia perché
non solo è un simbolo
ma anche è un simbolo di
la filosofia è un simbolo
e un simbolo di
la filosofia è un simbolo
e un simbolo di

VALUTAZIONE

A IUTARSI
MERAVIGLIA
IMPORTANTE
CUORE / CAREZZA / CIVETTA
INFINITA
ZAINO / ZAFIRO
IMMORTALE
AMORE

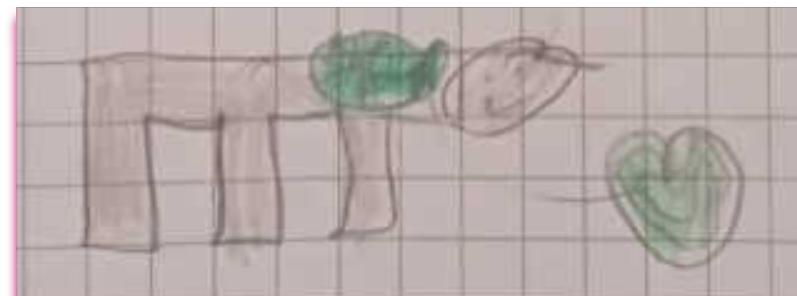
STORIE DI AMICIZIA SUL TEMA ECOLOGICO DEL MONDO COME ANIMALE GIGANTESCO CHE RESPIRA



L'ELEFANTE E LA TARTARUGA

MAELLE SAVOCA 2B

Un bel giorno, Leo l'elefante camminando per la foresta incontrò una tartaruga che procedeva lentamente e sembrava stanca. L'elefante le chiese: 'Perché sei stanca?' 'Devo prendere dell'acqua da bere, ho camminato tutta la mattina. Con questo passo, non arriverò mai, rispose la tartaruga. Allora Leo l'elefante la fece salire sulla proboscide e in un attimo arrivarono al fiume.



Commento filosofico. La storia è molto carina perché affronta il tema dell'amicizia e quello dell'aiuto e della cura dell'altro. Ci insegna l'importanza di non lasciare nessuno indietro e di aiutarlo sempre quando c'è bisogno. Motto: «*Essere amici significa aiutarsi*».

Studentessa documentarista: Chiara Lo Piparo

ELIO E I SUOI AMICI

DANIEL MIRABELLA 2B

C'era una volta in una giungla un elefantino curioso di nome Elio. Un giorno, durante una passeggiata, incontrò una simpatica giraffa chiamata Sonic e una dolce tartaruga di nome Tito. Elio, Sonic e Tito divennero subito amici inseparabili. Insieme, esplorarono la giungla, imparando a conoscere gli altri animali e aiutandosi in piccole avventure. Ho scelto questi animali perché mi danno sicurezza, felicità e gioia.

Commento filosofico. Questa storia fa capire come Elio sia riuscito a creare un'amicizia significativa con due simpatici animali. L'amicizia li ha aiutati a conoscere altri animali, a vivere insieme a loro molte avventure felici e gioiose.

Studentessa documentarista: Sofia Randazzo 3BLS

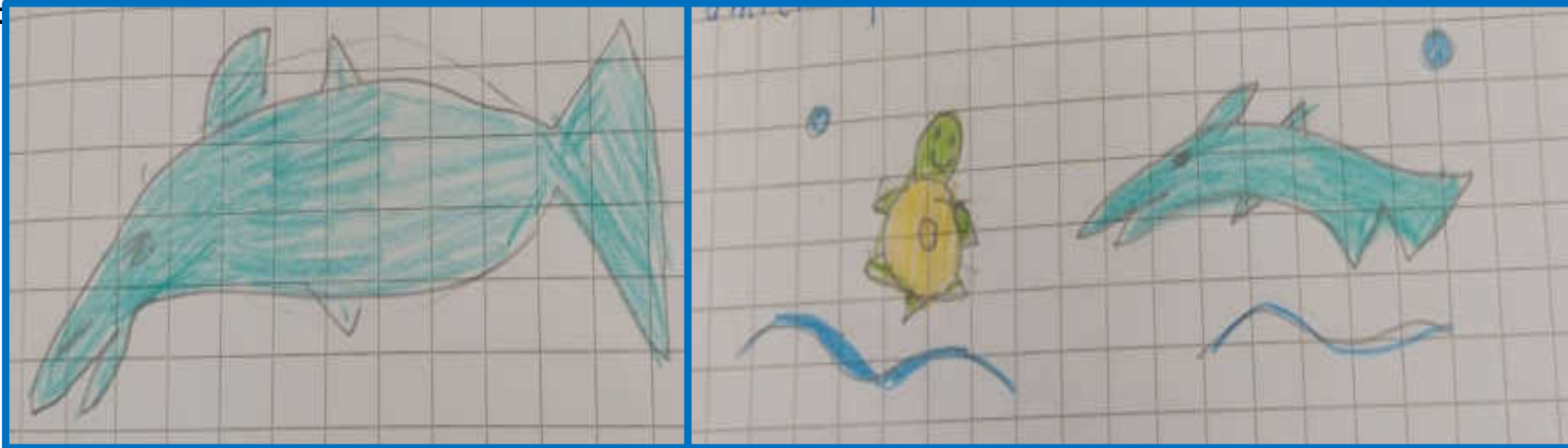


AMICI PER SEMPRE

NATHAN DI BARTOLO 2A



Un giorno d'estate un delfino incontrò una tartaruga e le chiese di nuotare insieme. Ad un certo punto la tartaruga rimase bloccata dentro una grossa busta di plastica. Così il delfino pensò di aiutarla con la sua bocca. Strappò la busta in piccoli pezzi e liberò la tartaruga. Da quel momento il delfino e la tartaruga divennero amici per sempre.



Commento filosofico: *L'amicizia è un sentimento immortale perché dura per tutta la vita e non muore mai.* **Studentessa documentarista:** Vanesa Fratila
3BLS

AMICA TARTARUGA

CHLOE LIURNO 2A



Una tartaruga che viveva nel bosco era sempre sola, non aveva nessuna amica con cui giocare ed era sempre triste. Una mattina, mentre camminava, sentì qualcuno che piangeva. Si avvicinò e vide una farfalla incastrata tra le foglie cadute a terra. La tartaruga spostò subito le foglie e liberò la farfalla. La farfalla ringraziò la tartaruga e da quel giorno non si separò più.



Commento filosofico. Mi ha colpito molto della storia l'empatia che ha provato la tartaruga per la farfalla che ha saputo sentire la sua solitudine e la sua tristezza. Grazie all'empatia sono diventati amici inseparabili. **Studente documentarista:** Cono Marino 3BLS

L'AMICIZIA TRA UNA BALENA E UNA TARTARUGA

MELISSA ALESSANDRO 2B



Un giorno una balena incontrò una tartaruga e le disse:

- *Vuoi essere mia amica?*

Certo che lo voglio!

Da quel giorno divennero grandi amiche.

Non si separarono mai più, vissero sempre in pace e si regalarono il loro cuore.



Commento filosofico: *Amicizia significa vivere in pace e regalarsi il cuore.*
Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS

L'AMICIZIA TRA LA BALENA SILVIA, UNA TARTARUGA E ALTRI AMICI



EMMA DI DIO BALSAMO 2B

Una sera d'estate, una tartaruga si trovava ad una festa in una spiaggia insieme a una giraffa, un orso e un leone. La tartaruga, annoiata dai festeggiamenti, decise di nuotare verso il mare aperto alla ricerca di avventure. Improvvisamente, mentre nuotava, rimase impigliata a uno scoglio, ferendosi una pinna. Dopo alcuni minuti, esausta dalle grida d'aiuto, arrivò in suo soccorso una bellissima balena, che con la sua grande coda spinse lo scoglio facendolo arrivare altrove. La tartaruga liberò la sua pinna indolenzita e ringraziò la balena, che si presentò subito: «Ciao, io sono Silvia, la balena!» La tartaruga rispose: «Piacere, io sono Marley! Grazie per avermi salvato la vita. Mi piacerebbe invitarti alla festa sulla costa per ricambiare il tuo aiuto». La balena accettò l'invito, prese la tartaruga sul suo grande dorso e la portò alla festa, dove fece amicizia con il leone, la giraffa e l'orso. Da quel giorno, tra la

Commento filosofico. A questo punto pare che questa storia non finisca qui. Il leone, giraffa e orso vissero tantissime avventure. Nell'aiutare gli altri si ricava sempre del bene e l'amicizia è una delle cose più belle che esista. Mi ha colpito molto come, nonostante le diversità tra i vari animali, Emma abbia pensato alla nascita di una grande comunità in cui convivono tutte le differenze.

Studentessa documentarista: *Chiara Rusillo 3BLS*



LA TARTARUGA E LA BALENA, DUE SAGGI AMICI

CELINE LINCENTI 2B



Una mattina d'estate, nel mare azzurro, la balena e la tartaruga si incontrarono per la prima volta. La balena voleva fare amicizia con la tartaruga, ma lei era spaventata perché era troppo grande e aveva paura di diventare la sua cena. Tuttavia, la balena era gentile e preferiva nutrirsi di alghe. La balena chiese aiuto al granchio per convincere la tartaruga. Dopo aver ascoltato il granchio, la tartaruga si convinse e decise di fare amicizia con la balena. Da quel momento in poi, la balena e la tartaruga divennero amiche inseparabili.

Commento filosofico: «*La saggezza rende amici anche chi è diverso*».

Studente documentarista: Cono Marino 3BLS



LA BALENA E LA TARTARUGA

SARAH MOHAMED ATTIA EID 2B



In un bellissimo mare viveva una balena chiamata Willy che cercava cibo. Dal nulla apparve una tartaruga che le disse: - *Ehi! Fai attenzione, guarda dove vai!*

La balena rispose gentilmente: - *Mi dispiace, scusami, non ti avevo vista! Come ti chiami? Mi chiamo Sarah e sto cercando del cibo per mangiare.*

A quel punto la balena Willy aggiunse: *Ti porto con me!*
Da quel giorno Willy e Sarah divennero grandi amiche.

Commento filosofico: Amicizia significa aiutare gli amici in difficoltà.

Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS



UNA GRANDE AMICIZIA

STELLA AVANZATO 2A



C'era una volta una tartaruga che era molto stanca perché la notte non aveva dormito molto bene! Passeggiava mezza addormentata, incontrò un coniglio che le disse: *'Ti vedo un po' strana, che cosa ti è successo?'*. Lei gli rispose: *'Stanotte ho fatto dei brutti sogni!'*. Il coniglio le disse: *'Sai io conosco una persona che ti farà fare solamente bei sogni! È la mia amica «Magica Farfalla», vive molto lontano da qui, per vederla dobbiamo camminare tanto!'*. Lungo il cammino incontrarono il loro amico elefante che gli disse: *'Mettetevi in groppa a me e vi porterò subito dalla «Magica Farfalla»'*. Arrivarono subito da lei. La farfalla diede loro tanti consigli per fare solamente bei sogni. Dopo questo incontro, la tartaruga diventò più felice perché ogni notte fece solo dei bei sogni.



Commento filosofico. Essere amici significa vivere storie magiche in cui gli amici si aiutano a vicenda per fare bei sogni e non avere più paura.

Studentessa documentarista: Adelina Liu 3BLS

LA TARTARUGA E LA GIRAFFA

MANUEL LIONTI 2A



C'era una volta in un bosco una piccola tartaruga che, poverina, non vinceva mai alle gare. Un giorno conobbe una giraffa invincibile che non perdeva mai. Così decisero di fare coppia in una gara. Insieme vinsero la gara più importante della vita, quella del mondo che coinvolgeva gli animali più lenti e quelli più veloci con il collo lungo.



Commento filosofico. Questa storia mi ha colpito particolarmente poiché nella sua semplicità esprime in pieno il significato dell'amicizia. È come una squadra di amici che fa il bene del pianeta. **Studente documentarista:**

Cono Alessandro 3BLS

COME NASCE UN'AMICIZIA RICCARDO GALLOTTA 2A



Un giorno d'estate il riccio Riccardo e la tartaruga Manuel giocavano nel bosco. A ora di pranzo si misero a camminare per cercare qualcosa da mangiare. Da lontano videro un albero di mele e decisero di raccoglierne qualcuna per mangiarla, ma erano troppo piccoli e non riuscivano a prenderle. Disperati e affamati, non sapevano più come fare. Per fortuna passò di lì un loro amico, Gino l'elefante. Con la sua lunga proboscide raccolse alcune mele e le diede ai suoi amici. Riccardo e Manuel lo ringraziarono, Gino rispose loro che per lui era sempre un piacere aiutare gli amici in difficoltà.



Commento filosofico. Questa storia mi ha colpito particolarmente poiché mette in luce l'importanza di aiutare gli amici quando sono in difficoltà.

Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS

L'AMICIZIA È UN TEMPORALE

SOFIA DI GARBO

2A



Un giorno di primavera una tartaruga e la sua amica farfalla giocavano in un prato fiorito. All'improvviso il cielo si oscurò e arrivò un brutto temporale. La tartaruga non riusciva a camminare velocemente per mettersi al riparo. Allora la farfalla che era più veloce andò a chiamare un elefante che viveva in una grotta.

Gentilmente gli chiese di uscire per aiutare la sua amica tartaruga. L'elefante si mise a correre e quando vide la tartaruga l'afferrò con la sua lunga proboscide. L'appoggiò sulla sua grande testa e la portò al riparo nella sua grotta. Quando smise di piovere, tutti insieme andarono a giocare fuori. Erano diventati amici.



Commento filosofico. Questa storia è significativa perché l'idea del temporale può essere letta come una metafora della vita: chi è più lento può avere difficoltà a mettersi in salvo, ma i veri amici non ti abbandonano mai.

Studente documentarista: Maria Randazzo 3BLS

L'AMICA FARFALLA GIULIA DI DIO CIANTIA 2A



C'era una volta in un bosco una farfalla di tanti colori che volava felicemente tra gli alberi. All'improvviso si mise a piovere e la farfalla diventò triste perché le sue ali divennero grigie. Avevano perso tutti i suoi splendidi colori. Una bambina di nome Giulia vide la povera farfalla tutta sola e triste. Con molta delicatezza la prese tra le mani, la portò a casa sua e si prese cura di lei. Dopo tre giorni la farfalla, grazie alla compagnia della bambina, ritrovò il sorriso e le sue ali si ricoprirono nuovamente di tantissimi colori. La bambina e la farfalla divennero amiche inseparabili.



Commento filosofico. Questa storia è significativa perché l'amicizia ha il potere di prendersi cura della tristezza e della solitudine di un'amica. L'amicizia è cura.

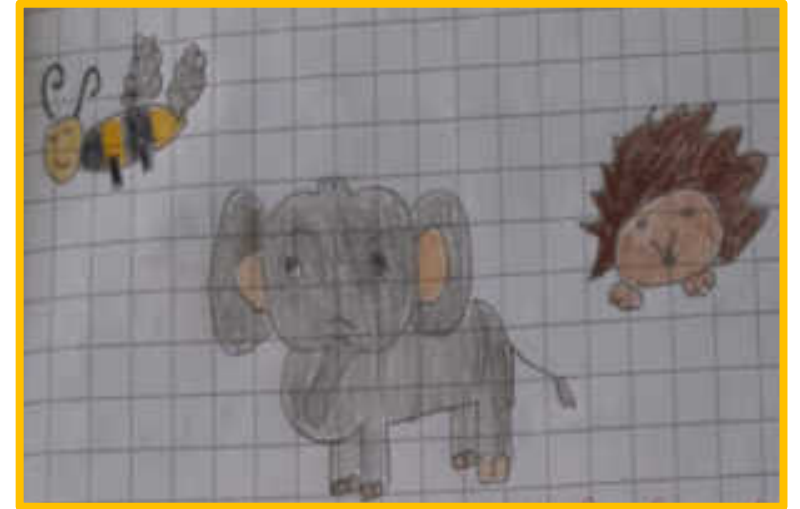
Studente documentarista: Flavio Balsamo 3BLS

IL LEONE GENTILE

DAVIDE MARINO 2A



C'erano una volta un elefante, un'ape e un riccio che passeggiavano in una fattoria, durante una bellissima giornata di sole. L'elefante, bello e contento, saltellava. Non si accorse di un sasso, cascò e si fece male ad una zampa. Un leone che non andava tanto d'accordo con gli altri animali e amava stare da solo sentì i lamenti del povero elefante. Decise di andare in suo aiuto e gridando avisò l'ape e il riccio che non si erano accorti di nulla. Quando videro il loro amico per terra lo aiutarono e ringraziarono il leone. Fecero una grande festa e il leone solitario si unì a loro. Divennero amici per sempre.



Commento filosofico. Questa storia è significativa perché l'amicizia ha avuto il potere di trasformare la solitudine del leone in gentilezza.

Studente documentarista: Mattia Gamuzza 3BLS

GLI AMICI FILOSOFI

DANIEL SUDANO 2A



Il leone e la giraffa in una mattina d'estate sentirono l'urlo di una tartaruga provenire dal mare. Era in difficoltà a causa delle onde mosse. Tutti gli animali andarono in soccorso. Arrivò il delfino nuotando veloce e la fece tornare a galla. L'elefante con la sua proboscide la aiutò ad uscire dall'acqua. La civetta portò una grande coperta e la diede ad un piccolo riccio. Così la tartaruga non sentì più freddo. Tutti gli animali si riunirono intorno alla tartaruga che ormai stava bene grazie all'aiuto di tutti i suoi amici.



Commento filosofico. Amicizia significa saper vedere con gli occhi della civetta chi è in difficoltà. Ognuno di noi può collaborare per dare il suo contributo e soccorrere l'altro.

Studente documentarista: Sarah Di Dio Balsamo 3BLS

UN'AMICIZIA NEL BOSCO SALVATORE LIUZZO 2A



Un giorno un elefante passeggiava nel bosco. Camminando incontrò un riccio, un'ape e una tartaruga con i quali fece amicizia. Improvvisamente sbucò un leone affamato. Presi dalla paura i quattro amici fuggirono nascondendosi in un tronco. Il leone non li vide più e andò via. Uscirono dal tronco, si rassicurarono del cessato pericolo e non vedendolo più furono felici e contenti.



Commento filosofico. L'amicizia è una terapia che rassicura gli animi paurosi.
Studente documentarista: Salvatore Incarbone 3BLS

IL DELFINO CHE AMO MOLTO ALESSIA CHREVATIDIS 2A



La scorsa estate sono andata in vacanza al mare con tutta la mia famiglia. In occasione di un giro in barca ho visto un delfino avvicinarsi a noi come se volesse qualcosa. Capii subito che aveva fame e così decisi di dargli la mia merenda per aiutarlo. Il delfino andò via e per ringraziarmi si mise a nuotare saltando il più in alto possibile per dimostrarmi la sua amicizia.



Commento filosofico. L'amicizia si manifesta saltando più in alto possibile come fanno i delfini. **Studente documentarista:** Salvatore Incarbone
3BLS

IL GATTO CHE AMO

GIORGIA FARINA
2A



Un giorno il mio gatto iniziò a miagolare come se stesse piangendo. Non voleva che io andassi a scuola. Lo presi in braccio, iniziai ad accarezzarlo e con parole dolci gli feci capire che sarei tornata presto. Ritornando a casa lo trovai dietro la porta ad aspettarmi. Ero felice di avere un amico così speciale!



Commento filosofico. L'amicizia si manifesta con gli abbracci e le parole dolci. **Studente documentarista:** Adelina Liu 3BLS

LA MIA AMICA TARTARUGA ALESSIO MILAZZO 2B



Un giorno la mamma mi portò al negozio di animali, sapeva che mi piacevano. *Alessio, scegli un animale!* mi disse. Io ne fui felice! Da tanto tempo le chiedevo di avere una compagna. Dopo aver dato un'occhiata, decisi di prendere una tartaruga e tutto l'occorrente per accudirla. Mi affezionai a lei perché giocavamo sempre insieme. Un giorno aprii la gabbia per darle da mangiare ma vidi che non c'era più. Ero molto triste. La cercai per giorni e giorni, ma senza risultati. Dopo tante ricerche la mamma la trovò sotto il divano. Ero felicissimo di aver ritrovato la mia compagna di giochi!



Commento filosofico. Amicizia significa non essere soli, affezionarsi, giocare insieme e prendersi cura l'uno dell'altro.

Studente documentarista: *Vanesa Fratila 3BLS*

UNA NUOVA AMICIZIA ALICE CAMPAGNA



2A

C'era una volta una *giraffa di nome Serena* che non trovava più la via di casa. Gli amici la lasciarono sola per farle un dispetto. Rimase sola senza amici in un viale sperduto senza poter più chiedere aiuto a nessuno. Intorno a lei c'erano solo fiori e alberi. Si incamminò, sentì un rumore provenire da un cespuglio. Lei terrorizzata cominciò a gridare aiuto. Una vocina le rispose: *Ciao, posso aiutarti?* Era un riccio che viveva nascosto perché tutti avevano paura delle sue spine. Si chiamava *Ricciolino Spinosone*. Serena la giraffa non ebbe paura di fare amicizia con lui. Ricciolino



salì sul suo collo e dall'alto vide la casa di Serena che così riuscì a ritrovare la strada di casa. Da quel giorno non si lasciarono mai più. **Commento filosofico:** Amicizia significa aiutare gli altri a ritrovare la strada di casa e a superare le proprie paure. **Studente**

documentarista: Chiara Lo Piparo 3BLS

GLI AMICI DEL PIANETA

ALESSANDRO MARINO 2B



"C'era una volta, tanto tempo fa, una tartaruga di nome Billy che viveva in uno zoo. Questo zoo, il più grande del mondo, ospitava anche una balena. Un giorno, Billy decise di scappare via: voleva esplorare il mare perché era stanca di essere rinchiusa in una gabbia. Con pazienza, riuscì a togliere il lucchetto con la sua bocca e si avviò verso il mare. Lungo il cammino, incontrò una balena che, come lei, era triste. Allora Billy si avvicinò alla giraffa che era nella gabbia accanto e le chiese se poteva aiutare a liberare la balena, vista la sua lunga gola. Prima, Billy liberò la giraffa e poi la giraffa liberò la balena. Billy e la balena erano liberi e nuotavano felici nel mare, mentre la giraffa scappò via. Tuttavia, la tartaruga era un po' triste perché temeva di non rivedere mai più la giraffa. Ma subito ebbe un'idea brillante: mandare un invito con

Motto: «L'amicizia è un'idea brillante»
Studentessa documentarista: Maria Randazzo 3BLS



L'ORSETTO E LA TARTARUGA

GAIA MARCHÌ 2B

"Un orsetto di nome Gaia si trovava nel bosco di notte. L'orsetto vide una tartaruga capovolta e decise di andare ad aiutarla. Si avvicinò e la capovolse nel verso giusto: la tartaruga, contenta, ringraziò l'orsetto per averle salvato la vita."



Questa storia mi ha colpito molto, poiché anche i bambini più piccoli capiscono che aiutandosi l'un l'altro si ottiene solo del bene, anche solo facendo dei piccoli gesti.

Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS

UN'AMICIZIA VERA E LEALE

ANDREA AVANZATO E CONCETTO

AUGERI 2B



"Un giorno io, Andrea, e il mio amico Concetto abbiamo deciso di andare alla prateria. Abbiamo visto un cavallo marrone con gli occhi castani che ci è piaciuto tantissimo, l'abbiamo accarezzato e, visto che era tranquillo, abbiamo deciso di salirci e passeggiare con lui. Ad un certo punto, mentre giravamo con lui, abbiamo visto un leone nervoso che ha dato un morso alla gamba del cavallo. Ci siamo spaventati perché poteva farci del male e siamo andati via. Dopo che abbiamo visto che il leone se ne è andato, siamo ritornati e il cavallo era ferito, così abbiamo deciso di portarlo a casa. Abbiamo chiamato il dottore che lo ha aiutato a guarire, e adesso sta bene ed è sempre con noi. Si chiama Tempesta e io e Concetto giochiamo con lui ogni giorno. Alla fine abbiamo deciso di non andare più alla prateria da soli perché è pericoloso e ci siamo spaventati."



Commento filosofico: Essere amici veri e leali significa superare insieme le paure della vita.

Studente documentarista: Flavio Balsamo 3BLS

GLI AMICI DELLA TERRA

CLAUDIO NICOTRA 2B

Ciao filosofi, sono una tartaruga. Oggi stavo camminando sulla spiaggia e all'improvviso ho visto una balena. Le ho chiesto se poteva essere mia amica e lei ha risposto di sì. Alla fine ci siamo salutati e ognuno è tornato a casa propria.

Commento filosofico «*Un'amicizia genuina e istantanea*».

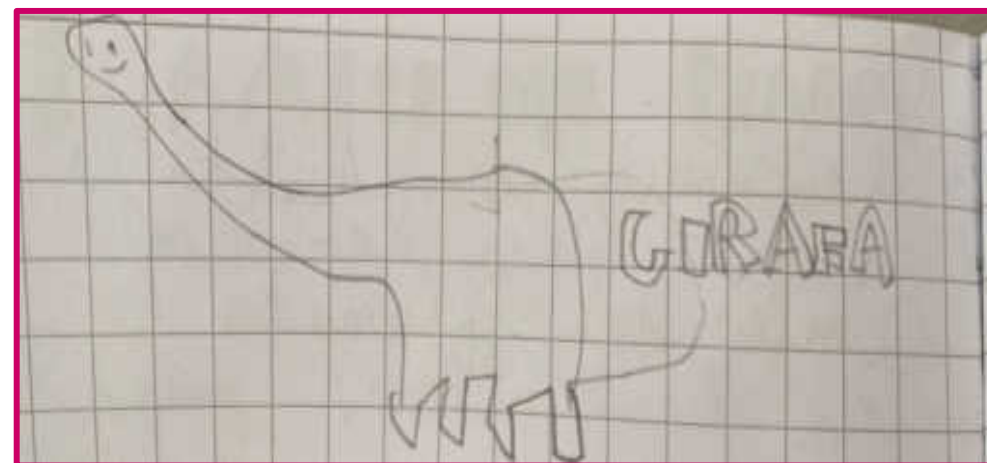
Studente documentarista: Mattia Gamuzza
3BLS



WALTER E LA GIRAFFA

MATHIAS PIAZZA 2B

Tanto tempo fa c'era una tartaruga chiamata Walter che viveva in una foresta. Un giorno, mentre camminava lentamente, incontrò una giraffa che era caduta facendosi un piccolo graffio alla caviglia. La tartaruga Walter chiamò subito il dottore coniglio, che cercò di curarla con una puntura. La giraffa gridò dal dolore e la tartaruga stava vicino a lei. Da quel giorno, diventarono migliori amici.



Motto: «*La giraffa e la tartaruga diventarono amici e aiutarono sempre il prossimo insieme*».

Studentessa documentarista: Sarah Di Dio Balsamo 3BLS

DIVENTARE AMICI

ALESSANDRO CORNICIA 2B

C'era una volta un piccolo elefantino e una giraffa.

Si incontrarono nel parco e fecero subito amicizia.

Giocarono insieme e in un solo giorno diventarono migliori amici.

La sera decisero di non separarsi e le loro madri li fecero felici

facendoli dormire insieme.



Commento filosofico. Questa storia fa capire come Elio sia riuscito a creare un'amicizia significativa con due simpatici animali. L'amicizia li ha aiutati a conoscere altri animali, a vivere insieme a loro molte avventure felici e gioiose. **Studentessa documentarista:** Sofia Randazzo 3BLS

L'UNGHIA DELLA GIUNGLA

LUDOVICA IANNÌ 2A



C'era una volta un elefante che aveva molti amici, tra cui il leone e la farfalla. Tuttavia, aveva anche un nemico: il gorilla, che voleva diventare il capo della giungla. Il gorilla, desideroso di comandare, escogitò un piano per rubare l'oggetto più prezioso e potente: l'unghia appartenuta a un antico elefante, fondatore della giungla. Appena il gorilla scoprì il nascondiglio dell'unghia, attese la notte per rubarla. Il mattino seguente, quando il sole non sorse, l'elefante capì che era stato il gorilla. Così, dopo un giorno, escogitò un piano: il leone e la farfalla avrebbero dovuto parlare con il gorilla. La farfalla, pacifica, si offrì di parlare, mentre il leone sarebbe intervenuto se il gorilla avesse attaccato. Andarono dal gorilla, che non si mostrò aperto al dialogo. Allora la farfalla disse: - *Non c'è bisogno di fare la guerra, possiamo trovare un punto d'incontro e*



diventare tutti amici. L'elefante trovò il punto d'incontro suggerendo al gorilla di diventare il suo consigliere. Il gorilla accettò e, per far tornare la pace, restituì l'unghia e si organizzò una grande festa. con la forza della guerra non si risolve nulla. Bisogna superare i conflitti con la parola e il dialogo per costruire la pace nel nostro Pianeta. Motto: «*L'unione fa la*

AMICI DEL CUORE

VITTORIA NICOTRA 2B



Ciao filosofi, sono una balena. Oggi ho conosciuto una tartaruga che vive nel mare vicino a tanti coralli. Abbiamo fatto amicizia e abbiamo scoperto una grotta abbandonata. Siamo entrati e abbiamo trovato molti oggetti abbandonati, e anche un polpo che ci ha spaventato. Alla fine siamo scappati lasciando il polpo nella grotta.

Commento filosofico: «*Chi trova un amico trova un tesoro*».

La storia illustra come protagonisti due animali, la balena e la tartaruga, i quali anche se si conoscono a malapena instaurano all'istante un forte legame basato su una forma d'amore particolare che si ha solo per gli amici, considerati a volte anche come fratelli. Infatti vediamo come i due animali riescono a superare insieme ostacoli e paure, proprio per simboleggiare l'importanza degli amici del cuore che sono capaci di starci accanto anche nei



UN VIAGGIO NEL MARE

ELODIE VARSALONA 2B

Un giorno una giraffa, incontrò una tartaruga che le chiese di accompagnarla nel suo viaggio. Nel cammino incontrarono un elefante e una balena che piangevano perché erano soli, allora tutti e tre decisero di viaggiare insieme. Dal quel momento in poi tutti e quattro divennero amici e vissero insieme per sempre.



Questa storia mi ha colpito tanto perché mette in luce il significato dell'amicizia attraverso il legame che gli animali hanno tra di loro, infatti tutti e quattro, la giraffa, la tartaruga, l'elefante e la balena, decidono di vivere insieme per sempre e di condividere ogni avventura.

Studente documentarista: Matteo Rovetto 3BLS

GLI AMICI CHE SALVANO IL MONDO

NICOLE MESSINA 2B



Una sera d'inverno, mamma tartaruga leggeva ai suoi cuccioli una storia. La storia si intitolava 'Gli amici che salvano il mondo'. C'era una volta una tartaruga che aveva sentito che il mondo era inquinato, così chiamò i suoi amici balena e orso. Insieme, salvarono il mondo. Dopo aver quasi completato il salvataggio del mondo, l'orso disse: 'Ci manca solo il mare.' Arrivati lì, la tartaruga e la balena dissero: 'Potremmo salvare noi il mare, noi due siamo bravissime a nuotare. Però non posso restare sola,' disse l'orso. Allora la balena li invitò a salire sulla sua groppa. Dopo aver salvato tutto il mondo, comunicarono a tutti i cittadini che loro avevano salvato il mondo dall'inquinamento. Così la terra ricominciò a risplendere. E vissero tutti felici e contenti.

Ognuno può contribuire con le proprie capacità a salvare il mondo

dall'inquinamento per vivere più felici. Motto:

«*L'amicizia ha il potere di salvare la vita del mondo*»

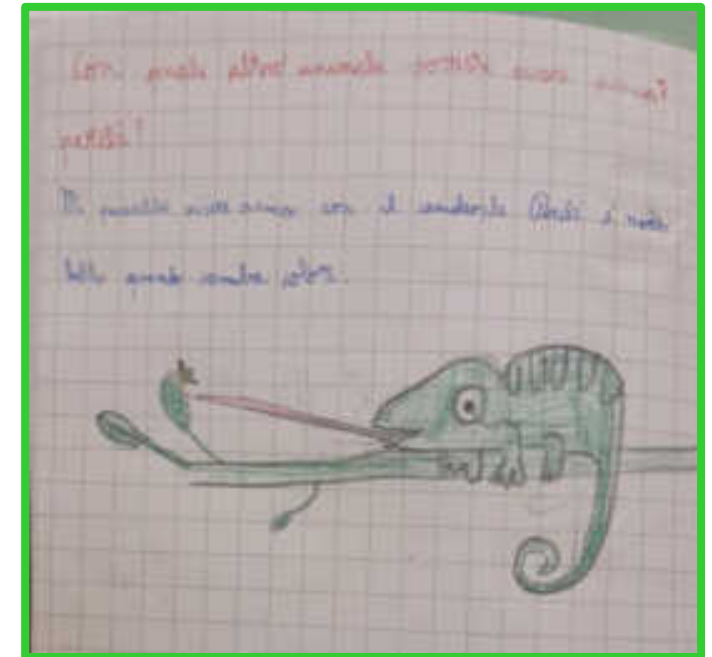
Studentessa documentarista: Adolinda



CHIARA MODICA

2A

C'era una volta in un bosco un camaleonte che si sentiva solo e quindi voleva cercare un amico. Dopo un po', vede una casetta con davanti una bambina che giocava e lentamente si avvicina a lei. La bambina sentì dei passetti e notò il piccolo camaleonte, all'inizio era un po' spaventata ma poi lo prese e vide che non le avrebbe fatto del male e diventarono subito amici. Tuttavia, la bambina aveva anche un gatto che, quando vide il camaleonte, gli saltò addosso per mangiarlo. La bambina, senza pensarci due volte, prese il camaleonte per salvarlo e sgridò il gatto dicendogli che il camaleonte era diventato suo amico. Alla fine, il camaleonte era riuscito a trovare ben due amici con cui poter giocare.



Commento filosofico: *L'amicizia non fa mai male a nessuno. I gatti devono imparare a giocare con tutti, anche con i camaleonti.* **Studentessa documentarista:** Maria Randazzo
3BLS

L'INCLUSIONE

MICHELA BUETTO 2A

C'era una volta un bradipo molto triste perché viveva solo e senza una casa. All'improvviso si avvicinarono a lui un panda e un koala. Iniziarono a ridere del bradipo, ma il gufo li rimproverò aspramente e li invitò a conoscerlo meglio. Dopo aver parlato e dialogato tanto insieme, il panda e il koala capirono che non c'era nulla da ridere e diventarono amici del bradipo.



Commento: Questa storia fa riflettere perché presenta il tema del «bullismo». Dimostra che non bisogna mai fermarsi alle apparenze. La conoscenza e il dialogo filosofico aiutano tutti a diventare amici, a rispettarsi e a non escludere nessuno. **Studentessa documentarista:**

Chiara Lo Piparo 3BLS

L'UNIONE FA LA FORZA

AURORA BIONDO 2B

Una domenica d'estate una tartaruga, un elefante e un orso si allenavano nel boschetto vicino casa perché dovevano partecipare ai «Giochi della Gioventù». Durante l'allenamento Orso si fece male ad una caviglia, non riusciva più a camminare! Gridava dal dolore. Passò di lì una farfalla, chiamò l'ambulanza che portò Orso al pronto soccorso. I medici gli fasciarono la caviglia e lo tranquillizzarono perché sarebbe guarito subito. Gli amici furono felici di sapere che Orso sarebbe ritornato presto ad allenarsi e così la loro squadra sarebbe ritornata ad essere più forte.



Riflessione filosofica. Essere amici significa essere una squadra perché l'unione fa la forza.
Studentessa documentarista: Chiara Lo Piparo 3BLS

IL PESCE PALLA INTRAPPOLATO

ANASTASIA CALCAGNO 2A



C'era una volta un pesce palla intrappolato in una rete. La balena, vedendolo in difficoltà decise di rompere la rete con la sua bocca. Poi si avvicinò un riccio e gli chiese cosa stesse succedendo. La balena rispose: «C'è un pesce palla intrappolato». Il riccio, con le sue spine pungenti, decise di aiutare la balena a rompere la rete. Successivamente, si avvicinò anche il leone e chiese cosa stesse succedendo. La balena rispose: «C'è un pesce palla intrappolato.' Dopo tanta fatica, la balena e il riccio riuscirono a



Commento filosofico: L'amicizia è un sentimento inaspettato, nasce dalla curiosità, dalla meraviglia e dalla volontà di aiutarsi a vicenda. **Studentessa documentarista:** **Adelina Liu 3BLS**

LA BALENA E IL LEONE

AURORA DAMASO 2B



Ciao amici! Sono una balena. Oggi ho incontrato un animale molto diverso da me. Non ho avuto paura di lui. Ci siamo avvicinati, salutati e presentati. È un leone e siamo diventati molto amici anche se siamo molto diversi l'uno dall'altro.



Commento filosofico. Essere amici significa incontrarsi, avvicinarsi e dirsi il proprio nome. Aurora ci racconta un incontro particolare tra una balena e un leone. Amicizia è diversità.

Studente documentarista: Chiara Lo Piparo 3BLS

LA COCCINELLA IN VIAGGIO

ALESSANDRA PERI 2A

È primavera. La coccinella Elide volava di qua e di là tra i fiori colorati. All'improvviso si posò sulla mano di Alessandra, che giocava in un parco. La bambina non aveva mai visto un animaletto così piccolo da vicino. Accarezzò delicatamente la coccinella Elide e la appoggiò su un fiorellino. Alessandra salutò la coccinella, sperando di rivederla molto presto. Per me, l'amicizia è capace di volare dappertutto, tra i fiori e tra le nuvole.



Commento filosofico. L'amicizia è una carezza delicata, capace di volare tra i fiori colorati e tra le nuvole.

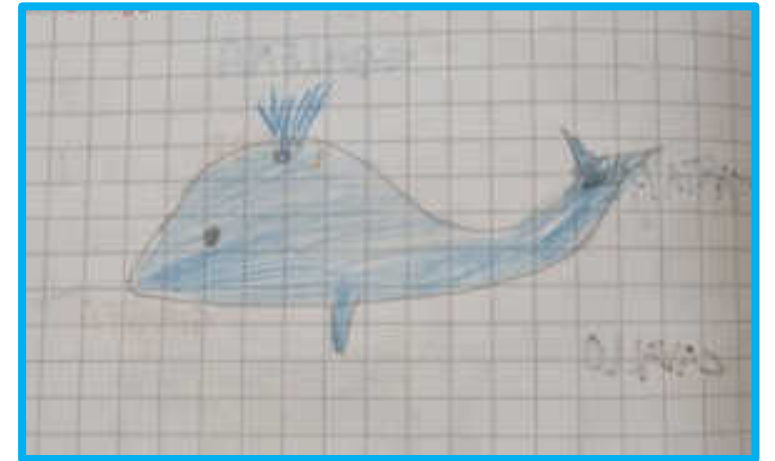
Studentessa documentarista: Maria Randazzo 3BLS

LA BALENA E IL GRANCHIO

GIULIO PRANIO 2B



In estate, una balena nuotava felice in mezzo al mare e intorno a lei c'erano delle barche che pescavano con le reti. La balena non se ne accorse e si impigliò in una rete. Desiderava liberarsi ma non ci riusciva. Nel frattempo, passò il suo amico granchio e con le sue chele riuscì a tagliare la rete. La balena fu salvata dal granchio e, spaventata, decise di non avvicinarsi mai più alle barche.



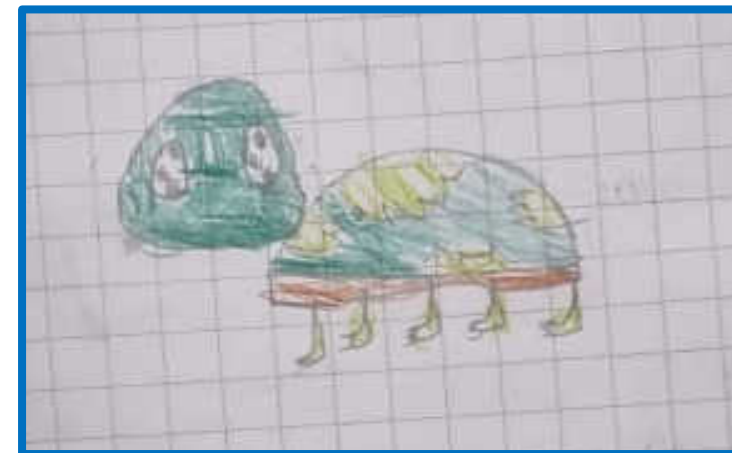
Commento filosofico: *Amicizia significa aiutare gli amici in difficoltà.*
Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS

UNA GRANDE E PICCOLA AMICIZIA

BALLERINA RAPHAEL 2A



Questa storia è una storia di amicizia e di solidarietà, in cui il granchio ha dimostrato il suo grande aiuto verso la sua amica balena che era rimasta impigliata. Da questo episodio, la balena ha imparato che non deve più avvicinarsi alle barche, anche se la colpa è stata dei pescatori che non hanno fatto attenzione a lasciare andare le reti. Senza l'aiuto tempestivo del granchio, la balena avrebbe potuto affrontare gravi problemi. Questa esperienza ha insegnato loro entrambi l'importanza di essere vigili e solidali verso il prossimo.



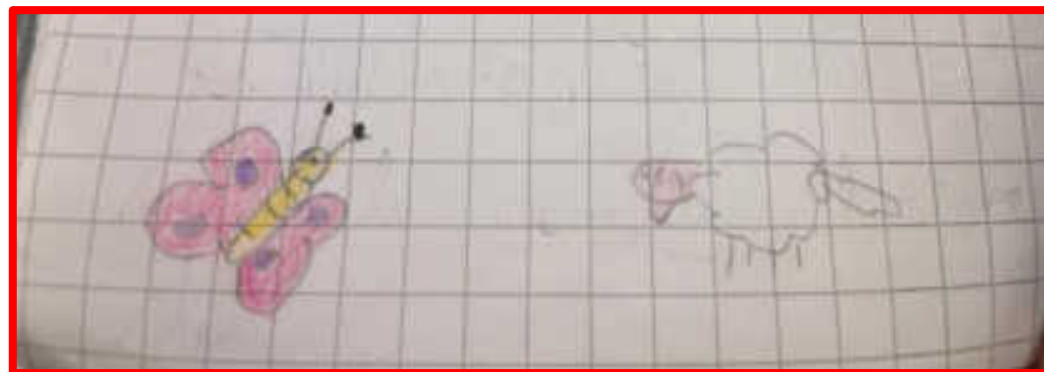
Commento filosofico. Secondo me la tartaruga è l'animale che può salvare il mondo perché è lenta. Il Pianeta è come la tartaruga. Per continuare a vivere ha bisogno di lentezza.

Studente documentarista: Cono Alessandro 3BLS

LA CORAGGIOSA CHLOE

ALEXIA BALBO 2A

C'era una volta una bambina che si chiamava Chloe. Aveva paura di tutti gli animali, soprattutto dei cani. Un giorno, Chloe vide uno scatolone con dentro un piccolo cane. Lo prese; il cane aveva freddo e fame. Chloe lo portò a casa e chiese alla mamma se potesse tenerlo. La mamma acconsentì, ma Chloe doveva prendersene cura. Felice, Chloe chiamò il cane Bianchino.

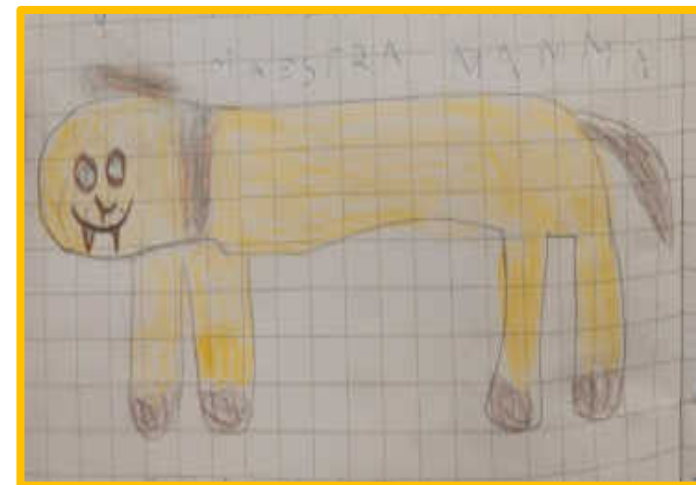


Commento filosofico. La storia di Alexia mi ha colpito molto per il coraggio della bambina. Chloe è riuscita a superare le sue paure per salvare il cagnolino. **Studente documentarista:** Matteo Rovetto 3BLS

IL LEONCINO GIOCHERELLONE

NATHAN CASTELLANA 2A

Andando al parco l'altro giorno con i miei genitori, ho visto una gabbia piena di cuccioli di leone. Appena uno di quei leoncini mi ha visto, è venuto incontro a me per giocare. Mi sono subito innamorato di lui al punto da desiderare di portarlo a casa. Tuttavia, ho capito che il leone non è un animale domestico, quindi ho dovuto accontentarmi di osservarlo da lontano.



Commento filosofico. Mi ha colpito molto il fatto che nonostante il leone venga ritenuto un animale aggressivo è stato un giocherellone ed è diventato amico di Nathan. Amicizia significa innamorarsi dei leoncini giocherelloni.

Studente documentarista: Cono Marino 3BLS

L'ELEFANTE BUONO

ANGELO D'ALEO 2A



C'era una volta una *tartaruga* che si era persa per strada. Era inverno e faceva molto freddo. Mentre camminava vide un *riccio* che si era perso anche lui. Insieme decisero di cercare un posto per la notte. Un elefante li vide e preoccupato per loro gli chiese: *Che cosa fare in giro a quest'ora con questo freddo?* L'elefante buono per aiutarli li fece entrare nella grotta. Con la sua proboscide li fece salire sulla sua schiena e li coprì con le sue orecchie per ripararli dal freddo. Tutti e tre si addormentarono serenamente. Al



Commento filosofico. Amicizia significa preoccuparsi della vita degli altri, essere gentili e premurosi. **Studente documentarista:** Cono Marino 3BLS
per la sua gentilezza che era stato molto premuroso.

TI ESTÌ...? CHE COS'È L'AMICIZIA?



L'amicizia è un *legame puro* e *infinito*. È un rapporto *coltivato* con *costanza* e *dedizione*, basato sulla *fiducia*, sul *rispetto* e *sull'aiutarsi a vicenda*. Avere un amico fa **bene a se stessi** perché fa **bene al cuore** e all'**anima**. L'amicizia è una grande *forza*. Vivendo a contatto con i bambini **abbiamo imparato che** l'amicizia è fondamentale *per la crescita dell'essere umano, del suo pensiero, delle sue emozioni*. Dai bambini **abbiamo imparato che** amicizia significa *altruismo*. Abbiamo visto tanti *esempi* di amicizia come altruismo: quando qualche bambino era in difficoltà con la lettura, c'è stato subito l'aiuto di un'altra persona, un coetaneo o uno studente liceale. Abbiamo visto bambini aiutarsi a vicenda, a dare titoli alle loro storie. Filosofare insieme ai bambini è stata un'esperienza costruttiva e soprattutto bellissima perché anche noi abbiamo fatto amicizia con i bambini. Per **Aristotele** l'amicizia (*philía*) comprende tutti i sentimenti di affetto e di attaccamento verso gli altri e può essere fondata **sull'utile** sul **piacere** e sul **bene**. Di queste tre specie di amicizia in questi incontri abbiamo sperimentato quella più rara e preziosa fondata sul bene. **Abbiamo imparato che** la condizione più importante per vivere una amicizia fondata sul bene è *vivere assieme* e *costruire comunità*. Questo è quello che accade quando *filosofiamo insieme*, ci mettiamo in *cerchio*, ci *ascoltiamo*, *ragioniamo*, *comprendiamo i pensieri e le ragioni degli altri*.

*Sofia Randazzo, Chiara Lo Piparo,
Sarah Di Dio Balsamo, Gaia Terranova*
3B Liceo Scientifico



Che cos'è l'amicizia?

Gaia Marchi e Giulio Pranio 2B



L'amicizia è come un dono. Significa volersi bene. Amicizia è aver un cuore grande così.
Gaia



L'amicizia è quando non ti lasciano mai solo. Amicizia significa essere amici per tutta la vita. Giulio

TI ESTÌ...? CHE COS'È L'AMICIZIA?



Filosofia e poesia

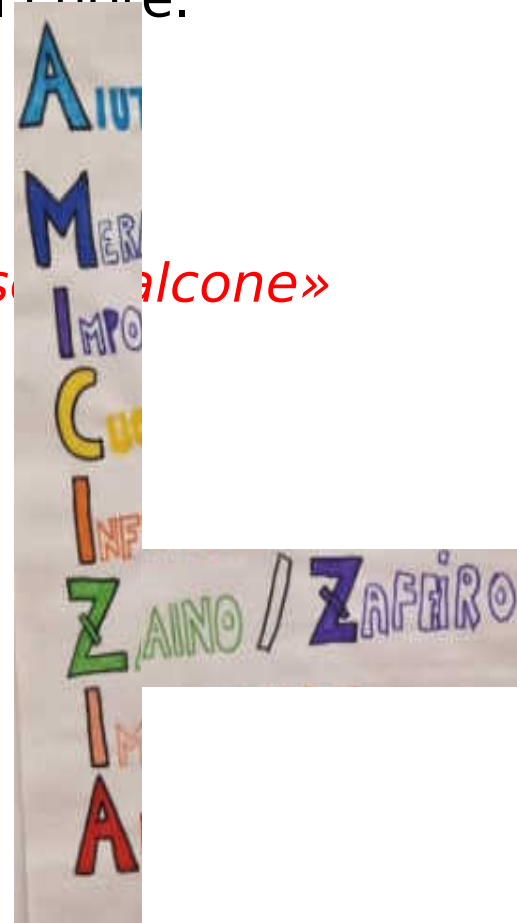
L'amicizia è come un *campo da coltivare*.

L'amicizia è come una penna che incide nel cuore.

L'amicizia è preziosa come uno *zaffiro*.

L'amicizia è come infinite *stelle*.

Alessandro Marino 2B Scuola primaria plessi «Alcone»



TI ESTÌ...? CHE COS'È L'AMICIZIA?



L'amicizia è un *legame affettivo* e *reciproco* tra persone basato sulla *fiducia*, la *comprensione*, il *rispetto* e il *supporto reciproco*. Nell'amicizia le persone *condividono esperienze, emozioni, interessi* e *si sostengono l'una con l'altra* attraverso momenti felici e momenti difficili. Filosofando insieme ai bambini **abbiamo imparato che** l'amicizia è un processo di crescita e di scoperta reciproca che nasce grazie ai dialoghi e alle conversazioni sincere, ai confronti di idee e alle esperienze comuni. Dialogando con i bambini abbiamo imparato ad aiutarci reciprocamente, a comprendere meglio le proprie sfide e a crescere insieme.

Matteo Rovetto, Liu Adelina 3B Liceo Scientifico



ALBUM FOTOGRAFICO



ALBUM FOTOGRAFICO



PROGETTO DI
FILOSOFIA
"A SPASSO CON SOCRATE"
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
ALUNNO ALESSANDRO M.



PROGETTO DI
FILOSOFIA
"A SPASSO CON SOCRATE"
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
ALUNNO ALESSANDRO M.



Aiutare gli altri
 Daniel, Claudio
 Fantasia
 Gioia, Vittoria
 Amore
 Emma, Greta
 Volersi bene
 Aurora B
FILOSOFIA
 Aiutare il mondo
 Louisa, C. Alessandro
 Gioia, Celine
 Aurora B
 Aiutare le persone
 Maëlle
 Pace nel mondo
 Mathieu
 Non inquinare
 Nicole
 Aiutare gli animali
 Louis

Aiutare gli altri
 Daniel, Claudio
 Fantasia
 Gioia, Vittoria
 Amore
 Emma, Greta
 Volersi bene
 Aurora B
FILOSOFIA
 Aiutare il mondo
 Louisa, C. Alessandro
 Gioia, Celine
 Aurora B
 Aiutare le persone
 Maëlle
 Pace nel mondo
 Mathieu
 Non inquinare
 Nicole
 Aiutare gli animali
 Louis

GLI AMICI DEL PIANETA



Classe 3B Liceo Scientifico «Vito Romano»

Alessandro Cono, Balsamo Flavio, Di Dio Balsamo Sarah, Fratila Vanesa, Gamuzza Mattia, Incarbone Salvatore, Liu Xintong Adelina, Lo Piparo Chiara, Marino Cono, Piazza Danila, Randazzo Maria, Randazzo Sofia, Rovetto Matteo, Ruscillo Chiara, Terranova Gaia.

Docente di filosofia: *Prof.ssa Alessandra Tigano – Presidente Crif Sicilia*

GLI AMICI DEL PIANETA



Plesso «Falcone»

Classe 2A Avanzato Stella, Balbo Alexia, Buetto Michela, Calcagno Anastasia, Campagna Alice, Castellana Nathan, Chrevatidis Alessia, D'Aleo Angelo, Di Bartolo Nathan, Di Dio Ciantia Gulia, Di Garbo Sofia, Farina Giorgia, Gallotta Riccardo, Iannì Ludovica, Lioni Manuel, Liurno Chloe, Liuzzo Salvatore, Marino Davide, Modica Chiara, Peri Alessandra, Raphael Ballerina, Sudano Daniel.

Classe 2B Alessandro Melissa, Augeri Concetto, Avanzato Andrea, Biondo Aurora, Cornicia Alessandro, Damaso Aurora, Di Dio Balsamo Emma, Lincienti Celine, Marchi Gaia, Marino Alessandro, Messina Nicole, Milazzo Alessio, Mirabella Daniel, Mohamed Attia Eid Sarah, Nicotra Claudio, Nicotra Vittoria, Piazza Mathias, Pranio Giulio, Savoca Maelle, Varsalona Elodie.



image.webp

GLI AMICI DEL PIANETA



Dirigenti Scolastiche

Prof.ssa Alessandra Messina, I.C. «Falcone-Cascino»

Prof.ssa Lidia Di Gangi, IIS «Majorana-Cascino» – Piazza Armerina (Enna)