

## **Competenze per l'educazione ambientale: pensiero critico**

**Contributi scelti dall'ultimo numero di .eco**

**Webinar, mercoledì 27 marzo 2024, ore 17**

LINK ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84775339561?pwd=UjdGRDJZSllqTGJETkdKdk5Mc3NpZz09>

Le crisi dell'Antropocene richiedono competenze individuali e collettive per immaginare e costruire il futuro.

Da trentacinque anni la rivista ".eco l'educazione sostenibile" è impegnata per l'educazione ambientale: un'educazione profondamente trasformata e trasformativa, partecipativa e fondata su un pensiero innovativo che guidi le comunità educanti nelle sfide contemporanee.

Per tutto il 2024 la rivista organizza una serie di seminari volti a riflettere sulle competenze chiave dell'educazione ambientale. La prima è la capacità critica. Ne discutono insieme alcuni autori che hanno contribuito all'ultimo numero della rivista.

*Competenze? Facciamo un po' di chiarezza su definizioni, contesti e obiettivi*

**Maria Antonietta Quadrelli**

È stata responsabile nazionale dell'Ufficio Educazione del WWF, fa parte della direzione di .eco

*Capire il negazionismo. Un caso di studio del pensiero critico*

**Ugo Leone**

Già professore ordinario dell'Università di Napoli Federico II e presidente del Parco nazionale del Vesuvio, è giornalista esperto di politiche ambientali

*L'approccio del pensiero critico. Un aiuto dalla pratica filosofica di comunità*

**Alessandro Volpone**

Storico ed epistemologo della scienza, presidente del Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

*L'irrazionalismo contemporaneo nell'analisi di Noam Chomsky*

**Francesco Ingravalle**

Ricercatore presso l'Università del Piemonte Orientale, insegna storia delle istituzioni politiche

*Introduce e modera*

**Elena Pagliarino**

Ricercatrice del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sulla crescita economica sostenibile

Il webinar è organizzato dalla rivista .eco dell'Istituto per l'ambiente e l'educazione Scholé futuro WEEC Network Onlus in collaborazione con il Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica