

Competenze per l'educazione ambientale: pensiero critico

Contributi scelti dall'ultimo numero di .eco

Webinar, mercoledì 27 marzo 2024, ore 17

LINK ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84775339561?pwd=UjdGRDJZSllqTGJETkdKdk5Mc3NpZz09>

Le crisi dell'Antropocene richiedono competenze individuali e collettive per immaginare e costruire il futuro.

Da trentacinque anni la rivista ".eco l'educazione sostenibile" è impegnata per l'educazione ambientale: un'educazione profondamente trasformata e trasformativa, partecipativa e fondata su un pensiero innovativo che guidi le comunità educanti nelle sfide contemporanee.

Per tutto il 2024 la rivista organizza una serie di seminari volti a riflettere sulle competenze chiave dell'educazione ambientale. La prima è la capacità critica. Ne discutono insieme alcuni autori che hanno contribuito all'ultimo numero della rivista.

Competenze? Facciamo un po' di chiarezza su definizioni, contesti e obiettivi

Maria Antonietta Quadrelli

È stata responsabile nazionale dell'Ufficio Educazione del WWF, fa parte della direzione di .eco

Capire il negazionismo. Un caso di studio del pensiero critico

Ugo Leone

Già professore ordinario dell'Università di Napoli Federico II e presidente del Parco nazionale del Vesuvio, è giornalista esperto di politiche ambientali

L'approccio del pensiero critico. Un aiuto dalla pratica filosofica di comunità

Alessandro Volpone

Storico ed epistemologo della scienza, presidente del Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

L'irrazionalismo contemporaneo nell'analisi di Noam Chomsky

Francesco Ingravalle

Ricercatore presso l'Università del Piemonte Orientale, insegna storia delle istituzioni politiche

Introduce e modera

Elena Pagliarino

Ricercatrice del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sulla crescita economica sostenibile

Il webinar è organizzato dalla rivista .eco dell'Istituto per l'ambiente e l'educazione Scholé futuro WEEC Network Onlus in collaborazione con il Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica