



## Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, CRIF, Roma

Ente di formazione accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016

## Liceo Scientifico "Arcangelo Scacchi", Bari

Web: <https://www.liceoscacchibari.edu.it/> – FB: <https://it-it.facebook.com/liceoscacchi/>

# CORSO DI PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Anno scolastico **2022-23**

Aggiornamento-formazione **35 ore**

### TITOLO:

***Philosophy for Children, Community, Citizenship, P4C: corso introduttivo***

### DESCRIZIONE

L'attività formativa si propone di introdurre i docenti alle competenze di base per trasformare la classe scolastica in "comunità di ricerca" secondo il modello della *Philosophy for Children* di Matthew Lipman.

### OBIETTIVI

Il percorso formativo persegue i seguenti obiettivi:

- Apprendere a educare al pensiero complesso, nella sua articolazione critica, creativa e valoriale.
- Orientare le relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo democratica animata da una modalità d'interazione dialogica inclusiva.

### COMPETENZE

- Essere consapevoli della metodologia, dei materiali e degli indirizzi metodologici che caratterizzano la pratica della P4C.
- Utilizzare le idee di base della P4C come progetto pedagogico e filosofico.
- Aprirsi a uno stile didattico mirante a processi di conoscenza mediati dalle dinamiche della ricerca di gruppo.
- Saper avviare processi di trasformazione progressiva della propria classe in "comunità di ricerca filosofica".

### CONOSCENZE:

- trasformare la classe scolastica in "comunità di ricerca";
- educazione del pensiero complesso (logico, creativo, valoriale);
- educazione alla prassi democratica e all'efficace governo della dinamica di gruppo nelle organizzazioni;
- esercizio dell'autonomia a livello soggettivo ed intersoggettivo;
- conoscenza ed utilizzazione del curriculum della P4C;

- ricostruzione del nesso teoria-pratica con l'esercizio della riflessione-in-azione;
- armonizzazione di conoscenza e vissuto;
- utilizzazione dei processi logico-argomentativi;
- riconoscimento ed utilizzazione a fini formativi della pratica filosofica di comunità.

## INDICATORI

- Saper ascoltare gli altri e aspettare il proprio turno per parlare;
- Fare generalizzazioni in modo appropriato;
- Formulare (scoprire) relazioni di vario tipo (causa effetto, parti tutto, mezzi fini, ecc.);
- Trarre conseguenze da premesse date;
- Saper riconoscere la coerenza e la contraddizione;
- Saper porre domande rilevanti e pertinenti;
- Saper formulare concetti in modo preciso;
- Capire quando evitare, quando tollerare e quando utilizzare l'ambiguità;
- Fare attenzione al significato delle parole;
- Fornire buone ragioni per le convinzioni espresse;
- Avere sensibilità verso il contesto e saper riconoscere e adottare criteri;
- Utilizzare il ragionamento analogico e riconoscere il valore delle metafore;
- Scoprire soluzioni alternative ai problemi;
- Saper costruire ipotesi;
- Analizzare criticamente i valori.

## METODOLOGIA

La metodologia da seguire si radica nell'idea stessa di "comunità di ricerca filosofica", CdRF. Essa rappresenta un modello di comunicazione circolare, uno schema di rapporti interpersonali ispirato al senso della democrazia e del rispetto delle differenze, uno strumento efficace per il lavoro intellettuale impostato come ricerca e scoperta sulla scorta di un'idea di sapere inteso come costruzione intersoggettiva piuttosto che inerte patrimonio da trasmettere.

Il dialogo caratterizza la "comunità di ricerca" rispetto al suo comportamento globale. In seno a essa, gli studenti imparano a considerare criticamente il ragionamento condiviso e ad argomentare le proprie asserzioni; imparano a farsi carico delle responsabilità di dare il loro contributo insieme agli altri, ad accettare la loro dipendenza dagli altri, a impegnarsi nell'auto-correzione collettiva quando questo è necessario e a essere fieri dei risultati del gruppo come di quelli personali; imparano, inoltre, a formulare giudizi corretti nel contesto del dialogo e della ricerca in comune. La "comunità di ricerca" coinvolge, oltre alle attività cognitive, importanti fattori di natura psico-socio-emotiva e relazionale. Essi includono la crescita personale nell'interazione con gli altri, la collocazione multi-prospettica del proprio "io", il controllo crescente dell'egocentrismo, ecc.

In questo contesto il ruolo dell'insegnante è quello di sollecitare, facilitare e orientare il dialogo. Egli si colloca all'interno del gruppo come uno dei suoi membri (*primum inter pares*) e non utilizza la sua posizione per far prevalere il suo punto di vista. Soprattutto, egli vigila sulla correttezza e l'efficacia dei procedimenti di ricerca, facendo domande, chiedendo ragioni ed esempi.

## FORMAZIONE DOCENTI E SPERIMENTAZIONE IN CLASSE

La *Philosophy for Children* è soprattutto una strategia educativa e una pratica che mette in gioco tutte le variabili di un *setting* formativo; richiede, da parte dell'insegnante, particolari abilità e una conoscenza appropriata del *curriculum*. È indispensabile, pertanto, una specifica formazione che, nei suoi tratti essenziali, è conforme agli standard internazionali approvati dallo ICPI (International Council for Philosophical Inquiry with Children). In Italia il CRIF (Centro Ricerca sulla Indagine Filosofica) opera in conformità con questi standard ed è riconosciuto come agenzia per la formazione richiesta in questo specifico campo educativo.

## ARTICOLAZIONE

18h (=6 incontri x 3 h ciascuno) **attività in presenza** + 10h  **tirocinio** + + 7h  **lavoro in remoto**

## PROGRAMMA

DATE INCONTRI IN PRESENZA:

**Novembre: 22. Dicembre: 5. Gennaio: 12. Febbraio: 23. Marzo: 2, 9.**

Fascia pomeridiana: 16:00-19:00

## VALUTAZIONE:

di tipo qualitativo, ex ante, ex post, in itinere,  
con questionari a risposta aperta e riflessione collegiale

## TEAM FORMATORI / ESPERTI:

- Alessandro VOLPONE [Educator P4C]
- Marianna SCARANGELLA [Expert P4C]

## SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE:

Altri esperti

## SEDE DI SVOLGIMENTO:

### Liceo "Arcangelo Scacchi"

Corso Cavour, 241 – 70121 BARI

Web: <https://www.liceoscacchibari.edu.it/>

## COSTO:

180,00 EURO, con possibile utilizzo del **BUONO CARTA DOCENTE**

**Causale:** Corsi aggiornamento enti accreditati-qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016

Altre modalità di pagamento: Bonifico - Bollettino postale - PayPal

Cfr. pagina dedicata sito CRIF: <https://www.filosofare.org/crif-p4c/news/>

## PIATTAFORMA SOFIA:

- Iniziativa formativa ID. **77276**
- *Iscrizioni online* tramite piattaforma: <http://www.istruzione.it/pdggf/>
- Scadenza iscrizioni: **20 NOVEMBRE 2022**

---

## CONTATTI & INFORMAZIONI (scheda di iscrizione online)

**CRIF team** e-mail: [crif@filosofare.org](mailto:crif@filosofare.org)

**Mobile:** 349 615 7347 - 347 576 9471

**INFO-Web** *Philosophy for Children, Community, Citizenship* P4C ITALIA

Pratica filosofica di comunità

URL: [www.filosofare.org](http://www.filosofare.org)