

Liceo Scientifico
Classe III A

A SPASSO CON ANASSIMENE

*Laboratorio filosofico di Service Learning
a.s. 2020 - 2021*



INDICE

Introduzione

*Una proposta ecosostenibile per Gaia
Giocare con le idee
Il filosofare come reciproco servizio
Una scuola che respira
Una famiglia di filosofi*

1. Io sono Anassimene

2. Filastrocche per conoscerci

*Cari piccoli filosofi
Cari ragazzi filosofi*

3. Storie di amicizia che curano il mondo

*La tartaruga disperata
Sognare di bere il mare
Il cigno respira mondo
La proboscide della salvezza
Il riccio spazza mondo
Il respiro del leone*



*Insieme per curare Gaia
Siate fedeli alla Terra
Respirare aria fresca
Due amici salvano la terra
Salvare la Terra
Due mondi amici
Il leone e l'elefante
Il gabbiano che arrivò in tempo
Come stai?*

3. Valutazione

4. I giornali dicono di noi

5. Momenti trascorsi insieme

6. I docenti

7. Gli autori

8. Ringraziamenti

Una proposta ecosostenibile per Gaia

Questo *digital book* è simpatico, piacevole e interessante. Esso testimonia la passione con cui grandi e piccoli umani possano dedicare tempo ed energie a riflettere sulla stretta interconnessione che esiste fra il sé, gli altri e il mondo, nella società odierna, esplorando in particolare il rapporto con il pianeta sul quale viviamo, da sempre, e riscoprendolo attraverso l'indagine filosofica e il service learning, che è un po' come "dire e fare", ma in questo caso *non* "c'è di mezzo il mare", tradendo il vecchio adagio. Lo spunto della tesi di Anassimene, secondo cui la Terra è un grande organismo vivente, è quanto mai attuale, ed è perfettamente integrata e integrabile con l'ipotesi Gaia, ecobiosistemica e sostenibile. La filosofia dialogica funge in queste pagine da collante, anche rispetto alle diverse età anagrafiche dei protagonisti, mentre lo sguardo d'insieme intercetta trasversalmente il contributo di varie discipline scolastiche, ma è soprattutto la creatività che gioca un ruolo fondamentale: questa la ricetta vincente della bella iniziativa qui illustrata.

È un piacere e un onore per il CRIF potersi pregiare di questa collaborazione, ormai consolidata, con il Liceo Scientifico del "Majorana-Cascino" e l'Istituto Comprensivo "Chinnici-Roncalli" di Piazza Armerina (Enna). A nome dell'Associazione e mio personale, ringrazio i rispettivi Dirigenti Scolastici, Prof.ssa Lidia Di Gangi e Prof. Fernando Cipriano, per la continuità del sodalizio scientifico; e grazie anche all'instancabile Prof.ssa Alessandra Tigano, Presidente CRIF Sicilia, per il prezioso lavoro svolto.

Alessandro Volpone
Presidente CRIF
Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica



GIOCARE CON LE IDEE



Se qualcuno ha mai pensato che la filosofia sia qualcosa di noioso e di astratto, e i filosofi persone che vivono fuori dal mondo questo delizioso digital book dimostrerà il contrario. Scoprirete che *la filosofia è più viva e concreta che mai*. Partendo da esperienze vissute con gioia e domande filosofiche, ogni storia lancia una piccola sfida, alla quale potremo rispondere utilizzando i ragionamenti del nostro grande Anassimene. *Storie per lettori curiosi, svegli, ribelli che non si accontentano di storie preconfezionate*, ma vogliono ragionare con la propria testa perché, la P4Community ci ha insegnato che *giocare con le idee* allarga i propri orizzonti, ci fa diventare più tolleranti, più capaci di comprendere e quindi di vivere meglio.



Complimenti di vero cuore alle docenti e agli studenti, dai piccini ai più grandi, per aver *"pensato insieme"*.

Continueremo a collaborare con il Crif regionale siciliano e con quello nazionale per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado. Non ci stancheremo di lavorare con passione a questo progetto capace di accendere i *"fuochi filosofici"* dei nostri ragazzi e di creare autentici *spazi di cittadinanza attiva*.

Grazie alla *sapiente guida socratica* della Prof.ssa Alessandra Tigano gli Istituti coinvolti nella rete sono diventate *scuole in cui si impara a pensare filosoficamente* e le *classi* si sono trasformate in *comunità di ricerca filosofica*.

Prof.ssa Lidia Di Gangi
D.S. IIS "Majorana-Cascino"

IL FILOSOFARE COME RECIPROCO SERVIZIO



È con orgoglio che mi prego di presentare questo libro multimediale, realizzato con entusiasmo e dedizione da alunni e insegnanti di ben due diversi ordini di scuola. Attraverso il dialogo filosofico ed una fattiva collaborazione è nato il desiderio comune di salvare il mondo inventando storie di amicizia tra animali che respirano. Le narrazioni prendono spunto dal principio filosofico di Anassimene dell'aria come origine del mondo. Il mio plauso va in egual modo alle insegnanti e agli alunni, grandi e piccoli, che hanno partecipato al progetto "A spasso con Anassimene" per aver saputo affrontare, con spontaneità e naturalezza, temi importanti e delicati quali quelli relativi all'educazione all'ambiente e alla sostenibilità e per aver saputo *dialogare e "filosofare" in una prospettiva di reciproco servizio.*

Prof. Fernando Cipriano
D.S. dell'I.C. "Chinnici-Roncalli"

UNA SCUOLA CHE RESPIRA



Il percorso *"A spasso con Anassimene"* è un laboratorio di *Philosophy for Community* progettato in rete tra l'IIS *"Majorana-Cascino"* – Indirizzo Liceo Scientifico e l'I.C. *"Chinnici-Roncalli"* – Plesso *"Fontanazza"*, allo scopo di sviluppare *competenze ecologiche* e di *cittadinanza* attraverso attività filosofiche orientate al fare e all'azione. I *pretesti filosofici* utilizzati sono stati tratti dalla *filosofia di Anassimene* e da alcuni spunti di educazione ambientale, *"Gaia scrive una lettera"* (testo di lettura in adozione). Abbiamo considerato la *narrativa filosofica*, il *dialogo filosofico*, il *linguaggio digitale* e quello *artistico-creativo* come *strumenti* efficaci di formazione del *pensiero ecologico* per *educare le menti* dei nostri studenti ai *valori dell'ecosostenibilità*.



Vista la grande pandemia che stiamo vivendo, abbiamo ritenuto necessario uscire dalle nostre aule virtuali per educare i nostri allievi a “vivere con meraviglia”, interrogarsi come comunità e immaginare gli spazi educativi in modo “filosofica-mente” più bello. Il lavoro di rete è stato un lavoro di squadra che ci ha permesso di vedere oltre e di progettare comunità educative animate dal rispetto per la natura. Invece di muri fisici e virtuali abbiamo pensato ad una scuola intesa come scambio di amicizie e di relazioni tra dentro e fuori. Abbiamo respirato un’aria nuova e siamo stati bene come una “famiglia di filosofi”. Abbiamo usato lo spazio educativo, fisico e virtuale, come relazione perché, da tempo (dal 2003), siamo convinte che il dialogo filosofico garantisce senso e qualità a tutte le diverse comunità che la abitano: i dirigenti, gli studenti, i docenti, i genitori.



Nelle nostre sessioni filosofiche abbiamo ripensato le nostre comunità e i nostri territori educativi come un “gigantesco animale che respira”. Al di là dei nomi istituzionali per noi la scuola è un organismo vivente: è vita che sostiene la vita, il pensiero e le emozioni di tutti. Siamo metafore in movimento, storie condivise in cammino e in continuo dialogo evolutivo e trasformativo con gli altri e i contesti in cui viviamo. Per tutte queste ragioni vi chiediamo di ascoltare le storie dei nostri studenti per imparare a vivere dentro lo stupore della natura, in modo ecosostenibile, rispettoso e meraviglioso.
Buona lettura!

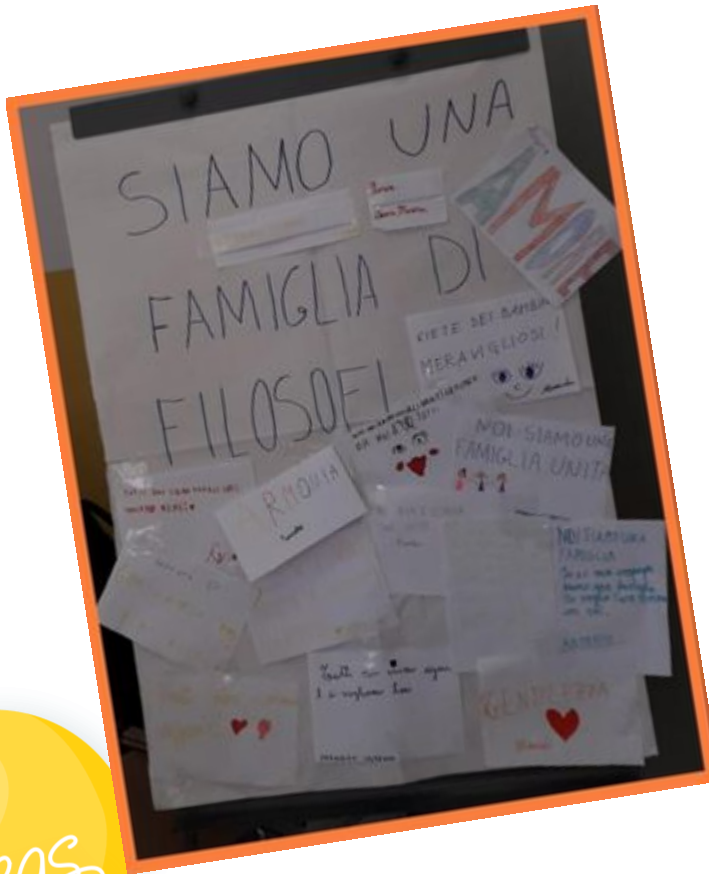
*Alessandra Tigano, docente di filosofia,
Presidente Crif Sicilia orientale*

*Rosalba Tigano, docente di scuola primaria,
teacher del Crif*

UNA FAMIGLIA DI FILOSOFI

*"C'era una volta...",
così cominciano le storie della nostra
comunità filosofica, una famiglia che,
giorno dopo giorno, ha imparato a
crescere insieme, forte di un legame che
regge tutti noi: la cura del mondo!
Abbiamo immaginato il mondo come un
animale gigantesco che respira, la
metafora di Anassimene, il filosofo di
Mileto. Ognuno di noi ha disegnato il
proprio animale e i nostri animali
hanno fatto amicizia tra loro. Questo è
lo spirito giusto per salvare il mondo:
l'amicizia.*

*Siamo sei studenti del Liceo Scientifico
"Vito Romano" e, per la prima volta,
abbiamo avuto la possibilità di
sperimentare l'approccio
dell'apprendimento solidale.*





Questo approccio si chiama Service Learning e ci ha permesso di uscire fuori dalle nostre aule liceali, in cui già pratichiamo il dialogo socratico e maieutico. Abbiamo avuto la possibilità di mettere le nostre conoscenze filosofiche e digitali al servizio di 15 piccoli filosofi di 7 anni di una seconda classe della scuola primaria della nostra città e così abbiamo potuto scoprire, in un contesto reale e concreto, che cos'è la meraviglia. Abbiamo imparato che essa abita nello sguardo dell'infanzia e nello stupore dei 15 bambini che di pomeriggio ci aspettavano per filosofare e costruire insieme delle storie per ripensare il mondo e sentirlo in modo nuovo.

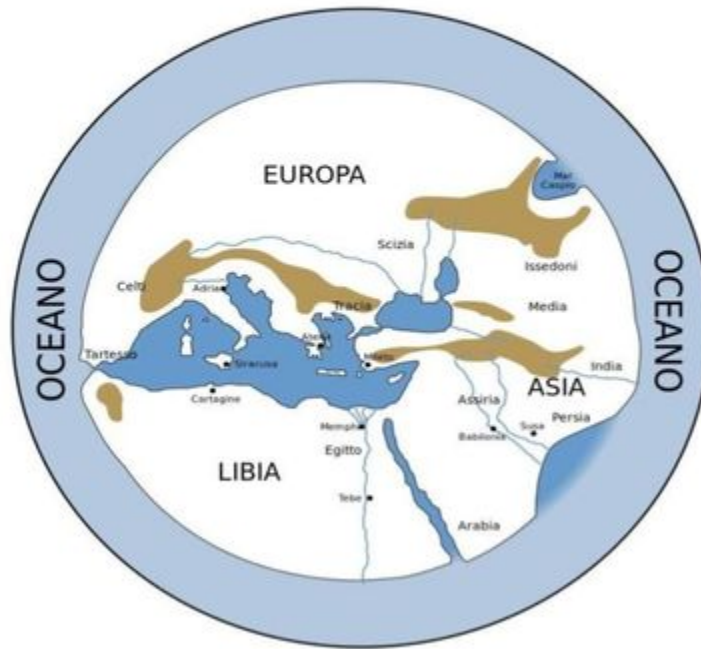
Pieni di pura meraviglia, vi auguriamo una buona lettura!

Gli studenti del Liceo Scientifico "Vito Romano"

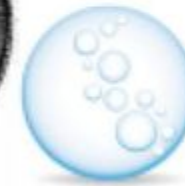
**IL NOSTRO CERCHIO
É COME UN BAMBINO
APPENA NATO,
OGNI GIORNO
FILOSOFIAMO,
IL MERCOLEDÌ E IL GIOVEDÌ,
IL BAMBINO CRESCE
SEMPRE DI PIÙ
E IL NOSTRO MONDO
DIVENTA SEMPRE PIÙ BLU!**



PRESENTIAMOCI: IO SONO ANASSIMENE ...



Sono nato a
Mileto



(586 – 528 ca.)



***Come è fatta
la nostra anima?***



20



*«Come l'anima nostra, che è
aria, ci sostiene, così il soffio e
l'aria circondano il mondo
intero».*

Anassimene

Prof Giovanna Fraccalvieri

21



Claudia Randazzo e Filippo Leanza 3° Liceo Scientifico

L'ARIA È DAPPERTUTTO.
È IL SOFFIO CHE CREA NEGLI
ANIMALI LA VITA, IL MOVIMENTO E
IL PENSIERO.
L'ARIA È IL PRINCIPIO E LA FORZA
CHE ORDINA E DOMINA TUTTO





FILASTROCCHIE PER CONOSCERCI



26



27

CARI PICCOLI FILOSOFI,

**SIAMO ALESSIO, EVELYN, CLAUDIA,
MARIA GRAZIA, MATTEO ED ERIKA
A VOI SCRIVIAMO
UNA DEDICA POETICA.**

**SIAMO FELICI PERCHÉ
CI SIAMO INCONTRATI,
ALLA FILOSOFIA SIETE
MOLTO APPASSIONATI.**

**SIETE BRAVI E INTELLIGENTI
E DI QUESTO SIAMO
MOLTO CONTENTI.**





**DEI VERI FILOSOFI SIETE STATI,
MA SIETE ANCHE
ARTISTI NATI!**

**DEI VOSTRI DISEGNI
SIAMO INCURIOSITI
E COME DEI VERI FILOSOFI
CI AVETE STUPITI.**

**IL RICCIO CON LE SUE SPINE
SI PROTEGGE,
LA TARTARUGA UN GUSCIO
TONDO COME IL MONDO
SORREGGE.**



**COME LA TERRA,
L'ELEFANTE RESPIRA
E L'ARIA IN TUTTO
IL MONDO GIRA.**

**L'ORSO E L'IPPOPOTAMO
CAMMINANO ALLEGREMENTE,
MENTRE LA TERRA
SI MUOVE LENTAMENTE.**

**TUTTI GLI ANIMALI
CI SONO PIACIUTI
E CON VOI SONO
VOLATI I MINUTI.**



**VI RINGRAZIAMO PER LE VOSTRE
MERAVIGLIOSE DOMANDE
E VI MANDIAMO UN ABBRACCIO
GRANDE GRANDE !!!**



CARI RAGAZZI FILOSOFI,

**SIAMO I BAMBINI
DELLA SECONDA C
E SIAMO FELICI
DI SCRIVERVI QUI.**

**AI VOSTRI DISEGNI
CI SIAMO ISPIRATI
PER I NOSTRI RACCONTI
INVENTATI.**

**CHE SIA LUPO,
UOMO, LEONE,
TARTARUGA, GABBIANO
IL NOSTRO MONDO,
PER RESPIRARE,
HA BISOGNO
DI UNA MANO.**



**CHI HA SCELTO IL GABBIANO
HA LA SPERANZA
DI UN MONDO PIÙ SANO.**

**CHI HA PREFERITO IL LEONE
VUOLE CHE CONTROLLI LA
SITUAZIONE.**

**CHI HA FATTO AMICIZIA COL LUPO,
SI RICREDE PERCHÈ
NON È COSÌ CUPO.**



**PER CHI HA SCELTO LA
TARTARUGA
PER LA SUA LENTEZZA,
IL DESIDERIO È CHE CI SALVI
DA TANTA "MONNEZZA".**

**PER CHI HA SCELTO L'UOMO
L'AUGURIO È CHE SI TRATTI
DI UN GALANTUOMO.**

**LE NOSTRE STORIE
SONO IN COSTRUZIONE
E PRESTO
VE NE DAREMO
DIMOSTRAZIONE.**



**È STATO BELLO AVERVI INCONTRATI:
ANCHE SE A DISTANZA
CI AVETE MERAVIGLIATI!**



STORIE DI AMICIZIA CHE CURANO IL MONDO



38



39

LA TARTARUGA DISPERATA

Francesco e Alessio

C'era una volta, in un grandissimo lago, una tartaruga che camminava sola soletta, perché aveva perso le tracce delle sue amiche tartarughe. Mentre camminava, incontrò un gabbiano che stava ripulendo la riva del mare e gli chiese aiuto. Allora il gabbiano, preoccupato, spiccò il volo e andò a cercare le piccole tartarughe. Nel frattempo, la tartaruga vide una lumaca che cercava di ripulire la riva del mare e, così, decise di aiutarla. La tartaruga e la lumaca, nonostante camminino molto lentamente, ugualmente con calma sono riusciti nel loro obbiettivo.



CLEAN THE SEA!

Dopo dieci minuti di volo, il gabbiano trovò le amiche tartarughe e le accompagnò dalla tartaruga la quale, appena vide le sue amiche arrivare, fu molto felice e ringraziò il gabbiano per averle trovate. Il gabbiano, a sua volta, ringraziò la tartaruga e la lumaca per la pulizia fatta. Così, da quel giorno, il gabbiano, la tartaruga e la lumaca diventarono molto amici e ogni giorno si incontravano sulla riva del lago per ripulirla insieme. Se ognuno di noi facesse la sua parte togliendo anche un bicchiere dalla strada, tutti i bambini potrebbero trovare un mondo migliore.



SOGNARE DI BERE IL MARE

Miryam e Maria Grazia

C'era una volta un orso che decise di andare in vacanza al mare. Era la prima volta che andava al mare, faceva molto caldo e l'orso aveva tanta sete. Decise così di bere l'acqua del mare. Nel mare c'era una bellissima tartaruga, che vedendo cosa stava per fare l'orso, gli urlò: "Nooo! Non lo fare, non bere quest'acqua. Il mare è troppo inquinato! Ti porto io in un posto dove bere acqua fresca e sana".



NATURE'S FRIENDS

42

Lo portò in una grandissima fontana dove scorreva un'acqua limpidissima. Da quel momento divennero così amici, che trascorrevano sempre le vacanze insieme. Non dobbiamo buttare rifiuti in giro e nei mari, per creare un posto più sano dove vivere, con mari più puliti dove divertirci e dove gli orsi possono bere.



43

IL CIGNO RESPIRA MONDO

Alessia e Maria Grazia



BREATHE THE WORLD



C'erano una volta un cigno e una tartaruga. Un giorno, la tartaruga aveva problemi a nuotare perché non respirava bene. Da lontano venne vista da un bellissimo cigno bianco, che velocemente si avvicinò alla tartaruga in difficoltà e l'aiutò insegnandole a respirare bene. La tartaruga e il cigno diventarono amici e iniziarono a passare tutti i giorni insieme, diventando inseparabili. Come il cigno è stato amico della tartaruga aiutandola a respirare, anche noi dobbiamo essere amici del mondo, aiutandolo ad essere sempre più verde affinché possa respirare meglio.

LA PROBOSCE DELLA SALVEZZA

Manuel e Erika



ELIMINATE

POLLUTION

C'era una volta un leone di nome Lyon. Aveva una folta criniera, era muscoloso e anche molto affamato. Lyon vide un cespuglio e, convinto di trovare del cibo, si buttò lì dentro scivolando in una palude fangosa e profonda, tanto da non poterne più uscire. Contemporaneamente, passò di lì un grosso ma docile elefante di nome Gass il quale, sentendo il ruggito di Lyon, si avvicinò e capì cosa stava succedendo. Gass era terrorizzato dalla presenza di Lyon ma, nonostante questo, decise di aiutarlo. Si avvicinò alla palude allungando il più possibile la sua proboscide e gli disse: - *Aggrappati con i tuoi artigli!*. Anche se si fece molto male, riuscì a tirarlo fuori da quel postaccio. Da quel giorno Lyon e Gass divennero amici per la pelle e riuscirono ad eliminare l'inquinamento, rendendo il mondo un posto bellissimo in cui vivere!

IL RICCIO SPAZZA MONDO

Ginevra T. e Erika



Un giorno, c'era un leone nel bosco e, mentre camminava, vide un riccio. Il riccio, quando vide il leone avvicinarsi, si chiuse in se stesso per paura di essere aggredito. Il leone spiegò al riccio che voleva solo scambiare due chiacchiere con lui e prendere un po' d'aria insieme. Il riccio pian piano iniziò a parlare con il leone, e da quel giorno diventarono amici inseparabili. Il riccio, con i suoi aculei, raccoglieva tutte le cartacce e, insieme al leone, ripulì il mondo insegnando agli altri animali che non bisognava inquinare.



**LET'S DIALOGUE
TO RESPECT
THE WORLD**

IL RESPIRO DEL LEONE

Greta e Erika



Un giorno, nella foresta, un branco di lupi trovò per caso un cucciolo di leone. Si era smarrito scappando dalla gabbia dove era stato rinchiuso dai cacciatori. I lupi lo presero con loro, in particolare mamma lupo, che si prese cura di lui. Il cucciolo presto diventò grande e forte, l'amico fidato di tutti i lupi. Insieme pulirono tutto il mondo dalle sue cartacce. Piano piano, il leone diventava sempre più grande e un giorno diventò il *re leone* che, con il suo respiro, toglieva tutte le cartacce del mondo.

**LET'S TAKE CARE
OF THE WORLD**



INSIEME PER CURARE GAIA

Alice, Erika e Matteo



**TOGETHER
TO HELP
GAIA**

Un giorno, la tartaruga Alice e la sua amica lumaca, mentre giocavano in un laghetto, furono sommerse da plastica, carte e altra "monnezza". Così, Alice e la sua amica lumaca parlarono con il loro amico leone, e gli dissero: *"Dobbiamo fare qualcosa, anzi, tu devi fare qualcosa, tu sei il re della foresta!"*

E lui: *"Io non so cosa fare, voi potete aiutarmi?"*

E le due amiche risposero di sì. Il leone, insieme alla tartaruga e alla lumaca, andò in città. Il leone fece un grandissimo ruggito e tutti iniziarono ad ascoltarlo. Il leone disse: *"Noi dobbiamo curare Gaia, la nostra madre Terra!"*

Così tutti lo ascoltarono, Alice e la lumaca tornarono a giocare nel laghetto ed il mondo fu più felice e pulito.

SIATE FEDELI ALLA TERRA

Concetto e Erika



C'era una volta, in una grande savana, il re leone con i suoi aiutanti, che proteggevano il mondo da chi lo inquinava, mettendo in prigione i colpevoli. Un giorno, passò di lì un ippopotamo che respirava molto, arrivò davanti al re leone e per sbaglio fece uno starnuto e con l'aria spazzò via tanta immondizia.

Allora al leone venne l'idea di *educare i prigionieri a pulire la terra* e, così, insieme al suo amico ippopotamo, salvò il mondo dall'inquinamento.



**LET'S CLEAN
THE EARTH**

RESPIRARE ARIA FRESCA

Aurora e Erika



**HAPPY FOR
CLEAN AIR**

C'era una volta, in una bellissima foresta, una tartaruga, di nome Giada. Mentre camminava alla ricerca di acqua, incontrò un leone di nome Simba. La tartaruga appena vide il leone si spaventò e si nascose nel suo guscio; il leone le si avvicinò, la accarezzò e le disse:

-Perché hai paura di me?

La tartaruga rispose: *-Tu sei grande e grosso e mi fai paura.*

Il leone disse: *-Non preoccuparti, sono un leone dal cuore tenero.*

Così il leone si abbassò, la fece salire sulla sua schiena, l'accompagnò nel fiume e le fece respirare tanta aria fresca. Il leone disse alla tartaruga che se l'avesse aiutato il mondo sarebbe diventato pulito e senza inquinamento e l'aria sarebbe stata sempre così fresca. Così, il leone e la tartaruga ripulirono il mondo e divennero amici per sempre.

DUE AMICI SALVANO LA TERRA

Matteo e Claudia



58

C'era una volta Kevin, l'uomo-Terra, che, camminando, incontrò Giovanni, l'elefante-Terra.

Kevin gli chiese:

- *"Facciamo amicizia?"*.

Giovanni rispose:

- *"Sì, però mi devi promettere che ci prenderemo cura del mondo!"*

Kevin disse: *"E se non ci riusciremo?"*

Giovanni rispose: *"Ci riusciremo, vedrai! E respireremo tanta aria pulita!"*

E così vissero per sempre ariosi e contenti...

PRESERVE THE EARTH

59

SALVARE LA TERRA

Ginevra P. e Alessio



C'era una volta un enorme Rinoceronte che viveva nella savana. Un giorno, mentre passeggiava intorno alla riva di un fiume, incontrò un bel Gabbiano e diventarono amici. Il povero Gabbiano era in difficoltà perché, a causa del cielo grigio e pieno di fumo, non riusciva più a volare. Quando spiccava il volo non vedeva più nulla.

Il Gabbiano decise di rimanere sulla Terra insieme al suo amico rinoceronte e così salvarono l'aria, il suolo, i fiumi e i laghi dall'inquinamento.

SAVE THE EARTH



DUE MONDI AMICI

Marina e Alessio



C'erano tanti anni fa due mondi, uno a forma di elefante e uno a forma di gabbiano. Questi due mondi non facevano altro che litigare, dicendo: *"Io sono più intelligente di te!"*.

Ma un giorno diventarono migliori amici e incominciarono a fare tante cose insieme: soffiavano nei paesi, facevano cadere la pioggia e la neve, facevano spuntare il sole e la natura e tante altre cose. Questi due mondi si volevano tanto bene!

***FRIENDLY FOR
THE WORLD***



IL LEONE E L'ELEFANTE

Giorgia e Erika



C'era una volta un leone che viveva in un bosco, lì giocava con la sua macchina tutto il giorno fino a notte. Un giorno, mentre giocava, all'improvviso sentì una voce che diceva : "*aiuto!*"

Un lupo stava maltrattando un elefantino; così il leoncino lo aiutò, si mise a giocare con lui e alla fine loro divennero amici uniti. Da quel giorno furono amici per sempre.



FRIENDS FOREVER

IL GABBIANO CHE ARRIVO' IN TEMPO

Antonio e Alessio

C'era una volta un gabbiano che stava volando con altri gabbiani. Ad un certo punto vide un elefante che stava per bere l'acqua di un fiume inquinato; così, il gabbiano atterrò in tempo per dirgli:

- *"Ti porto in un lago pulito, dove noi gabbiani facciamo rispettare la natura e respiriamo aria pulita".*

E così vissero tutti felici e contenti.



LET'S RESPECT NATURE



COME STAI?

Sarah e Evelyn

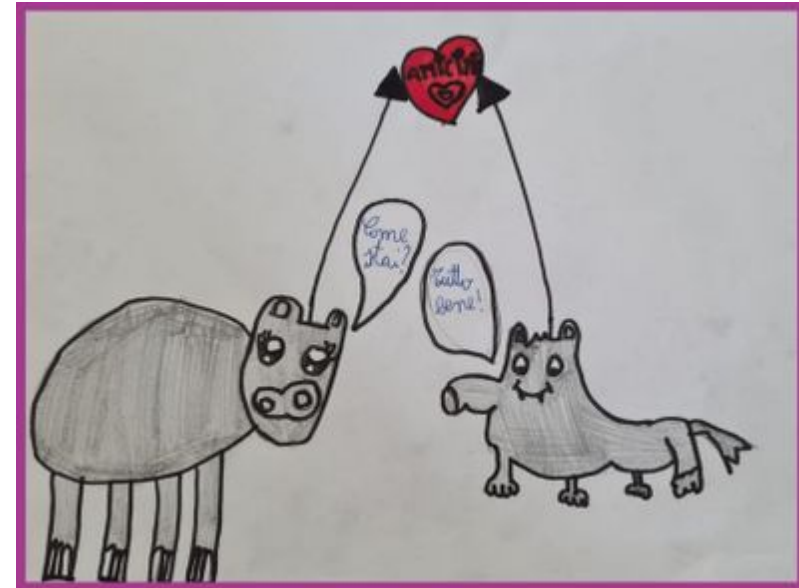
C'era una volta un ippopotamo che passeggiava. Un giorno vide un lupo e gli chiese:

- *Come stai?*

Tutto bene! disse il lupo.

Il lupo non aveva amici perché tutti avevano paura di lui e quindi, quando l'ippopotamo gli fece questa domanda fu felice.

Così da quel momento è nata la loro bella amicizia.



HAPPY FRIENDS



VALUTAZIONE

PENSARE IN CERCHIO: CHE COSA ABBIAMO IMPARATO?

Noi siamo
pieni di *meraviglia*,
creiamo armonie
per imparare
a prenderci
cura del mondo!

disegnare

costruire un libro
fare filosofia
stare insieme
dialogare
vederci meglio
essere più buoni
pensare
costruire storie
nuove amicizie
slogan in inglese
nuovi linguaggi
crescere
essere una famiglia
conoscerci
essere buoni con la terra
sentimento d'amore

meraviglia



I GIORNALI DICONO DI NOI



«La Sicilia», giovedì 15 aprile 2021

PIAZZA ARMERINA

Al «Fontanazza» si parla di filosofia assieme ai liceali

PIAZZA ARMERINA. A scuola con Anassimene: il primo filosofo ambientalista: «Il mondo è come un animale gigantesco che respira». Temi come l'anima è come l'aria, la filosofia ambientale e la sostenibilità, alla base di un innovativo progetto didattico ed educativo che vede protagonisti gli alunni della primaria e della secondaria alle prese con un laboratorio sperimentale di filosofia. Filosofare e discutere facendo un salto indietro nell'antica Grecia è ciò che è accaduto ai piccoli filosofi della II C plesso Fontanazza, della primaria dell'Istituto Comprensivo Chinnici-Roncagli, insieme ad un gruppo di studenti-tutor del liceo scientifico Maiorana Cascino. I liceali hanno presentato ai bambini della scuola primaria la biografia di Anassimene attraverso delle immagini filosofiche realizzate da loro stessi che rappresentano il mondo come un animale vivente. Questo percorso «A spasso con Socrate» è un tema portante della Philosophy for community, delineata da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano presidente del Crif Sicilia, con le insegnanti curricolari Rosalba Tigano, Angela Aguglia, Esmeralda Rizzo e Alessandra Mela.

PIAZZA ARMERINA. Il progetto all'istituto "Chinnici-Rincalli"

"A spasso con Socrate" sin dalla scuola primaria

PIAZZA ARMERINA. Ripensare il bisogno di filosofia nella scuola e nella società di oggi sono spunti che emergono da un laboratorio sperimentale di filosofia nella scuola primaria. Confrontarsi e discutere con Socrate facendo un salto indietro nell'antica Grecia è



LE PROVE

ciò che è accaduto agli allievi di alcune classi della primaria dell'Istituto comprensivo Chinnici-Rincalli insieme a un gruppo di studenti-tutor del Liceo scientifico Maiorana Cascino. "A spasso con Socrate" è un percorso di Philosophy for community, delineato da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano con le insegnanti curriculari Rosalba Tigano e Alessandra Mela, all'interno del quale è stata celebrata la Giornata mondiale della filosofia, proclamata annualmente dall'Unesco. A inscenare la rappresentazione sono stati Roberta Augeri, Eleonora Mascera, Federica Mascera, Morena Mascera, Giovanna Marino, Martina Greco, Angela Barresi, Giovanni Corvonato, Iustina Morneala, Giulia Falciglia, Irene Rivoli e Noemi Nicotra.

Fucina delle prime speculazioni filosofiche proprio il laboratorio filosofico, con la partecipazione straordinaria del filosofo Socrate al secolo Giovanni Corvonato e della moglie Santippe a cui hanno dato vita nella



I numerosi partecipanti al laboratorio sperimentale di filosofia promosso nella scuola primaria

Giornata mondiale della filosofia, gli alunni classi IV e V C, plesso Fontanazza della primaria insieme ad alcuni studenti delle classi IV C, IV D e II B del Liceo scientifico. Al laboratorio hanno preso parte anche Lina Grillo docente-vicaria e Lidia Di Gangi dirigente del "Majorana-Cascino".

«Promuovere la pratica filosofica dal liceo alla scuola primaria è importante - dichiara Lidia Di Gangi - poiché crediamo che a partire dalla scuola di base sia necessario coltivare il pensiero logico-critico, autonomo e creativo nell'ottica del lifelong-learning. Peraltro il percorso "A spasso con Socrate" si sposa con l'obiettivo di promuovere un nuovo approccio alla filosofia, disciplina che è alla base del dialogo tra gli uomini, da cui dipendono la democrazia, la pace, i diritti umani, la giustizia e l'uguaglianza».

«Gli studenti più piccoli, attraverso il dialogo socratico, stanno scoprendo che cos'è la meraviglia - dicono le

insegnanti Rosalba Tigano e Alessandra Mela - definita come sentimento molteplice e sorprendente come un semplice gesto d'affetto che fa riscoprire il valore del tempo». I liceali, invece, attraverso pretesti tratti da Pinocchio e da un racconto del prof. Massaro, stanno ragionando sulle seguenti domande "Che cos'è la vita? Come si diventa bambini veri? La sapienza ha una coscienza o è ignorante?".

«Partecipare a questi incontri - affermano i liceali - è un'occasione per conoscerci e orientarci nel mondo per dialogare con le idee più consolidate della tradizione filosofica».

«Le sessioni filosofiche - afferma Alessandra Tigano, presidente del Crif Sicilia orientale (Centro di ricerca per l'indagine filosofica) - inoltre permetteranno ai docenti coinvolti nel progetto di riflettere sul valore inclusivo e di cittadinanza dell'educazione filosofica».

ESMERALDA RIZZO

14. enna

Suole a Piazza Armerina

Al Liceo scientifico «Majorana-Cascino». Apprendimenti dagli abissi per le attività insieme nei laboratori sperimentali che educano a pensare



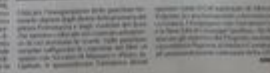
Vivere e affrontare la realtà con l'aiuto della filosofia

Prova, Socrate, la filosofia è un'attività che si svolge in un laboratorio sperimentale di filosofia nella scuola primaria. Confrontarsi e discutere con Socrate facendo un salto indietro nell'antica Grecia è ciò che è accaduto agli allievi di alcune classi della primaria dell'Istituto comprensivo Chinnici-Rincalli insieme a un gruppo di studenti-tutor del Liceo scientifico Maiorana Cascino. "A spasso con Socrate" è un percorso di Philosophy for community, delineato da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano con le insegnanti curriculari Rosalba Tigano e Alessandra Mela, all'interno del quale è stata celebrata la Giornata mondiale della filosofia, proclamata annualmente dall'Unesco. A inscenare la rappresentazione sono stati Roberta Augeri, Eleonora Mascera, Federica Mascera, Morena Mascera, Giovanna Marino, Martina Greco, Angela Barresi, Giovanni Corvonato, Iustina Morneala, Giulia Falciglia, Irene Rivoli e Noemi Nicotra.



IL PROF. MASSARO DIALOGA CON I LICEALI SCOPRENDO LE LORO POTENZIALITÀ
«Il loro sguardo si oppone al mondo veloce»

«Il loro sguardo si oppone al mondo veloce» è il titolo di un'attività che si svolge in un laboratorio sperimentale di filosofia nella scuola primaria. Confrontarsi e discutere con Socrate facendo un salto indietro nell'antica Grecia è ciò che è accaduto agli allievi di alcune classi della primaria dell'Istituto comprensivo Chinnici-Rincalli insieme a un gruppo di studenti-tutor del Liceo scientifico Maiorana Cascino. "A spasso con Socrate" è un percorso di Philosophy for community, delineato da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano con le insegnanti curriculari Rosalba Tigano e Alessandra Mela, all'interno del quale è stata celebrata la Giornata mondiale della filosofia, proclamata annualmente dall'Unesco. A inscenare la rappresentazione sono stati Roberta Augeri, Eleonora Mascera, Federica Mascera, Morena Mascera, Giovanna Marino, Martina Greco, Angela Barresi, Giovanni Corvonato, Iustina Morneala, Giulia Falciglia, Irene Rivoli e Noemi Nicotra.



La Sicilia, 21.11.2018

La Sicilia, 28 aprile 2019

MOMENTI TRASCORSI INSIEME



74



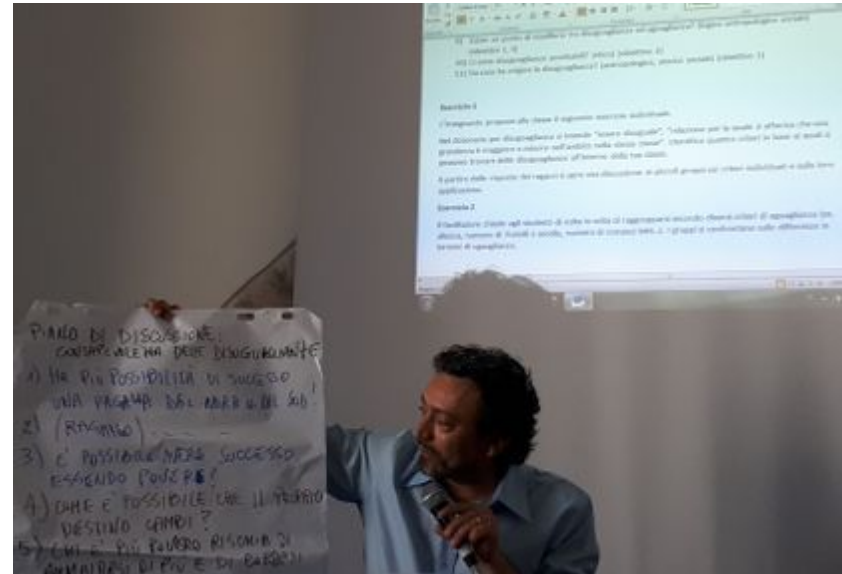
75











I DIRIGENTI SCOLASTICI E I DOCENTI



80



Dirigenti Scolastici

Lidia Di Gangi e Fernando Cipriano

Docenti:

*Alessandra Tigano, Rosalba Tigano,
Alessandra Mela, Angela Aguglia,
Esmeralda Rizzo, Lucia Belfiore, Lina Verde.*

81

GLI AUTORI

Arena Maria Grazia
Cannizzo Erika Maria
Corvaia Alessio Giuseppe
Di Bartolo Evelyn
Gallani Matteo Gaetano
Randazzo Claudia

IIS "Majorana-Cascino"
Indirizzo Liceo Scientifico "Vito Romano"
Piazza Armerina (Enna)
classe 3A



Abate Sarah
Buetto Marina
Castagna Francesco
Correnti Antonio
Geraci Manuel Luigi
La Mattina Greta
Lomonaco Alessia Maria vittoria
Mafra Leal Teixeira Alice
Mantellina Concetto Emanuele
Marino Aurora
Pecoraro Ginevra
Scivoli Matteo
Scrivano Miryam Loretta
Tudisco Ginevra Maria
con la partecipazione di Emanuel Venti e
Randazzo Giorgia

I.C. "Chinnici-Roncalli"
Plesso Fontanazza
Piazza Armerina (Enna)
Classe 2C

RINGRAZIAMENTI



Per la realizzazione di questo libro digitale e dell'intero percorso formativo ringraziamo:

i Dirigenti Scolastici che hanno reso possibile la creazione di questa rete educativa, la Prof.ssa Lidia Di Gangi e il Prof. Fernando Cipriano;

le famiglie dei nostri allievi con cui ci siamo confrontate in questo percorso e condiviso i valori formativi;

i nostri allievi filosofi, dai più piccoli ai più grandi, perché ci hanno restituito l'entusiasmo tipico della loro età e il senso della meraviglia, ingredienti necessari e indispensabili per abitare la scuola come luogo di cura, ecosostenibile e felice;
il Prof. Alessandro Volpone, Presidente nazionale della comunità scientifica del CRIF con cui ci siamo confrontate costantemente sul piano della ricerca educativa.

