

Il grande sogno di Matthew Lipman di fare del filosofare la fonte primaria per la riforma dell'educazione, di sostituire, cioè, a quello delle nozioni il curricolo del pensiero riflessivo, non è finito nel nulla, come altre proposte di rinnovamento degli anni Settanta del secolo scorso.

Il programma della *Philosophy for children* è basato sulla centralità della comunità-di-ricerca e, perciò, si nutre della partecipazione attiva ai processi di insegnamento-apprendimento: si muove dal "basso" con l'intento di rovesciare il "basso" in "alto". Il "basso" che deve diventare "alto" è il campo primario della pratica educativa, esattamente la tradizionale classe scolastica, nella quale, nel bene e nel male è l'insegnante ad essere l'attore principale, la figura centrale che ha la maggior parte della responsabilità di ogni evento.

In quanto esperienza diffusa, la P4C viene portata nelle classi dagli/le insegnanti. Chi lo ha fatto, lo sta facendo o lo farà è animato da grande energia e coraggio e, anche, da grande fiducia nella comunità dei suoi alunni e alunne. I risultati sono sempre di grande valore per i miglioramenti che si registrano sul piano del clima sociale, dell'educazione morale e civica, sul piano dello sviluppo personale e della stima di sé di ogni ragazzo/a.

Molti "facilitatori" e "facilitatrici" della P4C non hanno una formazione filosofica e questo non rappresenta un limite per la costruzione e la cura delle comunità-di-ricerca in generale. Nondimeno, alla cassetta degli attrezzi del professionista è utile aggiungere conoscenze relative ad autori, metodi, temi e problemi tratti dalla storia disciplinare, anche al fine di attivare un percorso personale di approfondimento e di riflessione.

Da questo bisogno nasce il progetto "*Filosofia per filosofare*", la cui finalità è quella di fornire, seguendo modalità funzionali alla pratica didattica, alcune "mappe orientative" concernenti conoscenze filosofiche di base agli/alle insegnanti che praticano o vogliono praticare la *Philosophy for children*.

Programma

- 10 incontri on-line di 2 ore ciascuno sulla piattaforma Zoom + 4 ore di attività in remoto.
- Orario: 17:30-19:30.
- Formatori: Antonio Cosentino, Alessandro Volpone, Fabio Mulas, e altri ospiti speciali.
- Costo: € 200 (Pagabili anche con la Carta del docente).
- Calendario: Dicembre (10-15-17), Gennaio 2021 (11-19-27), Febbraio (4-12-15-19).
- Assenze consentite: il 20% sul totale delle ore.

Temi

Di ogni tema in elenco saranno presentati gli elementi essenziali allo scopo di fornire un orientamento complessivo rispetto alla mappa generale del sapere filosofico.

- A che cosa serve la filosofia, tra cura di sé e ricerca della conoscenza;
- La Ragione e le sue forme (Logica formale, Logica informale, Dialettica, Ermeneutica);
- Il problema della conoscenza;
- Filosofia dell'arte;
- Filosofia morale e politica;
- Filosofia del soggetto tra Moderno e Postmoderno;
- Filosofia del linguaggio;
- Le pratiche filosofiche.

Iscrizioni

La data di chiusura delle iscrizioni è 7/12/2020. Per inoltrare la propria richiesta ci sono due possibilità:

1. Iscrizione on-line: [Vai all'iscrizione on-line](#)
2. Iscrizione via e-mail: scaricare la relativa [scheda](#), compilarla e inviarla al seguente indirizzo di posta elettronica: formazione@filosofare.org

Il CRIF è soggetto accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016, pertanto i docenti presenti sulla piattaforma SOFIA, entro la medesima data, potranno perfezionare la loro iscrizione utilizzando il seguente codice iniziativa, ID: 50619.