



NEWSLETTER CRIF

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Documento d'informazione dell'Associazione

NUMERO 38
APRILE
2018

ANNO V

A cura del Consiglio Direttivo CRIF. Redattrice: Annalisa Decarli.

Care/i Socie/i e Amiche/i del CRIF,

ricordandovi che è ancora possibile rinnovare l'iscrizione annuale al CRIF -<http://www.filosofare.org/home/richiesta-associazione/> - scaduta il 31 marzo, vi invitiamo a compilare tutti i campi richiesti dalla scheda, indicando se autorizzate la pubblicazione del vostro nome nell'albo professionale dei titolari CRIF.

Cogliamo l'occasione per rinnovare l'invito a comunicare tramite le apposite schede di segnalazione presenti sul sito – SEGNALA NEWS: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-news/> o SEGNALA ATTIVITÀ NELLE SCUOLE: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-attivita-nelle-scuole/> – non solo le attività attuali, ma anche quelle realizzate in passato sul territorio e nelle scuole, che andranno ad arricchire l'archivio pubblico del CRIF.



Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica



Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

SCUOLA ESTIVA SUL TEMA:

La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. Uno sguardo dal Sud

Alberobello, sito UNESCO, Puglia

16-17-18 luglio 2018

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica organizzano la scuola estiva di educazione allo sviluppo sostenibile attraverso la pratica filosofica di comunità dal titolo *La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. Uno sguardo dal Sud*.

L'iniziativa, promossa dal Comitato paritetico costituito nell'ambito del Protocollo d'Intesa MIUR-CRIF *La pratica filosofica come opportunità di apprendimento per tutti* e delle azioni a esso connesse, è rivolta a docenti del primo e del secondo ciclo scolastico ed è articolata in un convegno iniziale e in una successiva attività laboratoriale di formazione e progettazione di percorsi declinati per ordine e grado scolastico.

Essa intende porre l'attenzione su possibili utilizzazioni dell'esercizio filosofico nella scuola e nella società volte a uno sviluppo su base interdisciplinare del pensiero complesso, nella sua articolazione critica, creativa e valoriale, attraverso proposte di attività di ricerca, sperimentazione e valutazione formulate nell'ottica del documento ONU: *Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*.

Fra le diverse indicazioni fornite dall'Organizzazione delle Nazioni Unite, il Protocollo riserva particolare attenzione all'**OBIETTIVO 4**, "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti". Nel caso specifico della scuola estiva pugliese centrale diviene anche l'interesse per l'**OBIETTIVO 10**, "Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le nazioni", per una crescita economica, sociale e culturale duratura, inclusiva e sostenibile, tenendo presente al contempo la salvaguardia della comunità umana, il rispetto della biodiversità e del pianeta.

Le profonde trasformazioni della società contemporanea richiedono di rafforzare la cooperazione Nord-Sud, Sud-Sud e quella triangolare regionale e internazionale in tutte e tre le dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, socio-culturale e ambientale.

I sistemi formativi si trovano quindi ad affrontare nuove sfide che richiedono di coniugare, attraverso una più articolata e significativa dinamica educativa, l'acquisizione di competenze di tipo cognitivo e socio-relazionale (*life skills*) per assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro, sia nell'ambito scolastico sia in quello più in generale dell'educazione permanente (*lifelong learning*).

Alla luce dei recenti documenti del MIUR *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* e *Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza*, la scuola estiva intende approfondire con studiosi, ricercatori, esperti in diversi ambiti disciplinari tali temi e contenuti attraverso il confronto con e tra i docenti per prospettare anche metodologie e pratiche di rinnovamento dell'apprendimento della filosofia.

DESCRIZIONE EVENTO:

Corso di aggiornamento-formazione residenziale rivolto a docenti e operatori culturali per la progettazione di percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile attraverso la pratica filosofica di comunità, da realizzare in scuole e altre istituzioni nell'A.S. 2018/19.

ARTICOLAZIONE:

Convegno di apertura	16 luglio	14.00-19.00	5h
Workshop tematici 1°/2° ciclo [SEMINARI, SESSIONI, LABORATORI]	17 luglio	9.00-13.00; 15.00-19.00	8h
	18 luglio	9.00-13.00; 15.00-17.00	6h
Attività online		IN REMOTO	6h

Totale: 25h=1CFU

ARGOMENTI:

- Forme e modi possibili dell'educazione allo sviluppo sostenibile
- Le disuguaglianze territoriali, economiche, sociali e culturali nell'Agenda 2030
- Il contributo della pratica filosofica di comunità per l'educazione allo sviluppo sostenibile

RISORSE UMANE: Formatori di *Philosophy for Children & Community*, esperti MIUR, studiosi e ricercatori di settori riguardanti lo sviluppo sostenibile, appartenenti a enti e istituzioni, organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (a persona)

-  150,00 € → solo frequenza attività
 a partire da 250,00 € → formula residenziale

È possibile utilizzare il **BUONO CARTA DOCENTE**

SEGUIRANNO A BREVE SPECIFICHE SU PROGRAMMA E MODALITÀ ISCRIZIONE
--

Per informazioni: segreteria-crif@filosofare.org
crif@filosofare.org

Scuola Estiva di Acuto 2018

PRATICA FILOSOFICA DI COMUNITÀ

Sono aperte le iscrizioni alla ventesima edizione del corso della Scuola Estiva Acuto, 2018



Programma dettagliato e iscrizioni alla pagina <http://www.scuolacutop4c.it/acuto/acuto-2018/>

Il corso comprende 65 ore di formazione e si articola in due aree di attività:

1) Area di apprendistato delle competenze per la facilitazione nella pratica della P4C. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado, educatori, operatori sociali. Abilita alla facilitazione di sessioni di P4C. Fornisce conoscenze filosofiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche utilizzando un approccio pratico-riflessivo ispirato al curriculum della P4C di M. Lipman. Fornisce competenze metodologiche di facilitazione e valutazione delle sessioni di pratica filosofica di comunità. Con l'integrazione successiva di 20 ore di tirocinio (diretto e indiretto), dà accesso al titolo di Teacher P4C, rilasciato dal CRIF e riconosciuto dall'ICPIC a livello internazionale.

Attività:

Esplorazione del curriculum della Philosophy for children di M. Lipman;
Sessioni pratiche di P4C (Osservazione e facilitazione supportata da coaching);
Riflessioni metodologiche a partire dalla pratica;
Cornici teoriche e strumentazione intellettuale.

2) Area professionale per lo sviluppo delle competenze di Teacher, Teacher expert e Teacher-educator P4C. Destinatari: coloro che possiedono uno dei titoli citati o hanno già frequentato corsi di formazione in P4C.

Abilita al modelling delle sessioni di P4C, alla progettazione di pacchetti formativi curricolari ed extracurricolari con i materiali del curriculum di P4C (o con altro materiale), alla supervisione delle sessioni di pratica filosofica di comunità. Il corso fornisce conoscenze di ordine filosofico, socio-psico-pedagogico e di pedagogia della formazione e competenze di gestione della dinamica di gruppo e di esercizio della relazione maieutica. La frequenza del corso di area 2) è valutabile per il conseguimento dei titoli di Teacher-expert e di Teacher-educator.

Attività:

Teoria e pratica del dialogo filosofico;
Community building;
Pragmatica della comunicazione;
Teoria e pratica della ricerca filosofica come inquiry;
Oralità e scrittura nella ricerca filosofica. La costruzione dei testi-stimolo;
Il filosofo come facilitatore della pratica filosofica di comunità;
Educare al pensiero complesso (logico, creativo, caring)
La Comunità di ricerca filosofica come paradigma di democrazia;
Pratica filosofica di comunità e Pragmatismo;

Formatori, coach, ospiti (Vai alla pagina: <http://www.scuolacutop4c.it/acuto/team-formatori-acuto-2017-in-corso-di-aggiornamento/>).

Certificazione

Il percorso formativo si configura come corso di formazione, al termine del quale (sia per l'area 1) che per l'area 2) sarà rilasciato un attestato di partecipazione da parte dell'Università di Roma Tre e del CRIF, nonché della Scuola estiva di Acuto, spendibile per gli usi consentiti dalla legge.

Il Corso è riconosciuto ai fini dell'utilizzazione del buono della Carta del docente (Legge 107/2015).

<http://www.filosofare.org/crif-p4c/pratica-filosofica-comunita-scuola-estiva-acuto-2018/>

FORMAZIONE SUL TERRITORIO

[LAZIO] ROMA - Cerveteri

Introduzione alla *Philosophy for Children*, P4C

Terminata la formazione alla P4C "La didattica della "comunità di ricerca", presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "Salvo D'Acquisto", Via Settevene Palo, Cerveteri RM, il Corso prosegue ora con i tirocini degli insegnanti.

Miur-SOFIA – ID 9730

Per informazioni e contatti: Saveria Addotta 3403654196.

E-mail: crifroma@filosofare.org - Siti web: - www.filosofare.org - www.scuolacutop4c.it

[LAZIO] ROMA - Borgoncini-Duca

P4C- Pratica filosofica di comunità: V Corso nazionale di formazione professionale

Proseguirà **fino al 17 aprile 2018**, presso l'I.C. "Borgoncini Duca" - Plesso di Via Giannozzo Manetti, il corso riconosciuto di formazione P4C pubblicato nella piattaforma SOFIA e incluso nelle attività pagabili con la carta del docente. ID 7244

Per informazioni e contatti: Saveria Addotta 3403654196. - E-mail: crifroma@filosofare.org

Siti web: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/p4c-pratica-filosofica-comunita-v-corso-nazionale-formazione-professionale-2017-18/> – www.scuolacutop4c.it

[LAZIO] ROMA - Abbado

P4C- Pratica filosofica di comunità: Corso di Formazione Professionale (70 ore)

Prosegue il corso di formazione P4C in svolgimento presso l'Ist. Compr. "Claudio Abbado" di Roma, con sede presso il Plesso Pistelli Via Monte Zebio 35.

Miur-SOFIA – ID 9304

Per informazioni e contatti: Saveria Addotta 3403654196.

E-mail: crifroma@filosofare.org - Siti web: - www.filosofare.org - www.scuolacutop4c.it

[ABRUZZO] Chieti

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 CHIETI

Via Generale Carlo Spatocco, 46 – 66100 CHIETI

Corso di introduzione alla *Philosophy for Children*, P4C

Iniziativa formativa Miur-SOFIA id. 12616

Iscrizioni online tramite piattaforma: <http://www.istruzione.it/pdggf/>

Scadenza iscrizioni: 25 MARZO 2018

Periodo svolgimento: marzo-giugno 2018

E-mail: crif@filosofare.org - Sito web: - www.filosofare.org



[ABRUZZO] Chieti

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 CHIETI

Via Amiterno, 150 – 66100 CHIETI



Corso di introduzione alla *Philosophy for Children*, P4C

Iniziativa formativa Miur-SOFIA id. 12521

Iscrizioni online tramite piattaforma: <http://www.istruzione.it/pdof/>

Scadenza iscrizioni: 1° FEBBRAIO 2018

Periodo svolgimento: marzo-giugno 2018

E-mail: crif@filosofare.org - Sito web: - www.filosofare.org

[PUGLIA] Putignano (BA)

Corso di introduzione alla *Philosophy for Children*, P4C

In collaborazione con AIMC

Iniziativa formativa Miur-SOFIA id. 11934

Iscrizioni online tramite piattaforma: <http://www.istruzione.it/pdof/>

Scadenza iscrizioni: 28 FEBBRAIO 2018

Periodo svolgimento: marzo-aprile 2018

E-mail: crif@filosofare.org - Sito web: - www.filosofare.org

[EMILIA ROMAGNA] Pianoro (BO)

INTRODUZIONE ALLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN

L'iniziativa formativa si propone di introdurre i docenti al modello educativo della *Philosophy for Children* attraverso la presentazione della metodologia di Matthew Lipman e Ann M. Sharp. Questo approccio educativo filosofico mira allo sviluppo del pensiero complesso in prospettiva critica, creativa e valoriale, in bambini, adolescenti e adulti, mediante la pratica del ragionare insieme in una Comunità di Ricerca Filosofica (CdRF).

L'attività formativa (Id. piattaforma Sofia 14802) prevede la suddivisione dei docenti iscritti in due gruppi:

1. docenti dell'Infanzia e delle prime classi della Scuola Primaria;
2. docenti della Secondaria di Primo Grado e delle ultime classi della Primaria.

Per ciascun gruppo sono previsti 2 incontri di 2 ore ciascuno:

- il primo teorico, curato dall'Ins. Biagio Pastorino (*Teacher* CRIF in P4C);
- il secondo "pratico", con la sperimentazione di una sessione di *Philosophy for Children/Community*. All'incontro del 3 Maggio 2018 parteciperà la dott.ssa Annalisa Decarli, *Teacher Educator* CRIF e Segretario dell'Associazione.

Istituto Professionale Statale "J. B. BECCARI"



Sede via Paganini 22 - Torino - Tel. 0112409795
Succ. via Pesaro 11 - Torino - Tel. 0115212454
Succ. via Parenzo 46 - Torino - Tel. 0114550271
C. F. 80091020018 - sito: www.istituto-beccari.gov.it
Posta certificata: tois029007@pec.istruzione.it



GIORNATA BUONE PRATICHE DIDATTICHE

5 APRILE 2018

Aula Magna "Lea Garofalo"

PROGRAMMA

Ore 14:30 Registrazione partecipanti

Ore 15:00 Saluti istituzionali

Dirigente Scolastico Prof. Pietro Rapisarda

Ore 15:15

Problemi che diventano Competenze - Un approccio inclusivo e multidisciplinare alle allergie/intolleranze alimentari

Prof.ssa Lara Morana

Ore 15:30

Philosophy in English. A proposal: learning Hobbes with CLIL.

Prof. Leslie Cameron Curry

Ore 15:45

Le trasformazioni alimentari: dalla teoria alla pratica laboratoriale

Prof.ssa Valeria Gili

Prof.ssa Anna Belli

Ore 16:00

Imparare a imparare con un buon metodo di studio. Metodologia dell'apprendimento.

Prof.ssa Simona Guglieri

Prof.ssa Alessandra Franceschi

Ore 16:15

Percorsi STEM per il liceo classico.

Prof.ssa Mariangela Tomba

Ore 16:30

Colore Filosofico. Arte terapia psicodinamica e Pratica filosofica di comunità.

Prof.ssa Maria Elena Vespa

Ore 17:00

Dalle competenze di base alle competenze trasversali: il birrificio. Attività laboratoriali come fulcro per lo sviluppo di competenze di base e globali.

Prof. Valentino Cosimino Gaudio

Prof. Michele La Zazzera

Ore 17:30

Byod a Scuola. L'uso delle app in didattica

Prof. Ing. Andrea Romanazzi

[SARDEGNA] La Maddalena (OT)

PENSARE INSIEME PER CRESCERE LIBERI - Oltre la cultura del diverso verso un pensiero cosmopolita dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado

Presso l'Aula magna dell'Istituto Comprensivo di La Maddalena, via Carducci n. 1, in collaborazione col CRIF, si terrà il 7 maggio 2018 alle ore 15:00 il seminario sulla Philosophy for Children/Community rivolto agli insegnanti di tutte le discipline di ogni ordine e grado, nonché ad operatrici/operatori nell'ambito della formazione.

La registrazione può essere effettuata al seguente Link:

<https://docs.google.com/forms/d/1sAZEFBj6UHvISubGDzxcKEUmBSQzTLkgzdPtN-ZE5k8/edit>

Info: Sabrina Brundu sabrina.brundubis@gmail.com - Marcella Ciolli marcella.ciolli@gmail.com

PROGRAMMA

Ore 14:30 – 15:00: **registrazione partecipanti**

Ore 15:00 **apertura lavori:**

- Maria Filomena Cinus (Dirigente scolastico IC La Maddalena – IC Palau/Sant'Antonio)
- Rappresentante USR Sardegna
- Rappresentante Comune La Maddalena

Ore 15:10: **“ Pensare insieme? Introduzione alla P4C ”:**

- Fabio Mulas (Teacher educator in P4C e vicepresidente CRIF)
- Stefano Oliverio (Teacher educator in P4C e Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università di Napoli Federico II)
- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)

Ore 15:45:

Laboratori di P4C con i/le iscritti/e al convegno (gruppi di circa 15 membri)

Con la collaborazione di Marianna Deiana (teacher in P4C, docente IIS La Maddalena) ; Giulia Ferrari (Teacher in P4C, docente IC2 Arzachena)

Ore 17:05 PAUSA

Ore 17:20: **Tavola rotonda, “Crescere liberi? Approfondimenti sull’educazione al pensiero complesso”**, modera Alfreda Lunati (Docente e Vicaria IC La Maddalena)

Ore 17:30 **“Il facilitatore nella P4C”:**

- Fabio Mulas

Ore 17:45 **“P4C e inclusione”:**

- M. Filomena Cinus

Ore 18:00 **“P4C e pensiero cosmopolita. Il progetto internazionale PEACE”:**

- Stefano Oliverio

Ore 18:30 – 19:00 **Dibattito - Consegna attestati**

Brotzu
LICEO SCIENTIFICO ARTISTICO



Ente formativo
accreditato MIUR

organizzano il SEMINARIO e i LABORATORI

PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C)

LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO:
SCIENTIFICO/MATEMATICO (PENSIERO CRITICO), ARTISTICO (PENSIERO
CREATIVO), EDUCAZIONE ETICA (PENSIERO CARING/VALORIALE)
dalla Scuola dell'infanzia alla Secondaria di secondo grado



8 maggio 2018 ore 15,00-19,00

Aula magna IIS "Brotzu" - loc. Pitz'e Serra - Quartu S. Elena

Il seminario è rivolto a insegnanti di tutte le discipline e di ogni ordine e grado,
nonché ad operatori/trici nell'ambito della formazione
(pedagogisti/e, educatori/trici, ecc.).

Alla conclusione del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione di **4 ore**.

Per iscriversi compilare entrambi i form:

piattaforma **SOFIA** Edizione ID 19180
(per insegnanti)

link <http://bit.ly/2tAoizl>
(per insegnanti e altre figure professionali)

P4C children
community
company
citizen

Scadenza iscrizioni: 30 aprile 2018

Per informazioni: formazione@filosofare.org
<http://liceoscientificoartisticobrotzu.gov.it/>
www.filosofare.org

La Philosophy for children/community (P4C) è una metodologia
didattica laboratoriale tramite la quale la classe si struttura in
comunità di ricerca e l'insegnante svolge il ruolo di facilitatore/trice.
Nella P4C la filosofia è da intendere come metodo di ricerca: si tratta
dunque di una metodologia applicabile alle diverse discipline e
trasversale dal punto di vista anagrafico.

SEMINARIO

PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C)
LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO:
SCIENTIFICO/MATEMATICO (PENSIERO CRITICO),
ARTISTICO (PENSIERO CREATIVO),
EDUCAZIONE ETICA (PENSIERO CARING/VALORIALE)
dalla Scuola dell'infanzia alla Secondaria di secondo grado

PROGRAMMA

Ore 14,30 – 15,00: registrazione partecipanti

Ore 15,00 apertura lavori:

- Anna Maria Maullu (Dirigente scolastico IIS "Brotzu")
- Daniela Zoccheddu (Presidente CRIF Sardegna)

Ore 15,10 "Presentazione del curriculum della P4C – Che cos'è il pensiero complesso"

- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)
- Fabio Mulas (Teacher educator in P4C e vicepresidente nazionale CRIF)
- Stefano Oliverio (Teacher educator in P4C e Ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale, Università di Napoli Federico II)

Ore 15,40 Laboratori di P4C con i/e iscritti al convegno (gruppi di circa 15 membri) suddivisi in base all'area di interesse:

- laboratori di P4C in ambito scientifico/matematico (educazione al pensiero critico)
- laboratori di P4C in ambito artistico/estetico (educazione al pensiero creativo)
- laboratori di P4C dedicati all'educazione etica (educazione al pensiero caring/valoriale)

Ore 17,00 PAUSA

8 MAGGIO 2018

Aula Magna IIS "BROTZU" loc. Pitz'e Serra Quartu S. Elena

Il Seminario è rivolto a insegnanti di tutte le discipline
E di ogni ordine e grado nonché ad operatori/trici nell'ambito della formazione
(pedagogisti/e, educatori/trici, ecc.).

Ore 17,30 – 18,30 Approfondimenti sull'educazione al pensiero complesso.
- Ambito scientifico/matematico (pensiero critico): Stefano Panebianco
(Fisico delle particelle, CEA - Université Paris Saclay - coordinatore progetto MFT, esperimento ALICE - CERN)
- Ambito artistico/estetico (pensiero creativo): Stefano Oliverio
- Ambito etico (pensiero caring/valoriale): M. Filomena Cinus

Ore 18,30 – 19,00 Dibattito – Consegna attestati.



PER INFORMAZIONI: formazione@filosofare.org

ALLA CONCLUSIONE DEL SEMINARIO VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO
DI PARTECIPAZIONE DI 4 ORE

ORGANIZZATO DA
IIS "BROTZU" – QUARTU S. ELENA
CRIF - Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

<http://iceoscientificoartisticobrotzu.gov.it/>
www.filosofare.org

[LIGURIA] Cairo Montenotte (SV)

INTRODUZIONE ALLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Presso l'Istituto Comprensivo di Cairo Montenotte, da marzo a maggio si svolge un percorso formativo per docenti, introduttivo alla pratica della P4C, a cura del *Teacher Educator* CRIF Fabrizio Maria Colombo.

SEDI LOCALI – ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER APRILE

CRIF SARDEGNA

Incontri dei Soci

L'incontro formativo di aggiornamento per soci/e CRIF Sardegna è previsto per **sabato 14 aprile** dalle ore 16:00 alle ore 20:00 presso la sede di NOA in via Nizza 11 a Cagliari.

Proseguono inoltre degli incontri formativi mensili per gli iscritti e le iscritte al corso di formazione che si è tenuto all'IIS Brotzu: si è svolto un altro incontro venerdì 6 aprile alle ore 17 presso il Liceo Artistico "Brotzu" in via Scarlatti 2 a Quartu S. Elena.

Gli incontri sono coordinati da Teacher expert del CRIF Sardegna.

CRIF BRESCIA

LA CASA DEL
QUARTIERE
VIA MILANO 59

CONVERSAZIONI FILOSOFICHE

Il Laboratorio è aperto a tutti, senza limiti di età, sesso, nazionalità, istruzione.

Martedì 13 Febbraio | Martedì 13 Marzo | Martedì 17 Aprile ore 21

Può la filosofia farsi portatrice di democrazia partecipativa?

Attraverso la pratica filosofica Philosophy for Community, i partecipanti svolgeranno un percorso di dialogo su tematiche di volta in volta diverse. La filosofia sarà il mezzo che permetterà di mettere in condivisione il proprio pensiero, cercando uno scambio e una crescita reciproca.

Il Laboratorio è aperto a tutti, senza limiti di età, sesso, nazionalità, istruzione.

Philosophy for Community è una pratica filosofica destinata agli adulti che nasce in seguito all'esperienza di Philosophy for Children, metodo fondato dal professor Matthew Lipman, utilizzato e studiato da oltre 40 anni in diverse Università e Scuole nel mondo. In Italia si è diffuso a partire dagli anni '90, anche grazie all'Associazione "CRIF - Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica".

www.filosofare.org

Gli incontri saranno facilitati dal dott. Fabio Resciniti, laureato in Filosofia e socio CRIF dal 2012.

Per info passa a trovarci dal 5 Febbraio tutti i Lunedì e Mercoledì dalle 14:30 alle 17:30 in Via Milano 59, oppure puoi trovarci qui:

facebook.com/lacasadelquartiere59
info@lacasadelquartiere.com
www.lacasadelquartiere.com
Tel. 030 231 9140

VIA MILANO 59

OLTRE LA STRADA
CRIF
ISB
FEDERAZIONE ITALIANA FILOSOFIA

Conversazioni Filosofiche

Introduzione alla filosofia, per la comunità.

Il Laboratorio è aperto a tutti, senza limiti di età, sesso, nazionalità, istruzione.

Calendario:

- **Martedì 13 Febbraio ore 21**
- **Martedì 13 Marzo ore 21**
- **Martedì 17 Aprile ore 21**

Attraverso la pratica filosofica Philosophy for Community, i partecipanti svolgeranno un percorso di dialogo su tematiche di volta in volta diverse. La filosofia sarà il mezzo che permetterà di mettere in condivisione il proprio pensiero, cercando uno scambio e una crescita reciproca.

Gli incontri saranno facilitati dal dott. Fabio Resciniti, laureato in Filosofia e Teacher Expert in P4C, socio CRIF dal 2012.

Luogo:

La Casa del Quartiere
Via Milano 59 - Brescia
Tel.: 030 231 9140

info@lacasadelquartiere.com
facebook.com/lacasadelquartiere59

CRIF ROMA

OFFICINA DEL PENSIERO - Filosofare insieme in un dialogo a più voci

Presso la **Libreria Teatro Tlon**, **venerdì 20 aprile alle ore 18:30**, Federico Capitoni - *Teacher* CRIF - faciliterà un dibattito filosofico aperto a tutti, introduttivo alla modalità dialogica indagativa della Pratica filosofica di comunità.

Ingresso libero.

<http://libreriатеatrotlon.it/eventi/officinadelpensiero/>

<https://www.facebook.com/events/163272557691773/>



CRIF TORINO

"Colore Filosofico" - Quali colori portano le nostre domande?

Giovedì 5 aprile 2018 dalle ore 14:30 alle 18:00 presso l'**I.P.S. Beccari di Torino** (v. Paganini 22), si terrà una giornata di presentazione di **"Buone pratiche didattiche"**, curata con passione e entusiasmo dalla docente di filosofia M. Pia Palombino.

Nell'ambito di questa giornata, Mariel Vespa, *teacher* CRIF e arte terapeuta, con la preziosa collega, prof.ssa Simonetta Crescimene, arte terapeuta ed appassionata di filosofia - proporrà l'esperienza "Colore Filosofico", che le due insegnanti portano in vari contesti, anche extrascolastici.

Quali colori portano le nostre domande?

L'attività "Colore Filosofico" si sviluppa a partire da un lavoro collettivo che funge da testo-pretesto nel quale ci si immerge e dal quale si riemerge. Le domande nascono sia dal processo creativo sia dal prodotto creato. A seconda delle tematiche emergenti, ci si interroga su identità, gruppaltà, confini, relazioni, disagio ed accettazione, umanità ed alterità....

Nell'incontro con l'arte terapia psicodinamica, la P4C realizza concretamente quel ponte immagine-emozione-pensiero-parola suggerito dall'articolazione del pensiero complesso in pensiero critico, creativo e caring.

Info:

Mariel Vespa

- tel.: 339 62 48 401
- marielthaumazein@gmail.com

<http://www.filosofare.org/crif-p4c/colore-filosofico-quali-colori-portano-le-nostre-domande/>



Colore Filosofico

Quali colori portano le nostre domande?

Arte terapia e pratica filosofica di comunità

4 INCONTRI di LUNEDÌ
Casa del Quartiere, v. Morgari 14

dal **RITAGLIO** all'intero
Collage fotografico e pratica filosofica

dal **SEGNO** alla persona
tempera e pratica filosofica

dallo **SCARABOCCHIO** alla narrazione
tecnica mista e pratica filosofica

dalla **FORMA** al dialogo
tempera, inchiostri e pratica filosofica

Non sono necessarie competenze artistiche o filosofiche

Simonetta Crescimbene - Mariel Vespa
328/5832641 - 339/6248401
simonetta.crescimbene@yahoo.it - marielthaumazein@gmail.com
www.arttherapyit.org - www.apiart.eu - www.filosofare.org

CRIF PINEROLO (TO)

Percorsi P4C



Il *Teacer Expert* CRIF Luca Prola realizza 2 percorsi scolastici con la P4C: uno presso l'Istituto Comprensivo di Pinerolo 3 (plesso Piscina), con 5 incontri di 2 ore ciascuno (1^A e 1^B); L'altro presso l'Istituto Suore di San Giuseppe a Pinerolo, con 5 incontri di 2 ore ciascuno (1^B e 2^B).

Un'intervista a Luca Prola è reperibile sul sito web dell'Istituto Suore di San Giuseppe. Potete vedere il video seguendo il link: <https://www.facebook.com/imipinerolo/videos/1928675243833851/>

CRIF UDINE

IO PENSO POSITIVO!

Promosso dall'Associazione di Promozione Sociale CROT Varia Umanità, il progetto è rivolto agli studenti delle scuole superiori di secondo grado del Comune di Udine. La mission è di esercitare e rinforzare le competenze argomentative, logiche, relazionali e psicologiche dell'adolescente, inteso sia nella sua individualità che nella collettività.



Ricaduta del progetto: miglioramento della capacità di esporre le proprie idee e confrontarsi con i pari in un'ottica di crescita. Le conseguenze a lungo termine e trasversali mirano al miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo-classe e al rapporto con i docenti.

Attività previste: incontri a cadenza settimanale della durata di 1.5 h ciascuno, presso la sede scolastica del gruppo di partecipanti o presso la sede dell'Associazione di Promozione Sociale CROT Varia Umanità, gestiti in compresenza da Melissa Trevisan (*Teacher* in P4C) e Claudia D'Agostini (positive psychology coach ed educatrice). Le sessioni di P4C mirano al rinforzo delle abilità logico-argomentative e di problem solving, alla comprensione delle proprie potenzialità riflessive e all'acquisizione di capacità autocritica, all'individuazione di vari punti di vista e alla gestione delle emozioni. Si esploreranno le tematiche "calde" dell'età adolescenziale che possono emergere dalla P4C (es: rapporto con i genitori, desideri, etc.).

Metodologia impiegata:

- *Philosophy for Children*, progetto educativo meta-disciplinare che mira innanzitutto a convertire la classe in una comunità di ricerca, a cura della professoressa Melissa Trevisan, *Teacher* CRIF in P4C, insegnante di storia, filosofia e parte attiva in percorsi di metodo di studio.
- Psicologia Positiva, scienza che studia le variabili della felicità e del benessere psicologico degli individui, nella singolarità e nella collettività. Gli interventi di Psicologia Positiva saranno inseriti via via che gli argomenti emergeranno dal dialogo promosso con la P4C. La professionista responsabile di questa componente del progetto è Claudia D'Agostini, coach di psicologia positiva, esperta in potenziamento della persona e dello sviluppo.

I destinatari possono essere scelti in base a tre criteri:

- Suggerimento da parte del collegio docenti di studenti in difficoltà

- Intere classi aderenti al progetto
- Studenti volontari e propensi al miglioramento

Durata del progetto: 3 mesi con incontri a cadenza settimanale. Durata minima per garantire l'efficacia del progetto, 1 mese e mezzo.

CRIF RIMINI

Progetto "Rimini Scuole Sostenibili"

Nell'ambito del progetto "Rimini Scuole Sostenibili", la *Teacher* CRIF Giulia Negrini faciliterà tre sessioni di P4C nella scuola primaria "L. Ferrari", classi 3° A e 3° B, il 4, 12 e 19 aprile.

Un breve ciclo di Philosophy for Children per ragionare insieme sulla natura, sull'ecologia e sui problemi che nascono quando il rapporto tra esseri umani e ambiente diventa un pericoloso conflitto...

Le nostre azioni dipendono dalle scelte che, più o meno consapevolmente, noi facciamo, e le scelte hanno molto a che fare con le nostre credenze e i nostri giudizi. Per questo l'ecologia della natura è sempre anche un'ecologia della mente.

Nei tre incontri previsti per ogni classe useremo brani tratti dal libro "Kio & Gus" di M. Lipman. Questo racconto vuole mantenere vivo lo stupore; non è solo una storia nuova da leggere tutta d'un fiato, ma è anche una storia che induce a riflettere sul rapporto tra esseri umani e ambiente. E' un racconto fatto di domande: i protagonisti ne fanno in continuazione e vogliono discutere con tutti. E' così che bambini, adulti, animali diventano compagni di riflessione in una grande "comunità di ricerca" in cui si condividono le idee, si ragiona insieme e si costruiscono ad alta voce nuove conoscenze.

CRIF PALERMO

Fondi Strutturali Europei - PON 2014-2020

L'Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà - Gaetano Costa" - Indirizzo Musicale - di Palermo ha reso nota la graduatoria per l'assegnazione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016), "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il progetto autorizzato, "SAPERE PER ESSERE", nella sezione "LINGUAGGIO E DIVERSITÀ: Laboratorio di P4C" vede vincitore il CRIF con la Proposta "Laboratori di Philosophy for Children (P4C) per la riduzione della dispersione scolastica, il successo scolastico, l'inclusione sociale e la formazione cosmopolita e democratica degli alunni" a cura della *Teacher Expert* Alessandra Macaione.



Uno o più *Teacher* accreditati dal CRIF utilizzeranno il curriculum tradizionale di Matthew Lipman, il nuovo curriculum PEACE (*Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement*) oppure entrambi a seconda dell'età degli alunni. In raccordo con le esigenze dell'Istituto, potranno essere organizzati percorsi laboratoriali, rivolti a gruppi-classe individuati dalla Scuola e articolati in 12/15 sessioni a cadenza settimanale, della durata 60 o 90 minuti ciascuna.

CRIF CIVITANOVA MARCHE (MC)

P4C alla Scuola Primaria

Presso l'ISC Via Ugo Bassi prosegue, a cura di Antonia Iantomasi, un progetto di *Philosophy for Children* rivolto agli alunni delle classi prime di Scuola Primaria. È prevista la facilitazione di 12 sessioni per ciascuna classe coinvolta nell'attività.

CRIF SAN GIULIANO DI PUGLIA (CB)

Philosophy for children

Insieme per filoso..fare

Nella Scuola Primaria di San Giuliano di Puglia, il progetto, a cura di Antonia Iantomasi, per il terzo anno consecutivo si rivolge agli alunni delle classi terze, quarte e quinte.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado di S. Giuliano di Puglia, il progetto "Philosophy for children - Insieme per filoso..fare", al secondo anno di svolgimento, coinvolge tutti gli alunni, interessando le classi prime, seconde e terze.



CRIF PUGLIA



FOGGIA

PROGETTO DI P4C PRESSO LICEO "POERIO":

"Capire per capirsi. Il potere della parola nella comprensione di se stessi e degli altri"

Progetto di *Philosophy for Children/Community* con prime classi del Liceo "Carolina Poerio" di Foggia. Si tratta di laboratori in orario curricolare. Il progetto è iniziato a metà febbraio e proseguirà fino alla fine di aprile, con incontri regolari che si terranno una volta a settimana.

L'obiettivo è quello di avvalersi della P4C per favorire un più consapevole utilizzo di parole e concetti, potenziando il corretto impiego del linguaggio, sostenendo i processi di interazione positiva tra pari, promuovendo una comunicazione efficace ed empatica.

Responsabile: Rita Siliberti.



Trani (BAT)

PROGETTO DI P4C PRESSO Circolo Didattico BELTRANI:

PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-167

TITOLO PON: **Unici e irripetibili**

MODULO: **"Filosofia formato bambino"**

Progetto comprendente la *Philosophy for Children*. Laboratori in orario extra-curricolare. Periodo: marzo-giugno 2018.

Responsabile: Elena Ventura.



Bitonto (BARI)

PROGETTO DI P4C PRESSO Circolo Didattico FORNELLI:

PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-449

TITOLO PON: **Talenti in erba**

MODULO: **"C'era una volta Socrate"**

Progetto di *Philosophy for Children*. Durata: 30 ore. Laboratori settimanali in orario extra-curricolare. Periodo: marzo-giugno 2018.

Responsabili: Alessandro Volpone, Rosa Acquafredda

Bari

P4Community

Laboratori di Etica laica

In vista delle due giornate di convegno sull'Etica Laica che si terranno a Bari il 10 e 11 maggio 2018, presso il Centro polifunzionale dell'Università degli Studi di Bari, ex Palazzo delle Poste, organizzato dall'Associazione UAAR (Unione Atei Agnostici Razionalisti), Rosa Maggio, che il 10 sarà moderatrice della sessione pomeridiana, tra aprile e maggio 2018, realizzerà laboratori sull'etica mediante l'approccio della *Philosophy for Community* presso la sede dell'associazione.

Prossime date 26 aprile e 3 maggio.

Circolo UAAR Bari

Via G. Toma 20A - Bari

Philosophy for Community
Laboratorio di filosofia relazionale



con Rosalinda Maggio
26 aprile, ore 18,30

CRIF SARDEGNA

Santu Lussurgiu (OR)

“Impariamo a pensare. A scuola di democrazia con la P4C”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTU LUSSURGIU

Progetto “Tutti a Scol@ - versione integrale. Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno scolastico 2017-2018” Linea B1 - Scuole aperte – Laboratori extracurricolari didattici.

I Laboratori di *Philosophy for Children & Community* realizzati nell'ambito del progetto "Impariamo a pensare" sono curati dalle Socie Barbara Spanu, Giorgia Perra, Daniela Zoccheddu ed Emanuela Meloni. Ciascun percorso laboratoriale, con la partecipazione di almeno 15 studenti a non meno dell'80% delle attività proposte, richiede la compresenza di due tutor ed avrà una durata di 30 ore.

Referente del Progetto: Barbara Spanu

Periodo: APRILE-GIUGNO 2018

sito web: www.icsantulussurgiu.it



CRIF LIDO DI OSTIA - ROMA

Alternanza Scuola-Lavoro

Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro in *Philosophy for Children & Community* organizzato dal Liceo Statale “Anco Marzio” di Ostia in collaborazione con il CRIF.

Referente CRIF: Annamaria Carpentieri, *Teacher Educator P4C*.

La Convenzione stipulata dal CRIF con il Liceo Statale "Anco Marzio" di Ostia prevede che l'Associazione si impegni ad accogliere a titolo gratuito presso strutture convenzionate gli studenti in alternanza scuola lavoro su proposta del Liceo "Anco Marzio".

L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo esterno del CRIF. La Convenzione prevede, per ciascun allievo beneficiario del progetto di alternanza Scuola-Lavoro inserito nella struttura ospitante, un percorso formativo personalizzato, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

Periodo: APRILE-GIUGNO 2018

EVENTI INTERNAZIONALI



CELAFIN invita al 8° Congreso Juvenil
Desarrollo sustentable, Educación para la Paz, Justicia Social
Del 18 al 27 de Mayo de 2018. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; México.

Con comunidades de diálogo cada noche con las temáticas abordadas

Inolvidable viaje de estudios
JÓVENES entre 13 y 18 años de edad

Ocho días de convivencia con otras culturas y con la naturaleza de la selva Lacandona. Reflexiones sobre el Desarrollo sustentable, Educación para la paz y Justicia Social en comunidades de diálogo. Ayudando a desarrollar un proyecto de vida significativo. ¡¡¡No te lo pierdas!!!



El costo del congreso es de \$8,500 pesos. Incluye los costos de hospedaje, transporte, comidas, entradas a los sitios arqueológicos desde San Cristóbal de Las Casas a todos los lugares que visitaremos.

Número de Cuenta: 0165543622. Nombre: Filosofía para el Cambio, A.C. Banco: Bancomer. Para mayor información contacta: Eugenio Echeverría
jecer@yahoo.com

EUGENIO ECHEVERRIA - CELAFIN, A.C.
PROLONGACIÓN BAJA CALIFORNIA No. 61 COL. LOS ALCANFORES
C.P. 29246 TEL. 967 67 82193
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

The Journal of Philosophy in Schools (edited by Prof. Michael Hand)

L'edizione speciale della rivista contiene una serie di casi interessanti a sostegno dell'introduzione della filosofia a scuola e, quindi, dell'efficacia della P4C.

<https://researchonline.nd.edu.au/jps/>

ICPIC Biennial Conference 2019

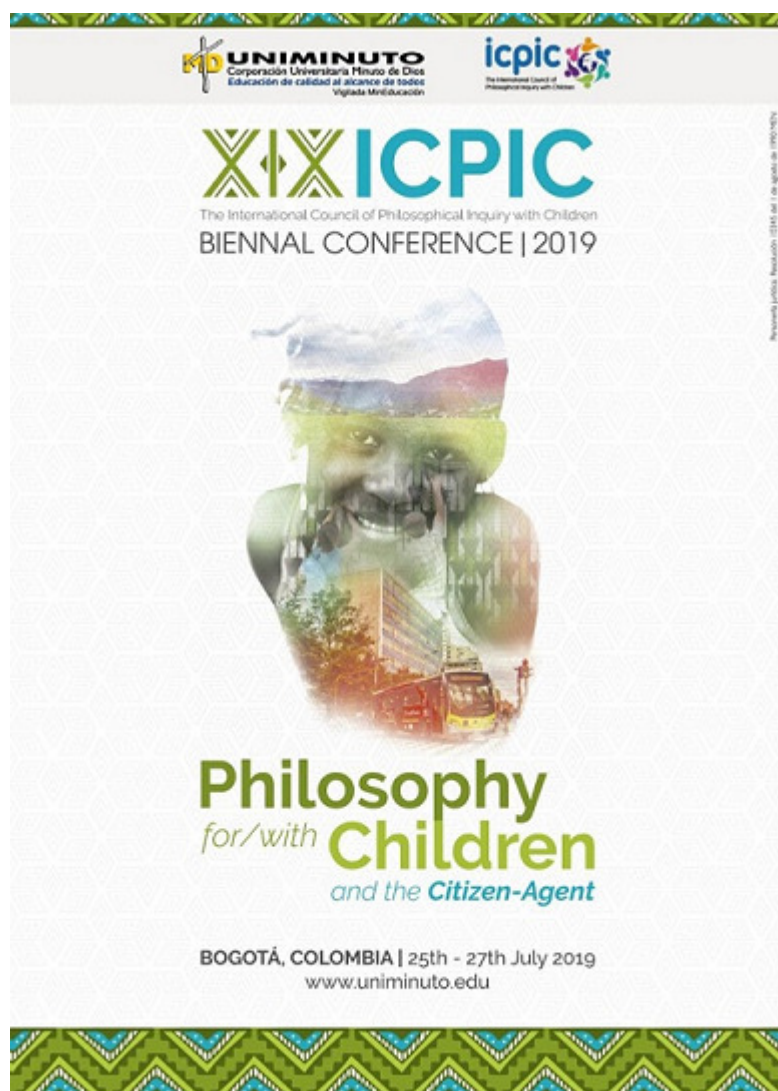
Lo International Council of Philosophy for Children ha annunciato nei giorni scorsi la XIX Conferenza Internazionale di P4C, a cadenza biennale, che si terrà a Bogotá (Colombia) dal 25 al 27 luglio 2019.

19TH ICPIC BIENNIAL CONFERENCE 2019

Philosophy for/with Children and the Citizen-Agent

BOGOTÁ, COLOMBIA

Pre-conference 23 and 24th of July; conference 25, 26 and 27th of July;
post-conference 28th of July



Iniziativa di crowd funding: Making a Difference!

Scrive Jen Glaser:

Dear friends and colleagues,

I am reaching out to ask for your support. The Israeli Center for Philosophy in Education has just launched a crowd-funding campaign. While we work with schools across all educational sectors, this campaign is specifically to raise money for our Philosophy for Children project in the Arab sector schools in East Jerusalem. This is an initiative I am very passionate about. In these times of civic despair, it offers a rare opportunity to make a difference. Today we have over 1,200 students in East Jerusalem doing Philosophy for Children in primary and middle school. This is amazing work with some of the most visionary principals and young facilitators I have ever worked with. Together we are helping children build their capacity

to think together about questions of human flourishing, to function respectfully across differences of worldview, politics, culture and aspiration.

To develop and expand our project in critical areas, especially the translation and production of materials in Arabic, we need to raise US\$12,000 by the end of this June. **This weblink** shares more information about the project, as does the attached PDF, including pictures and links to videos from school principals.



Please consider supporting our vision in the following 3 ways:

- **Make a donation on the Jgive website.**

Early success is critical, and reaching our goal will create leverage for further fundraising efforts.

- **Share this on Facebook and other social networks.**

- **Spread the word**

If there are 2-3 specific people you know well who this will appeal to, please forward this email with a personal note. For potentially larger donors - I would be glad to contact people directly if you wish (let me know).

**Thank you for taking the effort to read this and for considering supporting an initiative that is so close to our hearts.
We can't do this without you!**

In case you have problems opening the embedded links above:

Weblink for further information:

<https://wp.me/p6tdia-bU>

Links to Jgive:

US\$: https://www.jgive.co.il/en/donation_targets/4449?currency=USD

Israeli Shekels: https://www.jgive.co.il/en/donation_targets/4449?currency=ILS

Dr. Jen Glaser

Director, Engaging Texts

Codirector, The Israeli Centre for Philosophy in Education - 'philosophy for life'

Executive Board, The International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC)

ph: +972-54-457 3997 (Israel)

ph: +1-917-531 8837 (USA)

glaserjen@gmail.com



INSTITUTE FOR THE ADVANCEMENT OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Summer residential workshop 2018

INSTITUTE FOR THE ADVANCEMENT
OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

summer residential WORKSHOP

St. Marguerite's Retreat House
Mendham, NJ, August 4-11, 2018

This workshop is geared toward both novice and experienced graduate students, teachers, professors and others from around the world who have interest or experience in using the Philosophy for Children curriculum and methodology.

In this workshop participants will experience and practice facilitating a "Community of Philosophical Inquiry" with adults, cultivate a "philosophical ear" by learning to recognize philosophical dimensions of experience and philosophical issues in texts, enhance their awareness of effective dialogic practices through the use of various forms of assessment, and practice using Philosophy for Children curriculum materials. Time will also be dedicated to exploring some of the theoretical dimensions of Philosophy for Children, community of inquiry pedagogy, and philosophical curriculum construction.

 www.montclair.edu/cehs/academics/centers-and-institutes/iapc

 MONTCLAIR STATE
UNIVERSITY



workshop costs

Room, board and cost of instruction is \$1,200.00 USD for non-students and \$950.00 USD for students.

workshop registration

To receive a letter of invitation for the workshop, please email Joe Oyler, the workshop coordinator. In your email we ask that you describe your educational background, your interest in Philosophy for Children and any plans for implementation of the program.

LETTERS CAN BE EMAILED TO:
Joe Oyler, IAPC Summer Residential Workshop Coordinator
joeoyler@gmail.com

Nel darvi appuntamento a maggio, Vi ricordiamo il rinnovo della vostra **iscrizione al CRIF per il 2018**, e vi incitiamo a compilare la scheda che trovate sul nostro sito: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/richiesta-associazione/>

Ringraziamo tutti i Soci che mensilmente ci informano della programmazione delle loro Sedi e rinnoviamo l'invito a segnalarci notizie, iniziative o eventi che possano essere diffusi attraverso le prossime Newsletter, inviandoci eventualmente anche fotografie o videoregistrazioni delle attività svolte. L'invito è sempre quello a **inserire le vostre comunicazioni nelle maschere predisposte nel sito**:

- Il link per la **comunicazione** degli **eventi** è: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-news/>
- Le **attività di P4C nelle scuole** potranno invece essere inserite seguendo il link: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-attivita-nelle-scuole/>

Vi preghiamo anche di inserire le **attività realizzate in passato**, sia in forma di eventi che di percorsi scolastici, che andranno ad **arricchire la Sezione Archivio Attività** del nostro sito web.

Nella pagina "**Proposte alle scuole**" trovate il documento inviato alle scuole e la brochure del CRIF. I Soci titolari possono proporre corsi (coordinati da un *Teacher Educator* CRIF) e iniziative richiedendo il patrocinio del CRIF nazionale, che, su richiesta di singoli interessati, si interfaccia sul territorio con istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati nell'ambito di progetti, a livello di gestione, collaborazione e partenariato, anche dal punto di vista burocratico e fiscale.

Frequentate le pagine del CRIF su Facebook e sugli altri Social media, dove siete invitati a postare notizie e fotografie delle attività locali!



È attiva anche la **pagina Facebook del Gruppo CRIF**, dove saranno pubblicate le novità. Potrete arricchirla voi stessi iscrivendovi al gruppo, utilizzando questo indirizzo: <https://facebook.com/groups/152899108578740>