



Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

in collaborazione con

Istituto comprensivo "Piazza Borgoncini Duca" – Roma

P4C - Pratica filosofica di comunità V Corso nazionale di formazione professionale (2017-18)

Il corso è riconosciuto dal MIUR come attività formativa del CRIF, ente qualificato per l'aggiornamento e la formazione. È pubblicato nella piattaforma S.O.F.I.A. ed è incluso nelle attività pagabili con la carta del docente.

Sede: I. C. "Borgoncini Duca"- Plesso di Via Giannozzo Manetti (Metro A "Valle Aurelia").

Il corso, destinato a docenti e operatori sociali in servizio e a laureati in filosofia e scienze affini, è finalizzato all'acquisizione delle competenze professionali per facilitare la pratica filosofica di comunità in classi scolastiche di ogni ordine e grado o in contesti lavorativi o di educazione informale sulla base del modello della "*Philosophy for children*" (P4C) di M. Lipman.

Le conoscenze e le competenze da acquisire, qualificabili in termini di meta-cognizione e di trasversalità didattica, possono essere sintetizzate, seguendo il paradigma del "professionista riflessivo", nelle seguenti voci:

- trasformazione di un gruppo in "comunità di ricerca";
- educazione del pensiero complesso (logico, creativo, valoriale);
- educazione alla prassi democratica e all'efficace governo della dinamica di gruppo nelle organizzazioni;
- esercizio dell'autonomia a livello soggettivo ed intersoggettivo;
- conoscenza ed utilizzazione del curriculum della P4C;
- ricostruzione del nesso teoria-pratica con l'esercizio della riflessione-in-azione;
- armonizzazione di conoscenza e vissuto;
- utilizzazione dei processi logico-argomentativi;
- riconoscimento ed utilizzazione a fini formativi della pratica filosofica.

Programma

Il corso comprende:

- 13 moduli di 3 ore ciascuno nel pomeriggio delle date indicate nella tabella allegata (dalle 16,30 alle 19,30), per un totale di 39 ore di attività formative. Ogni modulo è dedicato alle attività pratico-laboratoriali fuori dalla classe, alla riflessione sulla pratica, e alle riflessioni metodologiche e teoriche;
- 16 ore dedicate al tirocinio (diretto e indiretto) in classi scolastiche o gruppi informali operanti come "comunità di ricerca" e alla riflessione sulla pratica, da farsi in giorni e ore concordate con i formatori e con i tutor di classe.
- 15 ore di formazione a distanza.

Al termine del corso, sulla base della valutazione finale del tirocinio, viene rilasciato dal CRIF il titolo di "Teacher P4C", riconosciuto a livello nazionale e internazionale per operare come esperto del settore.

Il team dei formatori, coordinato da Antonio Cosentino e da Saveria Addotta, è composto da formatori nazionali e da teacher expert locali.

Costo: 350 euro (Pagabili anche con la carta del docente).

Le date sono da considerarsi suscettibili di variazioni da concordare col gruppo dei partecipanti e con la Direzione dell'Istituto.

Termine ultimo per la presentazione delle richieste di iscrizione: 30 Ottobre 2017

Modalità di iscrizione

Richiesta indirizzata al Direttore del corso corredata di un breve CV (Scarica [scheda di iscrizione](#)) - Per informazioni e contatti: Saveria Addotta 3403654196.

E-mail: crifroma@filosofare.org - Siti web: www.filosofare.org - www.scuolacutop4c.it

Calendario delle attività

Legenda: SM=Sessione modello; SP= Sessione prova; ST=Sessione tirocinio

Incontri	Data	Attività	
		<i>In classe</i>	<i>Fuori dalla classe (16,30-19,30)</i>
0°	31/10		Registrazioni, presentazione
1°	07/11	6 SM in classe	2 SM e riflessioni
2°	14/11	2-3 SP	2 SP e riflessioni
3°	21/11	2-3 SP	2 SP e riflessioni
4°	28/11	2-3 SP	2 SP e riflessioni
5°	05/12	2-3 SP	2 SP e riflessioni
6°	12/12	2-3 SP	2 SP e riflessioni
7°	06/02		Narrazioni e riflessioni
8°	13/02	3-4 ST	SM e riflessioni
9°	20/02	3-4 ST	SP e riflessioni
10°	27/02	3-4 ST	SP e riflessioni
11°	10/04		Narrazioni e riflessioni
12°	17/04	3-4 ST	Narrazioni e riflessioni
13°	24/04	3-4 ST	Verifiche e conclusioni
		Tot. ore 16	Tot. ore 39

Ottobre	Novembre	Dicembre	Febbraio	Aprile
31/10	07/11	05/12	06/02	10/04
	14/11	12/12	13/02	17/04
	21/11		20/02	24/04
	28/11		27/02	

La P4C. Che cos'è?

La *Philosophy for children/community* (P4C) è una metodologia didattica laboratoriale tramite la quale la classe si struttura come comunità di ricerca e l'insegnante svolge il ruolo di facilitatore. Nella P4C la filosofia è da intendere come metodo di ricerca: si tratta dunque di una metodologia applicabile alle diverse discipline e come curricolo verticale, dalla Scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado.

Il corso fornirà le competenze di base per assistere e guidare la formazione della comunità di ricerca e per facilitare sessioni di pratica filosofica di comunità secondo il modello della *Philosophy for children/community* ideato da Matthew Lipman e collaboratori.

La *Philosophy for children* rappresenta una delle più significative esperienze pedagogiche contemporanee.

Iniziata negli anni '70 da Lipman, filosofo di formazione deweyana profondamente interessato a problematiche pedagogiche e fondatore dell'Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), ha avuto ampio seguito e diffusione dapprima negli Stati Uniti e successivamente in tutto il mondo con l'istituzione di numerosi centri e una consolidata sperimentazione del programma.

La *Philosophy for children* – da non confondere con altre esperienze di “filosofia con i bambini” oggi presenti in Italia – è un progetto educativo centrato sulla pratica del filosofare in una comunità di ricerca.

In quanto tale, si sviluppa in un particolare setting di cui è responsabile un facilitatore adeguatamente formato. Si avvale, inoltre, di specifici materiali didattici: una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti, bambini, adolescenti, adulti, animali dialogano su problemi e questioni di natura filosofica, il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia, emergenti dalla loro esperienza.

Modello metodologico di riferimento è la comunità di ricerca, gruppo di insegnamento-apprendimento in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico-riflessive in riferimento ai temi ed ai problemi individuati in seguito alla lettura dei racconti.

La P4C è sostenuta dalla *Division of Philosophy* dell'UNESCO, in quanto risponde alla promozione delle *life skills* individuate dall'ONU e dall'UNICEF come presupposto di ogni contesto socioculturale. Tra le più importanti è opportuno sottolineare: l'acquisire pensiero critico e creativo, il comunicare in forma adeguata al destinatario, imparare a prendere decisioni tenendo conto dei dati di realtà e a risolvere problemi specifici, riconoscere le proprie caratteristiche e sviluppare le capacità autovalutative. Ciò è dimostrato anche da un recente studio condotto su circa 3.000 alunni/e tra i 9 e i 10 anni in 48 scuole inglesi che ha messo in luce come filosofare a scuola con l'approccio della *Philosophy for Children* aiuta bambini e adolescenti (anche con svantaggio) nell'ambito linguistico e logico-matematico, migliorando al contempo le loro abilità sociali: rispetto reciproco, educazione alla tolleranza e alla convivenza civile e democratica (<http://www.sapere.org.uk/>).

Per questo il programma si mostra valido nel prevenire fenomeni di disagio che possano portare alla dispersione scolastica o ad episodi di aggressività fra i bambini/ragazzi.

La P4C, coi processi di problematizzazione che l'accompagnano, può facilitare l'acquisizione di consapevolezza di fronte ai fenomeni della globalizzazione, in particolare nel suo aspetto di integrazione globale, ponendosi quindi come valido supporto per il dialogo interculturale, a partire già dall'ultimo anno di Scuola dell'infanzia. Di recente, grazie al progetto europeo PEACE (*Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement*), è stato elaborato un apposito curriculum di P4C finalizzato al cosmopolitismo.

Per ulteriori informazioni sulla *Philosophy for children/community*: www.filosofare.org