



NEWSLETTER CRIF

Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Documento d'informazione dell'Associazione

NUMERO 29
MAGGIO
2017

ANNO IV

A cura del Consiglio Direttivo CRIF. Redattrice: Annalisa Decarli.

Care/i Socie/i e Amiche/i del CRIF,

invitiamo coloro che ancora non lo avessero fatto a rinnovare l'**iscrizione annuale** alla nostra Associazione, scaduta il **31 marzo** (<http://www.filosofare.org/home/richiesta-associazione/>), in modo di permetterci un rapido aggiornamento degli elenchi dei Soci per la pubblicazione sul nostro sito.

PREMIO "PHILOSOPHY FOR CHILDREN & COMMUNITY"

Ricordiamo che i termini per la partecipazione al premio, bandito dalla Scuola di Acuto e dal CRIF sono scaduti il 15 aprile scorso. La Commissione è al lavoro e premierà la tesi che otterrà i giudizi migliori con la **frequenza gratuita alla prossima edizione della Scuola di Acuto**.

SUMMER SCHOOL DI ACUTO

Sono aperte le iscrizioni al corso intensivo residenziale estivo che si terrà presso il Centro Studi "La Panoramica" di Acuto (<http://centreforbahaistudies.com/?lang=it>) dal 15 al 22 luglio 2017.

Acuto 2017 si qualifica per il contributo scientifico del **Centro di ricerca interuniversitario "Pragmatismo, Costruzione dei saperi e Formazione"** e per la collaborazione, sul piano organizzativo, del **Dipartimento di filosofia dell'Università di Roma Tre**.

Il leitmotiv di tutto il programma è la **filosofia dell'economia**, che sarà esplorato in particolare nel corso di livello avanzato, sia nelle sessioni di pratica che in specifici approfondimenti teorici. Verrà presentato un approccio pragmatista alle teorie economiche attraverso una parte teorica e una parte pratica di dialogo di comunità su nozioni e pratiche comportamentali connesse alle preferenze, ai gusti e agli interessi individuali e collettivi.

Come ogni anno il Corso si articolerà in due livelli, livello base e avanzato.

Il primo fornisce conoscenze filosofiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche utilizzando un approccio pratico-riflessivo ispirato al curriculum della P4C di M. Lipman. Dota i corsisti di competenze metodologiche di facilitazione e valutazione delle sessioni di pratica filosofica di comunità e, con la successiva integrazione di 20 ore di tirocinio (diretto e indiretto), dà accesso al titolo di *Teacher* in P4C, rilasciato dal CRIF. Destinatari del primo livello sono docenti di ogni ordine e grado, educatori, operatori sociali. Abilita alla facilitazione di sessioni di P4C.

Il Corso di livello avanzato è destinato a coloro che sono già in possesso del titolo di *Teacher* in P4C. Abilita al *modelling* delle sessioni di P4C, alla progettazione di pacchetti formativi curricolari ed extracurricolari, alla supervisione delle sessioni di pratica filosofica di comunità. Il corso fornisce conoscenze di ordine filosofico, socio-psico-pedagogico e di pedagogia della formazione e competenze di gestione della dinamica di gruppo e di esercizio della relazione maieutica. La frequenza del corso di livello avanzato è valutabile per il conseguimento dei titoli di *Teacher-expert* e di *Teacher-educator*.

Il Corso è riconosciuto ai fini dell'utilizzazione del buono della Carta del docente (Legge 107/2015).

Accreditamenti internazionali:

Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC) - www.montclair.edu/iapc/

The International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC) - <http://icpic.org/>

Giornate aperte ai Soci

Le giornate del 21 e 22 luglio sono aperte alla partecipazione libera di facilitatori di P4C ed esperti interessati ad approfondire questioni di metodo, a scambiare idee e a raccontare esperienze e ad ascoltare le relazioni delle giornate. E' esclusa la partecipazione alle sessioni di pratica dei corsisti. La presenza deve essere comunicata e approvata in tempi utili per un'efficace pianificazione delle attività.

Trovate tutte le informazioni i programmi e la scheda per l'iscrizione alla pagina del sito web "Pratica filosofica di comunità - Scuola di Acuto - Philosophy for children/community", seguendo il link <http://www.scuolacutop4c.it/acuto/acuto-2017/>

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Si stanno anche moltiplicando le richieste di corsi di formazione per insegnanti da parte degli Istituti Comprensivi. A **ROMA** prosegue il corso d a cura di Antonio Cosentino e Vera Addotta, come a **LIVORNO** prosegue regolarmente il corso proposto dal Circolo Didattico Antonio Benci e dal CRIF Livorno, col patrocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, organizzato da Alessandro Rizzacasa, dei quali abbiamo dato notizia con l3 Newsletter precedenti,

CORSO DI FORMAZIONE PRESSO L'IC NORD 1 DI BRESCIA

Presso l'Istituto Comprensivo Nord 1 di Brescia, a cura di Antonio Cosentino e Annalisa Decarli, con la collaborazione di Valentina Sarperi, insegnante presso lo stesso plesso scolastico, prosegue il percorso formativo rivolto agli insegnanti.

CORSO DI FORMAZIONE PRESSO L'IC DI CABRAS (Or)

Proseguono anche gli incontri di avvicinamento alla P4C rivolti a 30 insegnanti degli Istituti comprensivi di Cabras e San Vero Milis, in provincia di Oristano, condotti da Fabio Mulas e Filomena Cinus. Il corso si concluderà con ulteriori incontri formativi all'avvio del prossimo anno scolastico.

CORSO DI FORMAZIONE PRESSO L'IC MINUTOLI DI PALERMO

Nella sede dell'Istituto Minutoli di Palermo è inl corso la formazione all'utilizzo del curricolo della P4C condotta da Maria Lupia, che coinvolge docenti delle scuole in rete provenienti da tutti gli ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado. Oltre che sul nostro sito, la notizia del corso appare sul sito della scuola ospitante, www.istitutominutoli.it e sulla pagina

Facebook della scuola.

CORSO INTRODUTTIVO ALLA P4C PRESSO IL CENTRO STUDI ECXCOL DI UDINE

A Udine, presso il Centro Studi Excol (www.excol.net) si concluderà a maggio il corso introduttivo alla P4C, "Avvicinamento al dialogo riflessivo come modalità educativa", a cura di Annalisa Decarli.

ATTIVITÀ SUL TERRITORIO

Ancora vi rinnoviamo l'invito a collaborare alla costruzione di un database CRIF, dove raccogliere le pratiche realizzate sul territorio almeno nell'ultimo quinquennio, ma anche in precedenza, soprattutto se si tratta di esperienze rilevanti, di cui è bene conservare memoria. Alcuni Soci ci hanno già inviato gli elenchi delle attività realizzate sui loro territori, che confluiranno in due elenchi distinti, uno con l'indicazione delle **Suole** dove si pratica o si è praticata la P4C (con gli alunni, in primis, ma eventualmente anche con docenti e/o genitori) e uno dove raccogliere tutte le **esperienze** attuate **sul territorio**.

Appena avremo raccolto i materiali, saranno pubblicati nelle pagine del nostro sito web. L'operazione ha la duplice valenza di creare un archivio storico consultabile, che offrirà spunti anche per nuove pratiche, e di dare visibilità alle nostre attività. Riteniamo che mostrare ai visitatori la nostra presenza diffusa sul territorio e i molti progetti degni di nota realizzati, possa alimentare un circolo virtuoso che favorirà lo sviluppo della P4C, pratica che ha ancora molto da offrire a una società che spesso appare disorientata e frammentata.

Pertanto, siete tutti invitati a inviarci ancora - all'indirizzo crif@filosofare.org - notizie relative alle esperienze concluse e in atto, assumendo poi la buona pratica di informarci costantemente delle nuove iniziative. Provvederemo a divulgarle e conservarne memoria.

Vediamo ora gli eventi sul territorio programmati per il mese di maggio.

SEDI LOCALI – ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER APRILE

CRIF Cagliari

INCONTRI DEI SOCI

Venerdì 5 maggio si terrà l'**Assemblea dei soci e delle socie CRIF Sardegna**, alle 18,30 presso la sede NOA (via Nizza 11 a Cagliari). Sarà l'occasione per pianificare le attività di fine stagione e quelle per il 2017/2018.

L'8 e il **12 maggio** si terranno due **seminari sulla P4C** rivolti a docenti di ogni ordine e grado. I seminari hanno avuto un grande successo, superando le 100 iscrizioni.

L'8 maggio i lavori si svolgeranno presso l'IIS "Brotzu" di Quartu S. Elena; il 12 maggio presso l'IC de La Maddalena.

Di seguito i programmi e le locandine.

SEMINARIO
PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C)
LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
8 MAGGIO 2017 – IIS “BROTZU” loc. Pitz'e Serra Quartu S. Elena

IL SEMINARIO È RIVOLTO A INSEGNANTI DI TUTTE LE DISCIPLINE
E DI OGNI ORDINE E GRADO.

ALLA CONCLUSIONE DEL SEMINARIO VERRÀ RILASCIATO UN
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE DI 4 ORE.

PROGRAMMA

Ore 14,30 – 15,00: registrazione partecipanti

Ore 15,00 apertura lavori:

- Anna Maria Maullu (Dirigente scolastico IIS “Brotzu”)
 - Mariarosaria Maiorano (Referente Cittadinanza e Costituzione – USR Sardegna)
- Presentazione corso di formazione in P4C per l'a.s. 2017/18 presso IIS “Brotzu”

Ore 15,10 “Che cos'è la P4C – La P4C in Italia e nel mondo”

- Fabio Mulas (Teacher educator in P4C e vicepresidente CRIF)
- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)

Ore 15,30 “La P4C nelle Scuole del primo ciclo”

- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)

Ore 15,40 “Cittadinanza e Costituzione, legalità: i laboratori nelle scuole realizzati dall'USR con la P4C”

- Mariarosaria Maiorano (Referente Cittadinanza e Costituzione – USR Sardegna)

Ore 15,50 “P4C e teatro per le Scuole secondarie di secondo grado”

- Valentina Salis (Sardegna Teatro)
- Daniela Zoccheddu (Teacher expert in P4C e Presidente sede CRIF di Cagliari)

Ore 16,00 “P4C e inclusione (educazione e bisogni speciali)”

- Francesco Brotzu (Teacher expert in P4C e Presidente della Cooperativa sociale NOA)

Ore 16,10 – 16,45 Dibattito

PAUSA

Ore 17,00 – 18,30

Laboratori di P4C con i/le iscritti/e al convegno (gruppi di circa 15 membri)

Ore 18,30 – 19,00 Restituzione in plenaria delle attività laboratoriali.



ORGANIZZATO DA
IIS “BROTZU” – QUARTU S. ELENA
in collaborazione con
CRIF - Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica
Sardegna Teatro



IIS Brotzu

in collaborazione con:

CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica) e Teatro di Sardegna
con il patrocinio dell'*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*

teatro
di sardagna

organizzano il SEMINARIO e LABORATORI

PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C)

**LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

8 maggio 2017 ore 15,00

Aula magna IIS "Brotzu" - loc. Pitz'e Serra - Quartu S. Elena

**IL SEMINARIO È RIVOLTO A INSEGNANTI DI TUTTE LE DISCIPLINE E DI OGNI ORDINE E GRADO
ALLA CONCLUSIONE DEL SEMINARIO VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE DI 4 ORE**



PER ISCRIVERSI COMPILARE IL FORM A QUESTO [LINK](#)

SCADENZA ISCRIZIONI: 30 APRILE 2017

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI ALL'ORGANIZZAZIONE DEL SEMINARIO:

FABIO MULAS (FABIO.MULAS@ISTRUZIONE.IT); ELISABETTA BUONO (ELISABETTA.BUONO@ISTRUZIONE.IT)

P4C children
community
company
citizen

La Philosophy for Children/Community (P4C) è una metodologia didattica laboratoriale tramite la quale la classe si struttura in comunità di ricerca e l'insegnante svolge il ruolo di facilitatore.

Nella P4C la filosofia è da intendere come metodo di ricerca: si tratta dunque di una metodologia

SEMINARIO
PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C):
LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

USR Sardegna
IC La Maddalena / IIS "Brotzu" – Quartu S. Elena
In collaborazione con :
CRIF – Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica
Museo dell'ossidiana di Pau (OR)

Modera il seminario la Prof.ssa Alessandra Deleuchi (IC La Maddalena)

12 maggio 2017

Aula magna IC La Maddalena – Via Carducci, La Maddalena

Ore 14:30 – 15:00: **registrazione partecipanti**

Ore 15:00 **apertura lavori:**

- Maria Filomena Cinus (Dirigente scolastico IC La Maddalena - Palau)
- Giuseppe Fara (Dirigente Tecnico USR Sardegna)
- Maria Pia Zonca (Assessora Pubblica Istruzione Comune La Maddalena)

Ore 15:10 **"Che cos'è la P4C – La P4C in Italia e nel mondo":**

- Fabio Mulas (Teacher educator in P4C e vicepresidente CRIF)
- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)

Ore 15:30 **"La P4C nelle Scuole del primo ciclo":**

- M. Filomena Cinus (Teacher educator in P4C e Dirigente IC Palau-La Maddalena)

Ore 15:40 **"Laboratori di P4C ed educazione alla cittadinanza nella Scuola Secondaria di II grado":**

- Fabio Mulas (Teacher educator in P4C e vicepresidente CRIF)

Ore 15:50 **"P4C e teatro"**

- Daniela Zoccheddu (Teacher expert in P4C e Presidente sede CRIF di Cagliari)

Ore 16:00 **"P4C e inclusione"**

- Francesco Brotzu (Teacher expert in P4C e Presidente della Cooperativa sociale NOA)

Ore 16:10 **"Il museo come spazio di pratica educativa. La P4C: oltre la didattica"**

- Giulia Balzano (Teacher in P4C e Responsabile dei Servizi Educativi del Museo dell'ossidiana di Pau-OR)

Ore 16:20 – 16:40 **Dibattito**

PAUSA

Ore 16:55 – 18:25

Laboratori di P4C con i/le iscritti/e al convegno (gruppi di circa 15 membri)

Ore 18:30 – 19:00 Restituzione in plenaria delle attività laboratoriali e chiusura dei lavori.





Istituto Comprensivo Statale
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
 Via G. Carducci, 1 - 07024 La Maddalena (OT)
 Codice Meccanografico SSIC833088 - C.F. 91040290909

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MADDALENA

In collaborazione con:

CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica) e Museo Ossidiana Pau

Organizzano

IL SEMINARIO E I LABORATORI

PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY (P4C)

"LA DIDATTICA LABORATORIALE PER EDUCARE IL PENSIERO COMPLESSO

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO"

12 maggio 2017 ore 15,00

Aula magna Istituto Comprensivo, via Carducci- LA Maddalena



Il Seminario è rivolto ad insegnanti di tutte le discipline e di ogni ordine e grado;
 alla conclusione del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione di 4 ore

La Philosophy for children/community (P4C) è una metodologia didattica laboratoriale tramite la quale la classe si struttura in comunità di ricerca, in cui l'insegnante svolge il ruolo di *facilitatore*.

Nella P4C la filosofia è da intendere come *metodo* di ricerca: si tratta dunque di una metodologia applicabile alle diverse discipline e trasversale dal punto di vista anagrafico (dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria di secondo grado).
 Per informazioni sulla P4C: www.filosofare.org

Per informazioni rivolgersi a: Sabrina Brundu sabrina.brundubis@gmail.com
 Marcello Ciolli marcello.ciolli@gmail.com

CRIF Cagliari - Sardegna Teatro

Anche per quest'anno sono giunti a conclusione i progetti dedicati alle scuole secondarie di secondo grado. A proposito di questa importante collaborazione, Daniela Zoccheddu, curatrice dell'iniziativa, anticipa qui alcuni dei temi che tratterà nel suo intervento al convegno sardo.

Nel corso dei mesi sono stati attivati percorsi laboratoriali di P4Children con numerose classi di Cagliari e hinterland, che hanno consentito agli studenti di avvicinarsi ai temi degli spettacoli proposti a teatro. Per esempio ricordiamo il progetto contro il bullismo omofobico (febbraio- marzo): nelle sessioni preparatorie allo spettacolo "Still Life", si sono affrontati temi come la formazione dell'identità personale e sociale, i concetti di normalità e diversità, il peso individuale e sociale del senso di appartenenza, etc; nella visione dello spettacolo sono poi stati coinvolti circa 450 adolescenti di tutta la provincia di Cagliari, con notevole successo, come ha dimostrato il dibattito partecipato e condiviso a fine rappresentazione.

Nel corso di questa collaborazione, dopo gli spettacoli, sono sempre stati previsti dibattiti, facilitati da Daniela Zoccheddu: in questo momento di restituzione, che ha spesso coinvolto anche i registi e gli attori protagonisti degli spettacoli in questione, studentesse e studenti hanno avuto modo di confrontarsi sui temi

emersi durante i laboratori e sulle sollecitazioni provocate dallo spettacolo stesso.

Il progetto condiviso tra CRIF e Sardegna Teatro ha consentito di sperimentare l'efficacia del linguaggio teatrale rispetto alla riflessione ragionata su determinati temi. In particolare anche e soprattutto con ragazze/i adolescenti, che spesso privilegiano nettamente il mondo delle immagini, è risultata dirompente la sollecitazione provocata da una proposta come il teatro, nella quale sono sottoposti ad una fruizione agita da persone presenti in carne ed ossa.

Si può quindi concludere che questo progetto costituisca un ulteriore ed efficace esempio di applicazione della Philosophy for Children in contesti sempre più ampi e diversificati.

Per i prossimi anni scolastici sono già in previsione ulteriori percorsi laboratoriali di avvicinamento agli spettacoli teatrali, sempre utilizzando il curriculum della P4C.

CRIF Livorno

PASSEGGIATA BOTANICO-FILOSOFICA di primavera 2017 - Domenica 7 maggio

Con Mairo Mannocci Presidente del "Gruppo Botanico Livornese"

Percorso: dal Corbolone alla Sambuca; difficoltà media; partenza la mattina all'incirca alle ore 09:00 e ritorno alle auto verso le 18 :00. Il pranzo sarà al sacco. Sessione intorno all'ora di pranzo.

LUOGO AL DIALOGO

Libreria Feltrinelli, Via di Franco n° 12

Lunedì 8 maggio, ore 17:45 - Dott.ssa Enrica Talà

A partire da Thomas Stearns Eliot

La roccia, 1934 - BVS 2004

Ovvero: Un libro di parole

IN BIBLIOTECA I BAMBINI FILOSOFANO

Biblioteca dei ragazzi - Villa Fabbricotti - ore 17:00 -18:15

Coordinatore Alessandro Rizzcasa

Facilitatrici Beatrice Bellini e Francesca Favorido

Martedì 2, 16 e 30 maggio

CORSO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (Prof. Mario Baglini)

Dal Rinascimento all'Illuminismo

Scuola Antonio Benci - ore 17:15

Martedì 9, 16 e 23 maggio

CRIF Firenze

CONVEGNO NAZIONALE

L'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con il Centro di Ricerca sulla Indagine Filosofica (CRIF) e con il patrocinio del Comune di Firenze e della Regione Toscana organizzano un convegno nazionale dal titolo **"Philosophy for Children nella Scuola del 1° ciclo"**

Sabato 27 maggio 2017

Mattina: ore 9.00-13.00

Pomeriggio: 14.00-18.00

Sede Scuola Primaria "G. Carducci"

Viale U. Bassi, 24 - Firenze

EVENTO GRATUITO

Info e iscrizioni sul sito del Convegno: <http://p4ctoscana.wixsite.com/convegnonazionale>

I partecipanti riceveranno attestato di frequenza riconosciuto dal MIUR (DM 90/2003)

PROGRAMMA

Con il patrocinio di

ore 9.00 Registrazione Partecipanti
ore 9.30 Saluti

Prof.ssa Lucia Bacci
Dirigente Scolastico IC "Compagni-Carducci"

Dott. Eugenio Giani
Presidente del Consiglio regionale della Toscana

Dott.ssa Cristina Giachi
Vice Sindaca di Firenze

Dott.ssa Maria Rosa De Pasquale
Capo Dipartimento MIUR

Dott. Domenico Petruzzo
Direttore USR Toscana

ore 10.00 Plenaria

Prof. Alessandro Mariani
Direttore del corso di Perfezionamento in Philosophy for Children - Università degli Studi di Firenze
LA P4C E LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Prof. Franco Cambi
Università degli Studi di Firenze
ATTUALITA' DELLA P4C

Prof. Alberto Peruzzi
Università degli Studi di Firenze
LOGICA, FILOSOFIA, PSICOLOGIA

Prof. ssa Maura Striano
Università degli Studi "Federico II", Napoli - CRF
LA P4C COME PROGETTO EDUCATIVO

Prof. Antonio Cosentino
Università degli Studi "La Sapienza", Roma - CRF
LA P4C COME PRATICA FILOSOFICA DI COMUNITA'

ore 10.00 Plenaria

ore 13.00 Pausa pranzo
ore 14.00 Workshops "Sessioni di P4C"
ore 16.30 "Esperienze e riflessioni delle scuole"

Scuole in cui si pratica la P4C con il progetto "impariamo a pensare" de "Le chiavi della città" del Comune di Firenze

IC. "Compagni-Carducci"
Sede tirocinio universitario in P4C alla Sc. dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.
IC. "Botticelli"
Dirigente C. Romolini

IC. Pieraccini"
Dirigente R. Reinoldi

IC. "Machiavelli"
Dirigente P. Salmoiraghi

IC. "Piero della Francesca"
Dirigente M.D. Torrambacco

IC. "Coverciano"
Dirigente A. Gengaroli
L'esperienza di P4C nel Comune di Livorno

IC. "Antonio Benci" di Livorno
Sede tirocinio universitario in P4C
Dirigente G. Valente
Dott.ssa A. Paoletti e Dott. A. Rizzacasa

ore 18.00 Chiusura lavori

EVENTO GRATUITO

I partecipanti riceveranno l'attestato di frequenza riconosciuto dal MIUR (DM 90/2003)

Info e iscrizioni sul sito del Convegno
<http://p4ctoscana.wixsite.com/convegnonazionale>

Sede scuola primaria "G.CARDUCCI"
Viale U. Bassi, 24 - Firenze

LABORATORIO SPERIMENTALE INTERCULTURA/INTERRELIGIOSITÀ

Nella Scuola Secondaria di primo grado "D. Compagni" dell'Istituto Comprensivo "Compagni-Carducci" di Firenze, è in corso un laboratorio sperimentale di pratica filosofica su intercultura e interreligiosità con materiale-stimolo appositamente elaborato, attingendo anche ai testi sacri delle tradizioni ebraica, cristiana e islamica. Sito web: <http://www.istitutocomprensivocompagnicarducci.it>

Il laboratorio è curato da Michele Turrisi (Teacher in Philosophy for Children), con la supervisione della prof.ssa Lucia Bacci (Teacher Educator, dirigente scolastico dell'Istituto) e la collaborazione della prof.ssa Cristina Porciani (docente coinvolta, da anni impegnata in ambito diocesano nel promuovere il dialogo ecumenico e interreligioso).

Il laboratorio, che utilizza anche elementi multimediali, vuole essere un'esperienza dialogica intorno ai valori religiosi nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza. Esso si collega idealmente al ciclo di incontri "Fede e pensiero al presente" svolto a Lucca in ambito socioculturale (consulenza di Adriano Fabris, Paolo Ricca, Piero Stefani): <https://www.facebook.com/fedepensieroalpresente.p4c/>

CRIF Roma

CAFFÈ FILOSOFICO IN BIBLIOTECA PENSARE INSIEME DIALOGANDO

a cura di Federico Capitoni, Antonio Cosentino, Vera Addotta

Gli incontri proseguono anche nel mese di maggio

"La filosofia non è un tempio, è un cantiere" (G. Canguilhem).

Ciclo di incontri in biblioteca dedicati alla filosofia, a cura del CRIF:

<http://www.bibliotu.it/news/14450#0>

La filosofia è pratica. A differenza di quanto si pensi normalmente, la filosofia non si occupa di come le cose dovrebbero essere in teoria. Piuttosto interpreta il quotidiano attraverso la riflessione sulle cose come stanno e solo dopo, eventualmente, compie le sue astrazioni. I Caffè filosofici in biblioteca - svolti a cadenza regolare - sono una vera e propria esperienza filosofica, in cui il pensiero è messo in moto a partire da un tema, una parola.

Biblioteca Cornelia (0645460411 - cornelia@bibliotechediroma.it):

→ sabato 6 maggio dalle ore 10:00 alle 12:30

Biblioteca Villa Mercedes (0645460631 - villamercede@bibliotechediroma.it):

→ sabato 6 e sabato 20 maggio dalle ore 10:30 alle 12:30

I SABATI IN CAMPIDOGLIO

Nell'ambito degli appuntamenti degli INCONTRI INFORMATIVI/FORMATIVI SULEDUCAZIONE PER EDUCATORI/INSEGNANTI, FAMIGLIE E STUDENTI, organizzati dal Comune di Roma, si terrà un evento dal titolo **Educare al pensiero: la valenza educativa della filosofia**



Relatore: Prof. Antonio Cosentino, Presidente Comitato Scientifico CRIF

Parteciperà un gruppo di bambini dell'I.C. PIAZZA BORGONCINI DUCA

Sabato 13 maggio 2017, ore 10.00-13.00

Sede: Campidoglio, Sala della Protomoteca

Ingresso gratuito e aperto a tutti i servizi educativi e scolastici di Roma, dagli asili nido e scuole dell'infanzia alla scuola primaria e secondaria di I e II grado, dai genitori agli studenti.



I SABATI IN CAMPIDOGGIO

INCONTRI INFORMATIVI/FORMATIVI SULL'EDUCAZIONE PER EDUCATORI/INSEGNANTI, FAMIGLIE E STUDENTI

4 INCONTRI TEMATICI IN CAMPIDOGGIO, NELLA SALA DELLA PROTOMOTECA, GRATUITI E APERTI A TUTTI I SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI DI ROMA, DAGLI ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO, DAI GENITORI AGLI STUDENTI

INTERVERRÀ L'ASSESSORA LAURA BALDASSARRE

13 MAGGIO	H. 10.00/13.00	EDUCARE AL PENSIERO: ▪ LA VALENZA EDUCATIVA DELLA FILOSOFIA Relatore: Dott. Antonio Cosentino (Presidente Comitato Scientifico CRIF - Centro Ricerca Indagine Filosofica) Parteciperà un gruppo di bambini dell' I.C. Piazza Borgoncini Duca
10 GIUGNO	H. 10.00/13.00	EDUCARE ALLA LETTURA, AI NUMERI, ALLA MUSICA: ▪ FIN DAI PRIMI MESI Relatori: Anna Maria Di Giovanni, Giuseppe Grossi (Biblioteche di Roma), Prof. Giovanni Lariccia (Esperto di Didattica della Matematica), Gregorio Mazzarese (Accademia S. Cecilia - Responsabile Settore Education) Piccolo concerto musicale dei bambini
17 GIUGNO	H. 10.00/13.00	EDUCARE ALLA SALUTE: ▪ LA PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA INIZIA DALLA SCUOLA Relatore: Prof. Francesco Fedele (Primario Cardiologo Policlinico Umberto I) ▪ MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE Relatore: Luigi Cirulli (Referente Regionale M.S.P. C.R.I. Lazio)
23 SETTEMBRE	H. 10.00/13.00	EDUCARE ALL'ALIMENTAZIONE: ▪ A SCUOLA ED IN FAMIGLIA Relatore: Prof. Andrea Vania ▪ PRESENTAZIONE PROGETTO "I COLORI DEL BENESSERE" Dipartimento servizi educativi e scolastici ▪ L'ORTO A SCUOLA Relatrice: Francesca Rocchi (Vice Pres. Nazionale Slow Food Italia con delega educazione)

È necessaria l'iscrizione on line al seguente indirizzo:
<http://www.comune.roma.it/portale/avvenimenti/campidoglio>
Previo identificazione al portale di Roma Capitale

ROMA 
Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità Solidale

CRIF Emilia Romagna e Marche

Giulia Negrini sta seguendo **due progetti di P4C**.

Uno, **finanziato dalla biblioteca comunale di Cattolica**, che coinvolge 4 classi di terza media (due classi nella scuola media "E. Filippini" di Cattolica), una classe nella scuola media di San Giovanni in Marignano, una classe nella scuola media "G. Lanfranco" di Gradara. Si tratta di un **progetto interregionale**, poiché due scuole si trovano in Emilia Romagna (provincia di Rimini) e una nelle Marche (provincia di Pesaro Urbino). Ogni classe farà 4 sessioni, quindi in tutto saranno 16 sessioni con un totale di quasi 100 alunni.

L'altro progetto, invece, riguarda una **scuola primaria di Rimini** ("L. Ferrari"), in cui farà 12 sessioni con due seconde (6 incontri per ciascuna classe) già seguite l'anno scorso. Si tratta quindi di un progetto di continuità.

A maggio, inoltre, Giulia Negrini faciliterà 6 incontri in una **scuola primaria di Misano** (con una classe terza e una quarta).

CRIF Molise

Nella Scuola primaria e secondaria di primo grado di **S. Giuliano di Puglia (CB)**, prosegue il progetto di P4C **"Le grandi domande: pensare in cerchio"**, a cura di Antonia Iantomasi, che coinvolge sette classi, per un totale di 50 ore, dal mese di febbraio al mese di maggio (10-12 ore a classe).

Il progetto **"Alunni in libreria"**, presso la **Mondadori di Campobasso**, a cura di Antonia Iantomasi, proseguirà nel mese di maggio. Verranno svolte sessioni di P4C per le classi di diverse scuole primarie della provincia di Campobasso, in base a un calendario concordato.



Il cerchio della Meraviglia

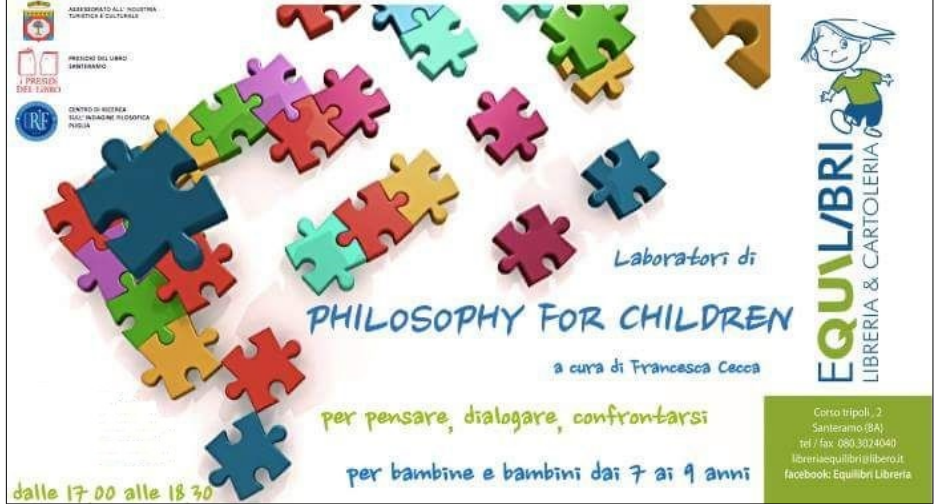
FilosoFare con i bambini:

- Conoscere e conoscersi
- Domandare e domandarsi
- Imparare a pensare
- Stupirsi nello scoprire come nulla sia ovvio

A cura di Antonia Iantomasi,
Dott.ssa in Filosofia
Teacher in Philosophy for Children
Socia del CRIF



CRIF Puglia



Laboratori di PHILOSOPHY FOR CHILDREN
a cura di Francesca Cecca

per pensare, dialogare, confrontarsi
per bambine e bambini dai 7 ai 9 anni

dalle 17.00 alle 18.30

EQUILIBRI
LIBRERIA & CARTOLERIA

Corso Tripoli, 2
Santeramo (BA)
tel / fax 080.3024040
libreriaequilibri@libero.it
facebook: Equilibri Libreria

Laboratori P4C in libreria

di Francesca Cecca
presso Libreria Equilibri
corso Tripoli, 2

Santeramo in Colle (BA)

L'**incontro mensile dei Soci** afferenti alla Sede locale sarà convocato in data da concordare. Gli interessati saranno contattati via email.

CRIF Torino

Martedì **9 maggio** alle ore 21: sessione pubblica di **Filosofia di Comunità** presso la Casa del Quartiere di San Salvario, via Morgari 14. Facilita Federica Romano.

Martedì **23 maggio** alle ore 21: sessione interna facilitata da Luca Prola e programmazione degli appuntamenti futuri, presso la Casa del Quartiere di San Salvario.

CRIF Foligno

RIPENSANDO ALLA FESTA DI SCIENZA E FILOSOFIA

L'incontro in calendario per il mese di maggio, facilitato da Rita Costanzi, intende riflettere su **"Futuro e innovazione"** attraverso il dialogo filosofico a partire dalle proposte raccolte partecipando alle conferenze della "Festa di Scienza e Filosofia", tenutasi dal 28 al 30 aprile scorsi.

CRIF Udine

P4C RIABILITATIVA

Il prossimo **3 maggio** presso IPM, **Istituto penale per minori** di Treviso, Anita Santalucia faciliterà una sessione di Philosophy for Children con i ragazzi detenuti. Importante portare il dialogo filosofico in luoghi il cui compito principale sarebbe quello del 'recupero' di persone disorientate!

ESERCIZI DI DEMOCRAZIA

La Philosophy for Community: una pratica di educazione alla cittadinanza

PROGETTO DEDICATO ALLA "CASA DELLE DONNE" - a cura di Melissa Trevisan

ore 18.00 alla Casa delle Donne via Pradamano, 21 UDINE

Incontri a cura di Melissa Trevisan

Max 16 partecipanti

Martedì 16, 23 e 30 maggio ore 18.00

INFO E ISCRIZIONI: melissa.trevisan.ud@gmail.com

Gli incontri hanno lo scopo di promuovere la diffusione di processi democratici, affinché i cittadini possano davvero sperimentare il ruolo di persone inserite attivamente nella società, termine percepito troppo spesso soltanto come un grande ed astratto contenitore vuoto.

Il programma ha l'obiettivo di fornire un arricchimento culturale e concettuale, ponendo come prioritario il miglioramento di alcune abilità specifiche che riguardano il pensiero critico e creativo. Nello stesso tempo favorisce la formazione di dinamiche di gruppo comunitarie e collaborative, orientando pertanto lo sviluppo

socio-affettivo in senso positivo.

I dialoghi filosofici prenderanno spunto dal libro "Il risentimento della mula" a cura di A. Cosentino, M. Striano e S. Oliverio, Liguori Editori, 2012.

Le sessioni saranno facilitate da Melissa Trevisan: insegnante di storia e filosofia, dopo aver frequentato il corso di perfezionamento post-laurea presso l'Università degli Studi di Firenze, il Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica le ha conferito il titolo di teacher in P4C, attestante le competenze per l'utilizzazione didattica del curriculum della Philosophy for Children e per svolgere attività di dialogo filosofico nelle classi scolastiche e/o in gruppi di formazione.

CRIF Cairo Montenotte (SV)

Prosegue il **percorso di P4C con gli adulti**, italiani e stranieri, a cura di Fabrizio Maria Colombo, presso il CPIA (Centro Provinciale Istruzione Adulti) serale, sede di Cairo Montenotte.

Si concluderà a maggio il percorso di Philosophy for Children **"Filosofiamo"**, iniziato a marzo con la con alcune classi dell'Istituto Comprensivo di Cairo Montenotte, scuola secondaria di primo grado. Le sessioni con gli alunni si sviluppano partendo dai testi di Lipman, nello specifico *Il Prisma dei Perché*. Nelle riflessioni metodologiche e nell'osservazione esterna delle dinamiche dei dialoghi sono coinvolti i docenti delle classi; alcuni docenti già partecipi negli anni precedenti potranno facilitare una sessione.

CRIF Piazza Armerina (Enna)

"Il giardino dei pensieri". Percorso di Filosofia della narrazione. Scuole Ambasciatrici della P4Children/Community/Citizen: il Liceo Scientifico e la Scuola Media Cascino di Piazza Armerina

Il 20 aprile si è concluso il Laboratorio filosofico "Il Giardino dei pensieri" progettato in rete tra l'I.C. "Falcone-Cascino", il Liceo Scientifico "Majorana-Cascino" di Piazza Armerina e la Scuola Internazionale del "Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica" di Roma. Il percorso è stato condotto dalla Prof.ssa Alessandra Tigano, Formatore Nazionale in P4Children/Community/Citizen del CRIF. I dirigenti scolastici, Lidia Di Gangi e Roberto Ferrera, hanno apprezzato molto gli esiti formativi del percorso che ha permesso di sviluppare negli studenti coinvolti percorsi generativi di conoscenza sul proprio Sé emotivo e cognitivo, attraverso l'uso di pretesti-stimolo filosofici e l'esercizio della riflessione narrativa. I Dirigenti hanno accolto con entusiasmo l'inserimento delle comunità scolastiche da loro dirette - il Liceo Scientifico "Majorana-Cascino" e l'I.C. "Falcone-Cascino" - nell'elenco Nazionale delle Scuole che sperimentano il curriculum filosofico di Matthew Lipman.

Il Presidente Nazionale del CRIF, prof. Alessandro Volpone, ha nominato le due Comunità scolastiche Scuole Ambasciatrici della Philosophy for Children/Community/Citizen con la seguente motivazione: «si ritiene particolarmente innovativa la sperimentazione della pratica filosofica di comunità in un contesto laboratoriale integrato e di rete che risponde alla promozione delle life skills individuate dalla Division of Philosophy dell'UNESCO, dall'ONU e dall'UNICEF».

«Attraverso il laboratorio filosofico – spiegano i ragazzi della Scuola Media, classi III D e III L, abbiamo imparato a interrogare le domande, a dialogare e a capire meglio le nostre emozioni. Pensare al pensiero è davvero qualcosa di straordinario, ci ha permesso di viaggiare nella fantasia, costruire concetti e fare ricerche». «La novità assoluta – affermano gli studenti del liceo scientifico – è stata quella di aprire le porte della filosofia agli studenti della scuola media. Come studenti senior abbiamo partecipato alla realizzazione di questo percorso, in modalità peer to peer. Abbiamo avuto il ruolo di vivacizzare le sessioni

filosofiche e di documentarle, contribuendo alla realizzazione di un interessante book filosofico, "Il Giardino dei Pensieri". Chi avrà la curiosità di leggerlo avrà l'opportunità di iniziare un viaggio dentro la nostra mente e imparerà a conoscere i nostri pensieri e le nostre emozioni su alcuni dei temi filosofici affrontati nel corso delle sessioni: l'amore, la guerra, la nascita dei numeri come principio di ordine e disordine, il pensiero e la filosofia come meraviglia».

Spiega la prof.ssa Alessandra Tigano: «L'innovazione pedagogica è stata quella di sperimentare il curriculum filosofico di Lipman attraverso un approccio narrativo che ha permesso agli studenti di filosofare e produrre scritture narrative di vario genere, poesie, metafore artistiche, lettere a Socrate, racconti, articoli di giornali, video-interviste. Il linguaggio filosofico è stato integrato con quello audiovisivo ed abbiamo potuto realizzare un tg filosofico, grazie alla preziosa collaborazione della Dott.ssa Ivana Lioni che ne ha curato la regia e il montaggio. Gli studenti hanno sperimentato il ruolo inclusivo e metacognitivo della filosofia perché si sono sentiti tutti autori e protagonisti degli incontri crescendo in verità e consapevolezza di Sé, sviluppando competenze critiche, logiche e riflessive.»

I docenti tutor del percorso – le prof.sse Giuseppina Napoli e Pinella Tigano – affermano: «I nostri studenti sono stati sedotti dalla meraviglia della filosofia che è stata capace di migliorare le abilità di ascolto e di dialogo degli studenti che così hanno imparato a conoscere meglio i propri pensieri e quelli dei compagni. Il dialogo filosofico, circolare e maieutico, ci ha dato l'opportunità di sperimentare un nuovo *setting* didattico che ha fatto emergere i vissuti autobiografici, emotivi, cognitivi e valoriali dei ragazzi, al di là delle logiche lineari e trasmissive dei saperi disciplinari e valutazioni che cercano di misurare in modo oggettivo le conoscenze».

I genitori hanno seguito con interesse tutto il percorso formativo e hanno partecipato numerosi alla presentazione del book filosofico, "Il giardino dei pensieri", e del tg filosofico (pubblicato sui siti delle scuole e su quello del CRIF), in occasione dell'incontro conclusivo che si è tenuto presso l'Auditorium della Scuola Media Cascino di Piazza Armerina.

CRIF Jesi (An)

Lunedì **15 maggio**, presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Jesi (AN), alle ore 16.30 si terrà un incontro pubblico dal titolo **"Fare filosofia - La pratica filosofica di comunità a scuola"**, cui parteciperà Antonio Cosentino con un intervento sul tema "La P4C come pratica filosofica di comunità".

L'incontro sarà anche l'occasione per stilare un bilancio del corso di P4C tenuto al Liceo da Letizia Luconi, cui hanno partecipato più di 50 studenti di tutte le classi (7 gruppi, per un totale di 56 ore).

CRIF Pinerolo (TO)

Il Gruppo CRIF di Pinerolo non ha programmato attività per il mese di aprile, ma Luca Prola rimane a disposizione per eventuali richieste, contattandolo all'indirizzo email: luopro@inwind.it

17th International ICPIIC Conference

Visto l'approssimarsi della scadenza dei termini per l'iscrizione, riproponiamo, infine, la notizia della XVII

Conferenza Internazionale dell'ICPIC, già annunciata sul numero di ottobre.

Philosophical Inquiry with Children Coming of Age: Family resemblances: XVII International Conference of ICPIC

Formación del Profesorado Faculty. Cantoblanco campus. UAM. June 28 - July 1 2017

<http://congresos.fuam.es/fuamcongresos/philosophical-inquiry-with-children-coming-of-age-family-resemblances-xviii-international-conference-of-icpic/home>

Come spiega Karin Murris, Presidente dell'ICPIC e della Conference, oltre che Professore Associato presso la School of Education della University of Cape Town, l'evento biennale, ospitato per la seconda volta dalla Spagna, e come sempre ricco di esperienze educative e filosofiche proposte attraverso presentazioni e dialoghi, indagherà i diversi approcci alla Comunità di Ricerca attivata con la Philosophy for Children nei differenti contesti dell'educazione formale, in-formale e non-formale.

Il focus del confronto sarà l'individuazione delle "somiglianze di famiglia" e delle inevitabili divergenze fra i numerosi approcci che si sono delineati in un cinquantennio di pratica diffusa pressoché in tutto il mondo. Auspicando che i partecipanti ai lavori della Conference esercitino un'analisi critica ma con rispetto reciproco e generosa apertura al confronto, Murris invita alla valorizzazione delle convergenze piuttosto che permettere alle differenze (teoriche, metodologiche, stilistiche) di creare fratture nella Comunità internazionale.

Il confronto sarà infine esteso agli strumenti di facilitazione del dialogo filosofico. Nello specifico, si analizzerà l'ancora attuale valenza del curriculum ideato da Lipman, Sharp e altri collaboratori dello IACP, così come di altri curricula prodotti altrove, nella pratica educativa contemporanea, connotata da una molteplicità di risorse educative e didattiche - anche digitali - sviluppatesi nel frattempo.

Individuando nel cosmopolitismo e nel multiculturalismo, così come nell'educazione affettivo-emozionale, nei fenomeni del femminismo e dell'ecologia, ma anche in ambito matematico e scientifico, i campi privilegiati dell'attuale sviluppo della P4C, Murris evidenzia la valenza politico-sociale della pratica, a sostegno dei principi della democrazia e dei valori personali ad essa correlati.

Riteniamo molto interessante e utile il dialogo con i colleghi stranieri su tematiche sulle quali da qualche anno anche nel nostro Paese si riflette, si discute, ci si interroga, fiduciosi che attraverso il superamento rispettoso delle differenze la pratica della P4C potrà alimentarsi, crescere, consolidarsi.

Salutandovi, ringraziamo tutti i Soci/e che ci hanno inviato gli elenchi delle attività delle loro Sedi e i Soci/e che mensilmente ci informano della programmazione.

Rinnoviamo a tutti/e i/le Soci/e l'invito a segnalarci notizie, iniziative o eventi che possano essere diffusi attraverso le prossime Newsletter e/o pubblicati sul nostro sito web, inviandoci eventualmente anche fotografie o videoregistrazioni delle attività svolte. Potete inserire le vostre comunicazioni nelle maschere predisposte nel sito.

Il link per la comunicazione degli eventi è: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-news/>

Le attività di P4C nelle scuole potranno invece essere inserite seguendo il link:

<http://www.filosofare.org/crif-p4c/segnala-attivita-nelle-scuole/>

Nella pagina 'Proposte alle scuole' trovate il documento con le proposte alle scuole e la brochure del CRIF. I soci titolari possono proporre corsi e iniziative richiedendo il patrocinio del CRIF

nazionale, che, su richiesta di singoli interessati, si interfaccia sul territorio con istituzioni scolastiche e no, enti pubblici e privati nell'ambito di progetti, a livello di gestione, collaborazione e partenariato, anche dal punto di vista burocratico e fiscale.

Vi ricordiamo anche di frequentare le pagine del CRIF su Facebook e sugli altri Social media, dove siete invitati a postare notizie e fotografie delle attività locali.

È attiva anche la **pagina Facebook del Gruppo CRIF**, dove saranno pubblicate quotidianamente le novità. Ma potrete implementarla voi stessi, iscrivendovi al gruppo a questo indirizzo: <https://facebook.com/groups/152899108578740>



BUONE PRATICHE FILOSOFICHE A TUTTI/E!