

con il patrocinio del



PERCORSI E LABORATORI DI P4C “PHILOSOPHY FOR CHILDREN/COMMUNITY”



Per Informazioni ed iscrizioni chiamare Centro Studi Excol
allo **0432 237462** o visitare il sito **www.excol.net**

facilitati dalla TEACHER: dott.ssa TREVISAN MELISSA

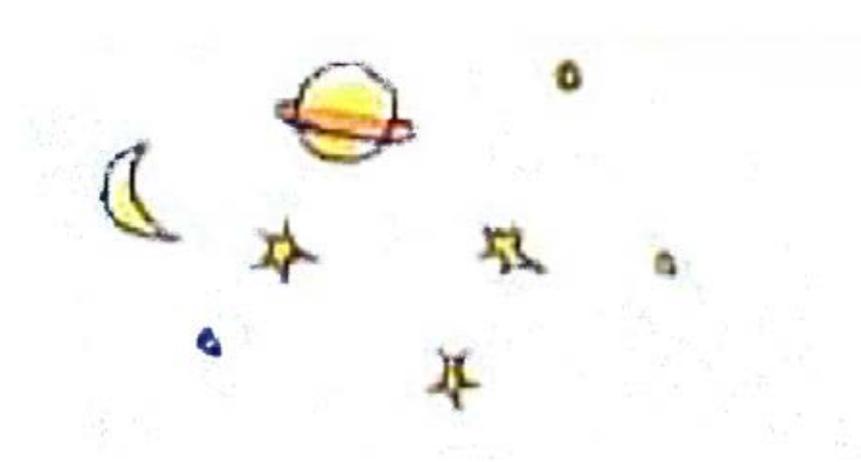
Cos'è la Philosophy for Children?

Promossa negli anni settanta da **Matthew Lipman**, filosofo di formazione deweyana, la **Philosophy for Children** rappresenta una delle più significative esperienze pedagogiche contemporanee e risulta essere un progetto educativo centrato sulla **pratica del filosofare** in una "comunità di ricerca", intesa come gruppo di insegnamento-apprendimento in cui è possibile costruire un percorso di "investigazione" comune, attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico-riflessive.

Il programma persegue l'obiettivo di fornire un arricchimento culturale e concettuale, ponendo comunque come prioritario il miglioramento di alcune abilità specifiche che vanno dalla comprensione all'analisi, dalla valutazione critica delle situazioni alla soluzione dei problemi.

Nello stesso tempo favorisce lo sviluppo di dinamiche di gruppo comunitarie e collaborative, orientando pertanto lo sviluppo socio-affettivo in senso positivo.

Le sessioni di **P4C** si svolgono in un particolare setting di cui è responsabile un "facilitatore" adeguatamente formato. La Philosophy for Children si avvale, inoltre, di **specifici materiali didattici**: una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti - bambini, adolescenti, adulti, animali - affrontano problemi e questioni di natura filosofica (il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia...) emergenti dalla loro esperienza.



Il **Centro Studi Excol**, con il patrocinio del **CRIF**, organizza percorsi per ragazzi delle elementari e medie che vogliono sperimentare questa nuova pratica e sviluppare le proprie capacità di dialogo, interazione e senso critico.

"I bambini, a differenza degli adulti, non cercano insistentemente risposte o soluzioni; piuttosto, cercano quel tipo di trasformazione che la filosofia è in grado di offrire: non una nuova risposta a una vecchia domanda, bensì una trasformazione di tutte le domande" - Matthew Lipman, Educare al pensiero, Vita e Pensiero, Milano, 2014.

**Il corso prevede un ciclo di 5 incontri della durata di 1 h e 15" con cadenza settimanale.
Orario: 16.00-17.15**