

SCUOLA ESTIVA SUL TEMA:

# La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile CITTADINANZA E INCLUSIONE

SECONDA EDIZIONE

Puglia, Alberobello, sito UNESCO

15-16-17-18 luglio 2019

L'iniziativa è rivolta a docenti e altro personale di ogni ordine e grado scolastico, operatori d'ambito educativo, sociale e culturale, laureati in discipline sia umanistiche che scientifiche. È strutturata in sessioni seminariali e laboratori di formazione e progettazione di percorsi di attività.

La filosofia promuove lo sviluppo del pensiero complesso, ma non vale l'inverso: infatti, non tutta la complessità del pensiero è prodotta dalla filosofia, soprattutto oggi. Nondimeno, in un'ottica trasversale, proprio la filosofia – intesa *non* come conoscenza della parte ma come visione del tutto, nonché incessante attività di ricerca – può fungere da collettore o fucina di riflessione e integrazione di informazioni, sguardi e saperi differenti. Pertanto, l'iniziativa presta attenzione alle possibili frequentazioni dell'esercizio filosofico – nella scuola e nella società – volte alla coltivazione di meta-livello su base interdisciplinare del pensiero complesso, nella sua articolazione critica, creativa e valoriale, attraverso proposte di attività di ricerca, sperimentazione e valutazione formulate nella prospettiva del documento ONU: *Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*.



Fra le indicazioni fornite dall'Organizzazione delle Nazioni Unite, particolare attenzione è riservata all'**OBIETTIVO 4**, "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti". Nel caso specifico della scuola estiva pugliese, centrale quest'anno diviene anche l'interesse per l'**OBIETTIVO 16**, "Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli".

Le profonde trasformazioni della società contemporanea richiedono di rafforzare tutte le diverse dimensioni dello sviluppo sostenibile, in senso giuridico-economico, socioculturale, civile e ambientale. I sistemi formativi si trovano quindi ad affrontare nuove sfide che richiedono di coniugare, attraverso una più articolata e significativa dinamica educativa, l'acquisizione di *life skills* di tipo cognitivo e socio-relazionale per assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, a prescindere da età, sesso, funzionalità, origine, etnia, religione, status economico o altro, sia nell'ambito scolastico sia in quello più in generale dell'educazione permanente (*lifelong learning*).

## ARGOMENTI:

- Forme e modi possibili dell'educazione allo sviluppo sostenibile
- Cultura della pace, giustizia, parità e inclusione nell'Agenda 2030
- Il contributo della pratica filosofica di comunità per le competenze di cittadinanza

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Formazione, progettazione educativa, programmazione didattica

**PER INFORMAZIONI SU EDIZIONE 2018 E MODALITÀ PARTECIPAZIONE EDIZIONE 2019:**

URL: <http://www.filosofare.org/crif-p4c/alberobello/>

## RECAPITI:

- [crif@filosofare.org](mailto:crif@filosofare.org)
- [segreteria-crif@filosofare.org](mailto:segreteria-crif@filosofare.org)